

แบบทดสอบ ชุดที่ 1

ชุด เจตคติต่อวิชาชีพ

<p>1. เจตคติ หมายถึงอะไร</p> <p>ก. ท่าที หรือ ความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง</p> <p>ข. ความพร้อมที่จะแสดงออกในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง</p> <p>ค. ความพร้อม โน้มเอียงที่แสดงว่าชอบหรือไม่ชอบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>2. ข้อใด กล่าวความหมายของวิชาชีพได้ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. สิ่ง หรือ เรื่องที่ทําเป็นภารกิจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นคราวๆ</p> <p>ข. ภารกิจที่ต้องทําเสมอ</p> <p>ค. งานที่ทําเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ</p> <p>ง. อาชีพที่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญที่ได้รับฝึกฝนมา</p> <p>3. คุณลักษณะของวิชาชีพชั้นสูง ต้องได้รับการฝึกอบรมมีระยะเวลาตามข้อใด</p> <p>ก. ไม่น้อยกว่า 2 ปี</p> <p>ข. ไม่น้อยกว่า 3 ปี</p> <p>ค. ไม่น้อยกว่า 4 ปี</p> <p>ง. ไม่น้อยกว่า 5 ปี</p> <p>4. ข้อใดไม่เป็นคุณลักษณะของวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>ก. มีการให้บริการแก่สังคมเป็นเฉพาะเจาะจง</p> <p>ข. มีจรรยาบรรณ</p> <p>ค. มีสถาบันวิชาชีพ</p> <p>ง. เป็นลักษณะของวิชาชีพชั้นสูงทุกข้อ</p> <p>5. สถาบันวิชาชีพครู คือ ข้อใด</p> <p>ก. ครูสภา</p> <p>ข. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา (วัดไร่ขิง)</p> <p>ค. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>6. ครู ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หมายความว่าอะไร</p> <p>ก. เคารพ</p> <p>ข. ใหญ่</p> <p>ค. หน้า</p> <p>ง. ผู้สั่งสอนศิษย์</p> <p>7. อาจารย์ผู้เดินทางไปขอยอมเป็นศิษย์อยู่ในปกครอง เรียกว่าอะไร</p> <p>ก. บรรพชาจารย์</p> <p>ข. อุปสัมปทาจารย์</p> <p>ค. นิสสยาจารย์</p> <p>ง. อุเทศาจารย์</p> <p>8. ครู เป็นผู้ให้ความสนิทสนมแก่ศิษย์เพื่อให้ศิษย์สบายใจและกล้าเข้าไปปรึกษาแสดงว่า ครูสุชาติ ประพฤติตนเป็นครูที่ดีตามธรรมะกัลยาณมิตร ข้อใด</p> <p>ก. ปิยะ</p> <p>ข. ครู</p> <p>ค. ภาวนีโย</p> <p>ง. วิตตา</p> <p>9. ข้อใดแสดงว่าครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>ก. ครูเสริมศักดิ์ ใช้เวลาว่างเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ข. ครูสังคม ใช้เวลาว่างตอนเย็นสอนพิเศษแก่ศิษย์ โดยรับค่าตอบแทนเพียงเดือนละ 100 บาท เท่านั้น</p> <p>ค. ครูสุพลพยายามศึกษาต่อระดับปริญญาเอก เพื่อที่จะได้เปลี่ยนสถานที่ไปสอนในมหาวิทยาลัย</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>
--	---

<p>10. วิชาชีพครู กำหนดไว้ในกฎหมายในข้อใด</p> <p>ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535</p> <p>ข. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p> <p>ค. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>11. อัตราค่าธรรมเนียมขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนเท่าใด</p> <p>ก. 300 บาท</p> <p>ข. 400 บาท</p> <p>ค. 500 บาท</p> <p>ง. 600 บาท</p> <p>12. คณะกรรมการคุรุสภามีจำนวนเท่าใด</p> <p>ก. 15 คน</p> <p>ข. 17 คน</p> <p>ค. 23 คน</p> <p>ง. 39 คน</p> <p>13. คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีจำนวนเท่าใด</p> <p>ก. 15 คน</p> <p>ข. 17 คน</p> <p>ค. 23 คน</p> <p>ง. 39 คน</p> <p>14. ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพคือใคร</p> <p>ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ข. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ค. รัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการคุรุสภา</p> <p>ง. คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการคุรุสภา</p>	<p>15. ผู้มีหน้าที่ดูแลและรักษาทะเบียนผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาคือใคร</p> <p>ก. คณะกรรมการคุรุสภา</p> <p>ข. คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ค. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา</p> <p>ง. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>16. บุคคลที่จะได้รับบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูต้องมีอายุกี่ปี</p> <p>ก. ไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์</p> <p>ข. ไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์</p> <p>ค. ไม่ต่ำกว่า 21 ปีบริบูรณ์</p> <p>ง. ไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์</p> <p>17. บุคคลที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพครูในข้อใด</p> <p>ก. นักศึกษาฝึกสอน</p> <p>ข. วิทยากรพิเศษ</p> <p>ค. ผู้จัดการศึกษาตามอัยาศัย</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>18. ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตำแหน่งใดได้รับการยกเว้นมีใบประกอบวิชาชีพครู</p> <p>ก. อาจารย์</p> <p>ข. อธิการบดี</p> <p>ค. เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ง. ได้รับการยกเว้นทุกข้อ</p> <p>19. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>ก. อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์</p> <p>ข. มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา</p> <p>ค. ได้รับการฝึกประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 1 ปี</p> <p>ง. เป็นคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกข้อ</p>
---	---

