

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหผู้เรียนที่เคลื่อนไหวร่างกายไม่ตรงจังหวะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)
ด้วยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ชื่อผู้วิจัย นางสุชีลา คงนอก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ(สาระที่ 3 นาฏศิลป์)
ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเหตุและแก้ไขปัญหที่ผู้เรียนที่เคลื่อนไหวร่างกายไม่ตรงจังหวะ โดยการใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ที่เคลื่อนไหวร่างกายไม่ตรงจังหวะ จำนวน 5 คน เก็บ ข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ที่สนคดีวิชานาฏศิลป์ และแบบสังเกตการณ์พฤติกรรมเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้สถิติ พื้นฐาน ได้แก่ จำนวน,ร้อยละ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่าผู้เรียนที่เคลื่อนไหวร่างกายไม่ตรงจังหวะมีสาเหตุมาจากผู้เรียนนั้นขาดการฝึกซ้อมและขาดทบทวนนักเรียนบางคนรู้สึกอายและไม่คุ้นเคยกับครูผู้สอนจึงทำให้ไม่กล้าที่จะปฏิบัติท่ากายบริหารที่พบมากที่สุดคือการที่จังหวะไม่ออกและไม่ตั้งใจฟังที่ครูสอนเมื่อดำเนินการแก้ปัญหผู้เรียนที่เคลื่อนไหวร่างกายไม่ตรงจังหวะด้วยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน พบว่าผู้เรียนสามารถปฏิบัติท่าเคลื่อนไหวได้ตรงจังหวะถูกต้องและสวยงามมากยิ่งขึ้นรวมถึงมีความมุ่งมั่นตั้งใจดียิ่งขึ้นอีกด้วยโดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ดังนั้น การสอนแบบ เพื่อนช่วยเพื่อน สามารถช่วยในการแก้ปัญหของผู้เรียนได้ ครูผู้สอนควรที่จะจัดเวลาให้นักเรียนในการฝึกซ้อม ทบทวนนอกเวลา และคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดกับผู้เรียนที่เคลื่อนไหวร่างกายไม่ตรงจังหวะจะทำให้ผู้เรียนมี ทักษะมากขึ้นและทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง