

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

ชื่อผู้ศึกษา นายณัฐพงษ์ ทรงสัจย์

สังกัด โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

ปีที่ทำการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินคุณภาพของแบบฝึกทักษะ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

ผลการศึกษารูปได้ ดังนี้

1. ได้แบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ที่มีคุณภาพและพบว่ามีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.03/82.13 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) เท่ากับ 0.6375 หรือคิดเป็นร้อยละ 63.75 และค่าดัชนีประสิทธิผลมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ 0.50 ที่ตั้งไว้
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร อุดมภ์) พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะยุคสมัยของดนตรีสากล วิชาทฤษฎีดนตรีสากล (ศ 30209) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร อุดมภ์) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.67, S.D.= 0.28)