<p>20. ผู้ประสงค์ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้ยื่นต่อผู้ใด</p> <p>ก. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ค. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ง. เลขาธิการคุรุสภา</p> <p>21. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมีอายุให้กี่ปี</p> <p>ก. 3 ปี</p> <p>ข. 5 ปี</p> <p>ค. 10 ปี</p> <p>ง. 15 ปี</p> <p>22. กรณีที่ผู้ถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสามารถยื่นคำขอได้อีกเมื่อพ้นไปแล้วกี่ปี</p> <p>ก. 1 ปี</p> <p>ข. 2 ปี</p> <p>ค. 5 ปี</p> <p>ง. 7 ปี</p> <p>23. ข้อใดไม่เป็นมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ก. มาตรฐานการปฏิบัติตน</p> <p>ข. มาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>ค. มาตรฐานการปฏิบัติการสอน</p> <p>ง. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>24. หน้าที่ของครูคือ</p> <p>ก. จัดประสบการณ์ให้นักเรียน</p> <p>ข. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ค. เป็นผู้นำชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชน</p> <p>ง. พัฒนาโรงเรียน</p> <p>25. ใครมีหน้าที่ดูแลสวัสดิภาพนักเรียนเวลาก่อนเข้าเรียนพักกลางวัน และเวลากลับบ้าน</p> <p>ก. ครูเวร</p> <p>ข. ครูใหญ่</p> <p>ค. ครูฝ่ายปกครอง</p> <p>ง. ครูทุกคน</p>	<p>26. ผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับสมุดประจำชั้น สมุดประจำตัวนักเรียน มากที่สุดรองจากครูประจำชั้นคือ</p> <p>ก. ครูวิชาการ</p> <p>ข. ครูใหญ่</p> <p>ค. ครูฝ่ายปกครอง</p> <p>ง. ครูผู้สอนในชั้นนั้นๆ</p> <p>27. ใครมีบทบาทต่อการเรียนการสอนมากที่สุดในห้องเรียน</p> <p>ก. นักเรียน</p> <p>ข. ครูวิชาการ</p> <p>ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ง. ครูผู้สอน</p> <p>28. ท่านควรยึดหลักใดในการช่วยเหลือชุมชน</p> <p>ก. ช่วยให้เราช่วยตัวเองได้</p> <p>ข. ช่วยให้ความรู้แก่ชุมชน</p> <p>ค. ช่วยพัฒนาคนในชุมชน</p> <p>ง. ช่วยให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น</p> <p>29. ครูควรมีความรับผิดชอบต่อสิ่งใดมากที่สุด</p> <p>ก. โรงเรียน</p> <p>ข. นักเรียน</p> <p>ค. ผู้ร่วมงาน</p> <p>ง. ชุมชน</p> <p>30. แนวทางที่ทางโรงเรียนจะให้บริการแก่ชุมชน ทำได้อย่างไร</p> <p>ก. จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่โรงเรียน</p> <p>ข. จัดโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนชุมชน</p> <p>ค. เปิดโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่</p> <p>ง. จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอาชีพเคลื่อนที่</p> <p>31. ท่านควรขอให้ชุมชนช่วยเหลืออะไรโรงเรียน</p> <p>ก. บริจาควัสดุ ครุภัณฑ์ให้โรงเรียน</p> <p>ข. บริจาคเสื้อผ้า สมุด ดินสอ อาหารกลางวัน</p> <p>ค. บริจาคเงินสร้างโรงอาหาร</p> <p>ง. บริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียน</p>
--	--

<p>32. โรงเรียนบ้านดงคำน้อย มีป้ายหลายแผ่นติดอยู่ในบริเวณโรงเรียน ท่านคิดว่าป้ายใดไม่ถูกอารมณ์ท่านมากที่สุด</p> <p>ก. สถานที่ราชการ ไม่มีกิจห้ามเข้า</p> <p>ข. น้ำดื่มสำหรับครูห้ามนักเรียนใช้</p> <p>ค. ส้วมครูห้ามนักเรียนให้</p> <p>ง. เชิญพบปรึกษาทรัพย์สินซื้อชุดรับแขกตามกำลังศรัทธา</p> <p>33. ท่านชอบครูประเภทใดมากที่สุด</p> <p>ก. สอนเก่ง</p> <p>ข. มีความรับผิดชอบสูง</p> <p>ค. รักนักเรียน</p> <p>ง. ชอบช่วยเหลือ</p> <p>34. ผลการวิจัย ข้อใดลักษณะของครูที่ดีที่สุด</p> <p>ก. ความดี</p> <p>ข. สอนดี</p> <p>ค. ร่าเริงแจ่มใส</p> <p>ง. ความประพฤติเรียบร้อย</p> <p>35. ผลการวิจัย ครูที่ลูกศิษย์ไม่ชอบมากที่สุด คือข้อใด</p> <p>ก. ขาดความยุติธรรม</p> <p>ข. ขาดความรับผิดชอบ</p> <p>ค. เป็นคนเจ้าอารมณ์</p> <p>ง. ประจบสอพลอ</p> <p>36. ข้อใดคือความหมายของคำว่า งาน (Job)</p> <p>ก. สิ่งหรือเรื่องที่ทำเป็นภารกิจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นคราวๆ</p> <p>ข. ภารกิจที่ต้องทำอยู่เสมออาจมีงานหลายอย่างที่ทำเป็นประจำ</p> <p>ค. งานที่ทำเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ เป็นภารกิจที่ต้องทำเพื่อเลี้ยงชีพ</p> <p>ง. อาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้ที่ได้ฝึกฝนมาจนเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ</p>	<p>37. ข้อใดคือความหมายของคำว่าการทำงาน (Work)</p> <p>ก. สิ่งหรือเรื่องที่ทำเป็นภารกิจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นคราวๆ</p> <p>ข. ภารกิจที่ต้องทำอยู่เสมออาจมีงานหลายอย่างที่ทำเป็นประจำ</p> <p>ค. งานที่ทำเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ เป็นภารกิจที่ต้องทำเพื่อเลี้ยงชีพ</p> <p>ง. อาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้ที่ได้ฝึกฝนมาจนเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ</p> <p>38. ข้อใดคือความหมายของคำว่าอาชีพ (Career)</p> <p>ก. สิ่งหรือเรื่องที่ทำเป็นภารกิจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นคราวๆ</p> <p>ข. ภารกิจที่ต้องทำอยู่เสมออาจมีงานหลายอย่างที่ทำเป็นประจำ</p> <p>ค. งานที่ทำเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ เป็นภารกิจที่ต้องทำเพื่อเลี้ยงชีพ</p> <p>ง. อาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้ที่ได้ฝึกฝนมาจนเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ</p> <p>39. ข้อใดคือความหมายของคำว่า วิชาชีพ (Profession)</p> <p>ก. สิ่งหรือเรื่องที่ทำเป็นภารกิจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นคราวๆ</p> <p>ข. ภารกิจที่ต้องทำอยู่เสมออาจมีงานหลายอย่างที่ทำเป็นประจำ</p> <p>ค. งานที่ทำเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ เป็นภารกิจที่ต้องทำเพื่อเลี้ยงชีพ</p> <p>ง. อาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้ที่ได้ฝึกฝนมาจนเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ</p> <p>40. ครู ตามภาษาบาลี มีความหมายตามข้อใด</p> <p>ก. เคารพ</p> <p>ข. หนัก</p> <p>ค. สูง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา</p>
---	---

