

ชื่อหัวข้อวิจัย : การแก้ปัญหาการส่งงานวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 ด้วยเทคนิคกระบวนการกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววรัทยา ธนพัฒนรุ่งโรจน์

### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหาการส่งงานวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 ด้วยเทคนิคกระบวนการกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร จำนวน 38 คน ได้สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลขึ้นมาโดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ผู้วิจัยใช้ค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (%)

ผลการวิจัยพบว่า :

นักเรียนห้องที่มีการเรียนการสอนด้วยเทคนิคกระบวนการกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 94.88 ส่วนนักเรียนห้องที่ทำการเรียนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไปจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 55.83 ซึ่งน้อยกว่าห้องที่มีการเรียนการสอนด้วยเทคนิคกระบวนการกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ความพึงพอใจการเรียนการสอนด้วยเทคนิคกระบวนการกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร นักเรียนมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.84 หรือคิดเป็นร้อยละ 96.86 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก นักเรียนมีความคิดว่าการทำงานกลุ่มมีผลดี คือ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้/ความคิดเห็น เกิดความคิดใหม่ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.26 ส่วนผลเสียคือ เกิดการเอาเปรียบ ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่รับผิดชอบ มากที่สุด ร้อยละ 50.00 ซึ่งแนวทางการแก้ไขปัญหาควรจะวางแผนการทำงาน กำหนดหน้าที่ที่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 52.63

คำสำคัญ : กระบวนการกลุ่ม, เพื่อนช่วยเพื่อน