<p>41. ครู ตามความหมายของพจนานุกรม หมายความว่าอะไร</p> <p>ก. เคารพ</p> <p>ข. หน้า</p> <p>ค. สูง</p> <p>ง. ผู้สั่งสอนศิษย์ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์</p> <p>42. งานของครูเป็นงานที่ทำอย่างไร้รู้จบ เป็นงานหนัก สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ครู คือ เรือจ้าง</p> <p>ข. ครู คือ เสียงเทียนและดวงประทีป</p> <p>ค. ครู คือ แม่พิมพ์ของชาติ</p> <p>ง. ครู คือ ปุชนิยบุคคล</p> <p>43. ครู เป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ครู คือ เรือจ้าง</p> <p>ข. ครู คือ เสียงเทียนและดวงประทีป</p> <p>ค. ครู คือ แม่พิมพ์ของชาติ</p> <p>ง. ครู คือ ปุชนิยบุคคล</p> <p>44. ครูผู้ได้สั่งบารมีและคุณงามความดีมาเป็นเวลานาน สอดคล้องกับข้อใด</p> <p>ก. ครู คือ เรือจ้าง</p> <p>ข. ครู คือ เสียงเทียนและดวงประทีป</p> <p>ค. ครู คือ แม่พิมพ์ของชาติ</p> <p>ง. ครู คือ ปุชนิยบุคคล</p> <p>45. อาจารย์ผู้ให้ศึกษาบทในการบรรพชาเรียกว่าอะไร</p> <p>ก. บรรพชาจารย์</p> <p>ข. อุปสัมปทาจารย์</p> <p>ค. นิสสยาจารย์</p> <p>ง. อุเทศาจารย์</p> <p>46. อาจารย์ผู้สวดกรรมวาจาในอุปสมบทกรรม เรียกว่าอะไร</p> <p>ก. บรรพชาจารย์ ข. อุปสัมปทาจารย์</p> <p>ค. นิสสยาจารย์ ง. อุเทศาจารย์</p>	<p>47. อาจารย์ผู้ที่เดินทางไปขอยอมตนเป็นศิษย์อยู่ในปกครอง เรียกว่าอะไร</p> <p>ก. บรรพชาจารย์</p> <p>ข. อุปสัมปทาจารย์</p> <p>ค. นิสสยาจารย์</p> <p>ง. อุเทศาจารย์</p> <p>48. อาจารย์ผู้สอนธรรม เป็นผู้ให้วิชาความรู้ เป็นที่ปรึกษาได้ถามคั่นคว่ำก็ดีเรียกว่าอะไร</p> <p>ก. บรรพชาจารย์</p> <p>ข. อุปสัมปทาจารย์</p> <p>ค. นิสสยาจารย์</p> <p>ง. อุเทศาจารย์</p> <p>49. ผู้รับประกันผู้บวชใหม่โดยรับประกันต่อสงฆ์และดูแลศิษย์ผู้บวชใหม่นั้นไม่ให้ทำผิดและรับเป็นสมาชิกคนหนึ่งของหมู่สงฆ์ได้ หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. ทิศาปาโมกข์</p> <p>ข. อุปชฌาจารย์</p> <p>ค. นุพพาจารย์</p> <p>ง. ปรมาจารย์</p> <p>50. อาจารย์ที่มีความรู้และเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงโด่งดัง หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. ทิศาปาโมกข์</p> <p>ข. อุปชฌาจารย์</p> <p>ค. นุพพาจารย์</p> <p>ง. ปรมาจารย์</p> <p>51. บิดามารดา หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. ทิศาปาโมกข์</p> <p>ข. อุปชฌาจารย์</p> <p>ค. นุพพาจารย์</p> <p>ง. ปรมาจารย์</p>
---	---

<p>52. ครูต้องเป็นผู้ให้ความสนิทสนมแก่ศิษย์เพื่อให้ศิษย์มีความสบายใจ และ กล้าที่จะเข้าไปปรึกษาหารือเรื่องต่างๆ ครูทำตัวให้น่ารักและเป็นที่ยอมรับแก่ศิษย์ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ปิโย</p> <p>ข. ครู</p> <p>ค. ภาวนีโย</p> <p>ง. วัตตตา</p> <p>53. ครูจะต้องดูแลและปกครองศิษย์ ให้ศิษย์มีความรู้สึกอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งได้ และรู้สึกปลอดภัย ครูต้องประพฤติสมควรแก่ฐานะ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ปิโย</p> <p>ข. ครู</p> <p>ค. ภาวนีโย</p> <p>ง. วัตตตา</p> <p>54. ครูจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และภูมิปัญญาแท้จริง ทั้งเป็นผู้ที่ฝึกอบรมและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ปิโย</p> <p>ข. ครู</p> <p>ค. ภาวนีโย</p> <p>ง. วัตตตา</p> <p>55. ครูจะต้องรู้จักพูดให้ศิษย์เข้าใจได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ สอนในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่บิดเบือนตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ปิโย</p> <p>ข. ครู</p> <p>ค. ภาวนีโย</p> <p>ง. วัตตตา</p>	<p>56. ครูต้องพร้อมที่จะรับฟังคำปรึกษาการซักถาม คำเสนอแนะและคำวิพากษ์วิจารณ์ได้โดยไม่จนใจ และสามารถควบคุมอารมณ์ได้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ภาวนีโย</p> <p>ข. วจนักขม</p> <p>ค. คัมภีร์ัญจะ กถัง กัตตา</p> <p>ง. โน จัญฐานเน นิโยชเย</p> <p>57. ครูต้องสามารถอธิบายเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ง่าย ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ภาวนีโย</p> <p>ข. วจนักขม</p> <p>ค. คัมภีร์ัญจะ กถัง กัตตา</p> <p>ง. โน จัญฐานเน นิโยชเย</p> <p>58. ครูไม่ชักจูงศิษย์ไปในทางที่เสื่อมเสีย ไม่ประพฤติสิ่งชั่วละเว้นจากอบายมุขตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ภาวนีโย</p> <p>ข. วจนักขม</p> <p>ค. คัมภีร์ัญจะ กถัง กัตตา</p> <p>ง. โน จัญฐานเน นิโยชเย</p> <p>59. ภาวะหน้าที่ของครูนั้นมีข้อเสียอยู่มากมาย เช่น หากไม่ระมัดระวังคำพูดในการตำหนินักเรียน คำพูดนั้นก็อาจกลายเป็นบาดแผลฝังใจ ฉันทเคยได้ยินหลายคนพูดอย่างขมขื่นว่า เขาเคยถูกครูดูว่าโง่ ไม่มีพรสวรรค์ และเขาไม่เคยลิ้มคำพูดนั้น ผู้พูดมีเจตนาสื่อความหมายอย่างไร</p> <p>ก. ครูไม่ควรตำหนินักเรียน</p> <p>ข. ครูควรใช้คำพูดที่ไพเราะกับนักเรียน</p> <p>ค. ครูควรมีศิลป์ในการใช้คำพูดกับนักเรียน</p> <p>ง. ครูไม่ควรควรทำให้นักเรียนมีปมด้อย</p>
---	--

<p>60. ข้อใดเป็นลักษณะการพูดแบบ บัวไม่ให้ข้า น้ำไม่ให้ขุน</p> <p>ก. จำคนผิดหรือเปล่าคะ ดิฉันคิดว่าไม่เคยรู้จักคุณ เลย</p> <p>ข. คุณคงจำคนผิดแน่ๆ เพราะเราไม่เคยพบกันมา ก่อน</p> <p>ค. ดิฉันคงเคยพบคุณมาก่อน แต่จำไม่ได้ว่าที่ไหน</p> <p>ง. ดิฉันไม่แน่ใจว่าเคยพบคุณมาก่อนหรือเปล่า</p> <p>61. ฉันคิดว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่สำคัญที่สุดในสังคม เพราะครูสามารถเปลี่ยนแปลงโลกได้ด้วยคลื่นพลัง ของครู ระลอกแล้วระลอกเล่า ข้อใดสรุปได้จาก ข้อความนี้</p> <p>ก. กล่าวข้อความเป็นครูคนหนึ่ง</p> <p>ข. ผู้กล่าวข้อความเห็นความสำคัญของครู</p> <p>ค. ครูทุกคนสามารถเปลี่ยนแปลงโลกได้</p> <p>ง. พลังของครูมีความต่อเนื่องไม่ขาดระยะ</p>	
---	--

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 1

ชุด เจตคติต่อวิชาชีพ

1. ง. ถูกทุกข้อ	26. ง. ครูผู้สอนในชั้นนั้นๆ
2. ง. อาชีพที่ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญที่ได้รับฝึกฝนมา	27. ง. ครูผู้สอน
3. ค. ไม่น้อยกว่า 4 ปี	28. ก. ช่วยให้เขาช่วยตัวเองได้
4. ง. เป็นลักษณะของวิชาชีพชั้นสูงทุกข้อ	29. ข. นักเรียน
5. ก. ครูสภา	30. ข. จัดโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนชุมชน
6. ง. ผู้สั่งสอนศิษย์	31. ข. บริจาคเสื้อผ้า สมุด ดินสอ อาหารกลางวัน
7. ค. นิศสาจารย์	32. ก. สถานที่ราชการไม่มีกิจห้ามเข้า
8. ก. ปิโย	33. ข. มีความรับผิดชอบสูง
9. ก. ครูเสริมศักดิ์ ใช้เวลาว่างเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้	34. ง. ความประพฤติเรียบร้อย
10. ข. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	35. ข. ขาดความรับผิดชอบ
11. ค. 500 บาท	36. ก. สิ่งหรือเรื่องที่ทำเป็นภารกิจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นคราวๆ
12. ง. 39 คน	37. ข. ภารกิจที่ต้องทำอยู่เสมออาจมีงานหลายอย่างที่ ทำเป็นประจำ
13. ข. 17 คน	38. ค. งานที่ทำเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ เป็นภารกิจที่ ต้องทำเพื่อเลี้ยงชีพ
14. ค. รัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิใน คณะกรรมการครูสภา	39. ง. อาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้ที่ได้ฝึกฝนมาจน เชี่ยวชาญโดยเฉพาะ
15. ง. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	40. ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา
16. ข. ไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์	41. ง. ผู้สั่งสอนศิษย์ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์
17. ง. ถูกทุกข้อ	42. ข. ครู คือเลี้ยงเทียนและดวงประทีป
18. ง. ได้รับการยกเว้นทุกข้อ	43. ค. ครู คือแม่พิมพ์ของชาติ
19. ก. อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์	44. ง. ครู คือ ปุชนิยบุคคล
20. ง. เลขธิการครูสภา	45. ก. บรรพชาจารย์
21. ข. 5 ปี	46. ข. อุปสัมปทาจารย์
22. ค. 5 ปี	47. ค. นิศสาจารย์
23. ค. มาตรฐานการปฏิบัติการสอน	48. ง. อุเทศาจารย์
24. ก. จัดประสบการณ์ให้นักเรียน	49. ข. อุปชฌาจารย์
25. ง. ครูทุกคน	50. ก. ทิศาปาโมกข์
	51. ค. บุปผาจารย์

52. ก. ปิโย	58. ง. โน จัฏฐาเน นโยชเย
53. ข. ครู	59. ก. ครูควรมีศิลป์ในการใช้คำพูดกับนักเรียน
54. ค. ภาวนีโย	60. ค. ดิฉันคงเคยพบคุณมาก่อนแต่จำไม่ได้ว่าที่ไหน
55. ง. วัตตดา	61. ข. ผู้กล่าวข้อความเห็นความสำคัญของครู
56. ข. วจนักขโม	
57. ค. คัมภีร์ธูจะ กถัง กัตตา	

แบบทดสอบ ชุดที่ 2

ชุด จรรยาบรรณวิชาชีพครู

<p>1. ข้อใดคือความหมายของคำว่า จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>ก. แบบแผนที่ข้าราชการควรประพฤติปฏิบัติ</p> <p>ข. แบบแผนที่ข้าราชการต้องประพฤติปฏิบัติ</p> <p>ค. แบบแผนที่ข้าราชการยึดประพฤติปฏิบัติ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>2. จรรยาบรรณวิชาชีพครู กำหนดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ ในข้อใด</p> <p>ก. รักษาและส่งเสริมเกียรติคุณของผู้ประกอบ วิชาชีพครู</p> <p>ข. รักษาและส่งเสริมชื่อเสียงของผู้ประกอบ วิชาชีพครู</p> <p>ค. รักษาและส่งเสริมฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพครู</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>3. จรรยาบรรณวิชาชีพครู กำหนดไว้ในกฎหมายใน ข้อใด</p> <p>ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551</p> <p>ข. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. 2546</p> <p>ค. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>4. จากข้อ 3 ได้บัญญัติให้ผู้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครูต้องประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพของวิชาชีพตามที่กำหนดในข้อบังคับไว้ใน มาตราใด</p> <p>ก. มาตรา 48</p> <p>ข. มาตรา 49</p> <p>ค. มาตรา 50</p> <p>ง. มาตรา 51</p>	<p>5. ผู้ที่จะเข้ารับราชการครู ต้องมีอายุตามข้อใด</p> <p>ก. 18 ปีบริบูรณ์</p> <p>ข. ไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์</p> <p>ค. 20 ปีบริบูรณ์</p> <p>ง. ไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์</p> <p>6. ผู้ที่จะขอใบประกอบวิชาชีพครู ต้องมีอายุตามข้อใด</p> <p>ก. 18 ปีบริบูรณ์</p> <p>ข. ไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์</p> <p>ค. 20 ปีบริบูรณ์</p> <p>ง. ไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์</p> <p>7. มาตรฐานวิชาชีพครู มีจำนวนกี่มาตรฐาน</p> <p>ก. 3 มาตรฐาน</p> <p>ข. 5 มาตรฐาน</p> <p>ค. 7 มาตรฐาน</p> <p>ง. 9 มาตรฐาน</p> <p>8. มาตรฐานวิชาชีพครูในข้อใดที่กำหนดให้เป็น จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>ก. มาตรฐานการปฏิบัติตน</p> <p>ข. มาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>ค. มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>ง. มาตรฐานการสอน</p> <p>9. จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีจำนวนเท่าใด</p> <p>ก. 3 จรรยาบรรณ</p> <p>ข. 5 จรรยาบรรณ</p> <p>ค. 7 จรรยาบรรณ</p> <p>ง. 9 จรรยาบรรณ</p>
--	--

<p>10. องค์กร หรือองค์กรคณะบุคคลในข้อใดเป็นผู้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>ก. ครูสภา</p> <p>ข. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>11. จรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539 มีจำนวนกี่ข้อ</p> <p>ก. 3 ข้อ</p> <p>ข. 5 ข้อ</p> <p>ค. 7 ข้อ</p> <p>ง. 9 ข้อ</p> <p>12. ข้อใดไม่ได้กำหนดไว้ในจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539</p> <p>ก. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์</p> <p>ข. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู</p> <p>ค. ครูย่อมเป็นบุคคลที่ประหยัดและมัธยัสถ์</p> <p>ง. กำหนดไว้ทุกข้อที่กล่าวมา</p> <p>13. บุคคลซึ่งได้รับความเสียหายจากการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ ของผู้ได้รับใบอนุญาต มีสิทธิกล่าวหาผู้ได้รับใบอนุญาต โดยยื่นเรื่องต่อผู้ใด</p> <p>ก. ครูสภา</p> <p>ข. คณะกรรมการครูสภา</p> <p>ค. กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ง. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>14. จากข้อ 13 สิทธิกล่าวโทษสิ้นสุดเมื่อระยะเวลาตามข้อใดนับแต่ผู้กล่าวโทษรู้เรื่องการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและรู้ตัวผู้ประพฤติผิด</p> <p>ก. พัน 1 ปี</p> <p>ข. พัน 2 ปี</p> <p>ค. พัน 3 ปี</p> <p>ง. พัน 5 ปี</p>	<p>15. จากข้อ 13 ผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดโทษ คือ ข้อใด</p> <p>ก. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข. คณะกรรมการครูสภา</p> <p>ค. กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ง. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>16. โทษของผู้ประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีกี่ข้อกล่าวหา</p> <p>ก. 3 ข้อกล่าวหา</p> <p>ข. 4 ข้อกล่าวหา</p> <p>ค. 5 ข้อกล่าวหา</p> <p>ง. 6 ข้อกล่าวหา</p> <p>17. ข้อใดไม่เป็นโทษของผู้ประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>ก. ยกข้อกล่าวหา</p> <p>ข. ตักเตือน</p> <p>ค. ภาคทัณฑ์</p> <p>ง. ตัดเงินเดือน</p> <p>18. การพักใบอนุญาต ผู้ประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ได้จำนวนตามข้อใด</p> <p>ก. ไม่เกิน 2 ปี</p> <p>ข. ไม่เกิน 3 ปี</p> <p>ค. ไม่เกิน 4 ปี</p> <p>ง. ไม่เกิน 5 ปี</p> <p>19. ผู้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จะขออีกได้เมื่อใด</p> <p>ก. พัน 2 ปี นับแต่ถูกสั่งเพิกถอน</p> <p>ข. พัน 3 ปี นับแต่ถูกสั่งเพิกถอน</p> <p>ค. พัน 4 ปี นับแต่ถูกสั่งเพิกถอน</p> <p>ง. พัน 5 ปี นับแต่ถูกสั่งเพิกถอน</p>
---	---

<p>20. ครู ถูกลงโทษ สำหรับผู้ประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีสิทธิดำเนินการเพื่อรักษาสิทธิของตนเองได้ตามข้อใด</p> <p>ก. ร้องทุกข์</p> <p>ข. ร้องเรียน</p> <p>ค. อุทธรณ์</p> <p>ง. บัตรสนทนาศ</p> <p>21. จากข้อ 20 ต้องดำเนินการต่อองค์คณะบุคคลในข้อใด</p> <p>ก. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข. คณะกรรมการครูสภา</p> <p>ค. กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ง. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>22. จากข้อ 21 ต้องดำเนินการภายในระยะเวลาเท่าใด</p> <p>ก. 7 วัน นับแต่วันได้รับแจ้งคำวินิจฉัย</p> <p>ข. 10 วัน นับแต่วันได้รับแจ้งคำวินิจฉัย</p> <p>ค. 15 วัน นับแต่วันได้รับแจ้งคำวินิจฉัย</p> <p>ง. 30 วัน นับแต่วันได้รับแจ้งคำวินิจฉัย</p> <p>23. ผู้ใดประกอบอาชีพครูโดยไม่ได้รับใบอนุญาตต้องได้รับระวางโทษตามข้อใด</p> <p>ก. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ข. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ค. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 30,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ง. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p>	<p>24. ผู้ใดประกอบอาชีพครูในระหว่างพักใบอนุญาตต้องได้รับการระวางโทษตามข้อใด</p> <p>ก. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ข. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ค. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 30,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ง. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>25. ผู้ใดแสดงให้เห็นผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิ์พร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมโดยไม่ได้รับใบอนุญาตต้องระวางโทษตามข้อใด</p> <p>ก. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 10,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ข. จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ค. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 30,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ง. จำคุกไม่เกิน 3 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 60,000 บาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>26. ข้อใดไม่เป็นความหมายของ “แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ”</p> <p>ก. ประมวลพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่าง ของการประพฤติที่กำหนดขึ้นตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารกองศึกษา และศึกษานิเทศน์ ต้องปฏิบัติตาม</p> <p>ข. ประมวลพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่าง ของการประพฤติที่กำหนดขึ้นตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารกองศึกษา และศึกษานิเทศน์ พึงปฏิบัติตาม</p>
---	--

<p>ค. ประมวลพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่าง ของการประพฤติที่กำหนดขึ้นตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารกองศึกษา และศึกษานิเทศน์ ควรปฏิบัติตาม</p> <p>ง. เป็นความหมายของแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทุกข้อที่กล่าวมา</p> <p>27. ครูพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพให้มีวิสัยทัศน์ทันต่อการพัฒนาวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อยู่เสมอ แสดงว่าครู มีจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ค. จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>28. ครู ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอแสดงว่าครู แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ค. จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>29. ครู ค้นคว้า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์แสดงว่าครู แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ค. จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p>	<p>30. ครู แสดงพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่จนเกิดความเสียหายในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ แสดงว่าครูแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ค. จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>31. ครูเป็นคนที่ไม่รับรู้หรือไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติหน้าที่แสดงว่าครู แสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ค. จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>32. ครูแสดงพฤติกรรมขัดขวางการพัฒนาองค์การจนเกิดผลเสียหายแสดงว่าครู แสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ค. จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>33. ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ แสดงว่าครูแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ค. จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p>
---	--

<p>34. ครูเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์แสดงว่าครูแสดงพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ค. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>35. ครูดูหมิ่นเหยียดหยามให้ร้ายผู้ร่วมประกอบ วิชาชีพศาสตร์ในวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ แสดงว่าครูแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน จรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ค. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>36. ครูคัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน แสดงว่าครูแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน จรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ค. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>37. ครูใช้หลักวิชาการที่ไม่ถูกต้องในการปฏิบัติวิชาชีพ ส่งผลให้ศิษย์หรือผู้รับบริการเกิดความ เสียหายแสดงว่าครูแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ค. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p>	<p>38. ครูสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องและสิทธิเด็ก เยาวชนและผู้ด้อยโอกาสแสดงว่าครูแสดง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ค. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>39. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง แสดงว่าครูแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน จรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ค. จรรยาบรรณต่อสังคม ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>40. ครูเป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมพัฒนาเศรษฐกิจภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ศิลปวัฒนธรรมแสดงว่าครูแสดงพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ในจรรยาบรรณตามข้อใด</p> <p>ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ค. จรรยาบรรณต่อสังคม ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p>
---	--

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 2

ชุด จรรยาบรรณวิชาชีพครู

1. ข. แบบแผนที่ย้ำราชการต้องประพฤติปฏิบัติ	31. ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง
2. ง. ถูกทุกข้อ	32. ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง
3. ข. พระราชบัญญัติสภาครูและฯ	33. ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
4. ก. มาตรา 48	34. ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
5. ง. ไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์	35. ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
6. ง. ไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์	36. ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
7. ก. 3 มาตรฐาน	37. ข. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
8. ก. มาตรฐานการปฏิบัติตน	38. ง. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
9. ข. 5 จรรยาบรรณ	39. ค. จรรยาบรรณต่อสังคม
10. ก. ครูสภา	40. ค. จรรยาบรรณต่อสังคม
11. ก. 9 ข้อ	
12. ค. ครูย่อมเป็นบุคคลที่ประหยัดและมีธำมรงค์	
13. ก. ครูสภา	
14. ก. พัน 1 ปี	
15. ค. กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ	
16. ค. 5 สถาน	
17. ง. ตัดเงินเดือน	
18. ง. ไม่เกิน 5 ปี	
19. ง. พัน 3 ปี นับแต่ถูกสั่งเพิกถอน	
20. ค. อุทธรณ์	
21. ข. คณะกรรมการครูสภา	
22. ง. 30 วัน นับแต่วันได้รับแจ้งคำวินิจฉัย	
23. ข.	
24. ง.	
25. ง.	
26. ค.	
27. ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง	
28. ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง	
29. ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง	
30. ก. จรรยาบรรณต่อตนเอง	

แบบทดสอบ ชุดที่ 3

ชุด คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

<p>1. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติเป็นความหมายของคำในข้อใด</p> <p>ก. คุณธรรม ข. จริยธรรม ค. วัฒนธรรม ง. ศีลธรรม</p> <p>2. สภาพคุณงามความดีในจิตใจ เป็นความหมายของคำในข้อใด</p> <p>ก. คุณธรรม ข. จริยธรรม ค. วัฒนธรรม ง. ศีลธรรม</p> <p>3. ความรู้ หรือความรู้สึกรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ ในทางที่ชอบ หรือไม่ชอบ เรียกว่าอะไร</p> <p>ก. ความรู้เชิงจริยธรรม ข. เจตคติเชิงจริยธรรม ค. เหตุผลเชิงจริยธรรม ง. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม</p> <p>4. วัยใดสามารถตัดสินใจด้วยตนเองว่าสิ่งใดควรกระทำหรือไม่ควรกระทำตามทฤษฎีการพัฒนาทาง จริยธรรมของ Piaget</p> <p>ก. อายุ 0 – 2 ปี ข. อายุ 2 – 8 ปี ค. อายุ 8 ปีขึ้นไป ง. อายุ 12 ปีขึ้นไป</p> <p>5. ข้อใดไม่เป็นหลักคุณธรรมตามแนวคิดของ อริสโตเติล</p> <p>ก. รอบรู้ ข. รอบคอบ ค. กล้าหาญ ง. รู้จักประมาณ</p>	<p>6. คุณธรรมที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริส และพระราชทานเนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองกรุงเทพมหานครมีอายุครบ 200 ปี ตรงกับหลักธรรมตามข้อใด</p> <p>ก. พรหมวิหาร 4 ข. อริยสัจ 4 ค. สังคหวัตถุ 4 ง. ฌราวาสธรรม 4</p> <p>7. ข้อใดไม่เป็นค่านิยมพื้นฐานที่สำคัญงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติประกาศ</p> <p>ก. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร ข. การรักษาความสัตย์ ค. การประหยัด และออม ง. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา</p> <p>8.ครู เป็นคนที่มีนิสัยสุภาพอ่อนโยน มีมนุษยสัมพันธ์ ตรงกับหลักทศพิธราชธรรมข้อใด</p> <p>ก. อาชวะ ข. มัทวะ ค. ตะบะ ง. อวิหิงสา</p> <p>9.ครู สอนลูกศิษย์เข้าใจตามจุดประสงค์ ที่ตั้งไว้ และสอนด้วยความสนุกสนาน แสดงว่าครูมีคุณธรรมของกัลยาณมิตร ในข้อใด</p> <p>ก. ครู ข. ภาวนีโย ค. วัตตา ง. วจนขโม</p>
--	--

<p>21.ค่านิยมในสังคมไทยข้อใดสมควรได้รับการแก้ไขเพื่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า</p> <p>ก. ฝันท้งให้เป็นเข็ม ข. ดนเป็นที่พึงแห่งตน ค. คนล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร ง. ชีวิตเป็นไปตามกรรมที่ทำไว้</p> <p>22.ข้อใดสอดคล้องกับ “กฎแห่งกรรม” ในพระพุทธศาสนา</p> <p>ก. คนบางคนทำชั่วแต่ได้ดี ข. ปลูกพืชโดยอ้อมได้ผลนั้น ค. สรรพสิ่งดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบ ง. ความบังเอิญในชีวิตเกิดขึ้นตลอดเวลา ปลูกพืชโดยอ้อมได้ผลนั้น</p> <p>23.ข้อใดไม่ใช่ความหมายของ ศรัทธาในพระพุทธศาสนา</p> <p>ก. ความเชื่อมั่นในพระรัตนตรัย ข. ความเชื่อมั่นในพระปัญญาของพระพุทธเจ้า ค. ความเชื่อมั่นในกฎแห่งเหตุและผลของการกระทำในวัฏสงสาร ง. ความเชื่อมั่นในความเป็นอมตะของวิญญานที่ต้องคอยรับผลกรรม</p> <p>24.ความเชื่อของชาวมุสลิมข้อใดที่ใกล้เคียงกับเรื่องกรรมในพระพุทธศาสนา</p> <p>ก. ศรัทธาในศาสนาซูดและเทวาซูด ข. ศรัทธาในกฎสภาวะของพระเจ้า ค. ศรัทธาในวันพิพากษา ง. ศรัทธาในการละหมาด</p> <p>25.อริยมรรคเกี่ยวข้องกับไตรสิกขาที่ว่าด้วยปัญญา</p> <p>ก. สัมมาทิฐิ ข. สัมมาสติ ค. สัมมาวายามะ ง. สัมมากัมมันตะ</p>	<p>26.การให้ทานตามคำสั่งสอนตามพระพุทธศาสนามีจุดประสงค์หลักเพื่ออะไร</p> <p>ก. ชำระความโลภในใจ ข. สร้างความเท่าเทียมกันในสังคม ค. ทำความดีเพื่อส่งผลให้เกิดใหม่ในภพภูมิที่ดี ง. เพื่อให้คนได้ทำความดีและช่วยเหลือผู้อื่นที่ขาดแคลน</p> <p>27.หลักธรรมในข้อใดของศีล 5 ในศาสนาพุทธที่ตรงกับหลักธรรมของศาสนาอื่นมากที่สุด</p> <p>ก. การไม่ลักขโมย ข. การไม่ล่วงประเวณี ค. การไม่ฆ่าไม่เบียดเบียน ง. การไม่เสพสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>28.หลักธรรมใดสามารถนำไปฝีกอบรม กาย วาจา ใจให้เกิดคุณธรรม มีความรู้ถูกต้องและรู้จักดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>ก. มรรค 8 ข. โลกธรรม ค. ชั้น 5 ง. ไตรลักษณ์</p> <p>29.ค่านิยมของคนไทยได้แก่อะไร</p> <p>ก. การตรงต่อเวลา ข. การมีระเบียบวินัย ค. ความเคารพอาวุธ ง. การทำงานหนักเอาจริงเอาจัง</p> <p>30.การที่คนไทยรับประทานข้าวเป็นอาหารหลัก จัดว่าเป็นอะไร</p> <p>ก. ประเพณีของไทย ข. รสนิยมของคนไทย ค. จารีตประเพณีของคนไทย ง. วิถีชาวบ้านของคนไทย</p>
--	--

<p>31.หลักการข้อใดเป็นหลักการที่จริยศาสตร์นำมาพิจารณาเพื่อให้เกิดความสุขตามความหมายทางจริยธรรม</p> <p>ก. หลักการทางวิทยาศาสตร์ ข. หลักปฏิบัติซึ่งแต่ละสังคมกำหนดขึ้น ค. หลักการแบ่งปันผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ง. หลักการดำรงตนในสังคมและสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ</p> <p>32.ทหารหาญที่สู้สละชีวิตในกรณีสงครามบ้านร่มเกล้าเป็นผู้ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมข้อใด</p> <p>ก. ความเสียสละ ข. การปฏิบัติตามหน้าที่ ค. ความซื่อสัตย์ ง. ความมีวินัย</p> <p>8. ข้อใดลักษณะเป็นค่านิยมที่แท้จริง</p> <p>ก. การพุดจาสุภาพเรียบร้อย ข. การไปเที่ยวต่างประเทศทุกปี ค. การแต่งกายตามสมัยนิยม ง. การเที่ยวเตร่ตามศูนย์การค้า</p> <p>33.การกินเนื้อสัตว์เป็นการกระทำที่ผิดศีลธรรมหรือไม่</p> <p>ก. ผิด เพราะเป็นการฆ่าสัตว์ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม ข. ผิด เพราะเมื่อเราเป็นผู้ลงมือฆ่าสัตว์นั่นเอง ค. ไม่ผิดเสมอไป เพราะสัตว์เป็นอาหารของมนุษย์ ง. ไม่ผิดเสมอไป เพราะการกินเนื้อสัตว์ไม่จำเป็นต้องเกี่ยวกับการฆ่า</p> <p>34.จริยธรรมข้อใดเน้นการพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคลโดยเฉพาะ</p> <p>ก. การทำตามหน้าที่ ข. ความซื่อสัตย์ ค. ความเสียสละ ง. ความสามัคคี</p>	<p>35.ข้อใดเป็นวิธีการปลูกฝังค่านิยมให้แก่เยาวชนที่ได้ผลน้อยที่สุด</p> <p>ก. สอนให้ทำตามค่านิยมนั้น ข. ลงโทษผู้ที่ปฏิบัติขัดกับค่านิยมนั้น ค. ปฏิบัติตามค่านิยมนั้นให้ดูเป็นตัวอย่าง ง. แสดงความชื่นชมผู้ปฏิบัติตามค่านิยมนั้น</p> <p>36.ข้อใดเป็นคุณธรรมที่แสดงถึงความกตัญญูกตเวทียของลูกต่อพ่อแม่ที่ลูกต้องที่สุด</p> <p>ก. การไม่ได้แย่งทางความคิดกับพ่อแม่ ข. การยอมแต่งงานกับคนที่ท่านเห็นด้วย ค. การนำพาพ่อแม่ผู้ชราไปพึ่งเทศน์ที่วัด ง. การสืบทอดอาชีพของท่าน</p> <p>37.แม่ค้ายากจน ขายผักอยู่ในตลาด ลูกกำลังป่วยอยู่โรงพยาบาล ลูกเข้ามาซื้อผักราคา 30 บาท และให้ธนบัตรใบละ 500 บาท แล้วลืมเงินทอน ในแง่คุณธรรม นควรจะทำอย่างไร</p> <p>ก. การเก็บเงินนั้นไว้ เพื่อเป็นค่ารักษาพยาบาลลูก ข. รีบนำเงินทอนไปให้ลูกค้า เพราะกลัวเสียชื่อ ค. เก็บเงินไว้ก่อน เพราะถ้าลูกค้านึกได้คงย้อนกลับมารับเอง ง. เรียกลูกค้าให้กลับมารับเงินทอน เพราะไม่ต้องการเงินของผู้อื่น</p> <p>38.ในทางจริยธรรม มโนธรรม หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. ความรู้สึกอะไรดี อะไรชั่ว ที่ได้รับจากศีลธรรม ข. ความรู้สึกอะไรดี อะไรชั่ว ที่ได้รับจากประสบการณ์ ค. ความรู้สึกอะไรดี อะไรชั่ว ที่ได้รับจากจิตสำนึก ง. ความรู้สึกอะไรดี อะไรชั่ว ที่ได้รับจากสังคม</p>
--	---

40. ข้อใดแสดงถึงความหมายของคุณธรรมที่พัฒนาบุคลิกภาพ

- ก. พ่อแม่สอนให้ลูกรู้จักวินัย
- ข. พ่อแม่สอนให้ลูกมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ค. พ่อแม่สอนให้ลูกรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้ใหญ่
- ง. พ่อแม่สอนให้ลูกรู้จักทิ้งขยะในที่จัดไว้ให้ ถ้าไม่ทิ้ง ให้เผาหรือฝังให้เป็นที่เรียบร้อย

41. ข้อใดที่แสดงถึง ค่านิยมของสังคม

- ก. คนไทยนิยมการประกอบพิธีสมรสในเดือนเก้า
- ข. คนไทยนิยมการไหว้กันเมื่อแสดงความเคารพ
- ค. คนไทยนิยมใช้สีดำเป็นสัญลักษณ์ของการไว้อาลัย
- ง. คนไทยนิยมนิมนต์พระมาทำบุญในพิธีมงคลด้วยจำนวนเลขคู่

42. คุณธรรมข้อใดที่สมควรใช้มาตรฐานการตัดสินความดีและความไม่ดีของบุคคล ดังตัวอย่างนี้ นาง ก. เป็นผู้ที่เคร่งครัดในการทำบุญกุศลใส่บาตรพระสงฆ์ทุกเช้า สวดมนต์ภาวนาทุกวัน แต่ก็ยังมีผู้กล่าว

วิจารณ์ว่านาง ก. เป็นคนไม่ดีเพราะเงินที่เอามาบุญมาจากดอกเบี้ยที่นาง ก. เรียกเก็บเอาจากผู้มากู้เงิน

- ก. ไม่มีจริยธรรม
- ข. ไม่มีการเสียสละ
- ค. ไม่มีความละเอียดถี่ถ้วน
- ง. เบียดเบียน ก่อความเดือดร้อนให้ผู้อื่น

43. ข้อใดที่แสดงถึงความแตกต่างระหว่างค่านิยมกับความนิยม

- ก. การชักธงชาติประจำเรือรบ
- ข. การประดับธงในวันนักขัตฤกษ์
- ค. การใช้ธงชาติคลุมศพของทหารที่เสียชีวิตในสมรภูมิ
- ง. การชักธงชาติลงครึ่งเสาเพื่อการแสดงการไว้อาลัยให้แก่ประมุขของประเทศ

44. ข้อใดมีความถูกต้องน้อยที่สุดเมื่อกล่าวถึงค่านิยม

- ก. สิ่งที่มีค่าและถูกต้องเสมอมา
- ข. กำหนดทัศนคติและแนวทางปฏิบัติของบุคคล
- ค. เป็นที่มาที่สำคัญของบรรทัดฐานทางสังคม
- ง. กำหนดสิ่งที่พึงปรารถนาสำหรับทุกคนเป็นสิ่งที่มีความถูกต้องเสมอ

45. วิญญาณในพระพุทธศาสนาหมายถึงอะไร

- ก. ความรู้สึกของมนุษย์ที่ไม่แตกดับ
- ข. ส่วนที่จะไปเกิดใหม่เมื่อคนเราสิ้นชีวิตแล้ว
- ค. การรับรู้ทางตา หู จมูก ลิ้น กายและใจ

46. พระพุทธศาสนาสอนว่าคนเราควรปฏิบัติต่อทุกข์อย่างไร

- ก. วางเฉยเป็นอุเบกขา
- ข. ต่อสู้เอาชนะทุกวิถีทาง
- ค. ยอมรับความเป็นผลของกรรม
- ง. รับรู้ว่าเป็นความจริงของชีวิต

47. กรรมตามหลักพระพุทธศาสนาหมายถึงอะไร

- ก. การกระทำทุกอย่าง
- ข. การกระทำที่เกิดจากความตั้งใจ
- ค. กายกรรม วาจกรรม มโนกรรม
- ง. ผลของความดีหรือความชั่วที่ติดตัวผู้กระทำไปยังโลกหน้า

48. หลักในการดำเนินชีวิต เป็นวัฒนธรรมตามข้อใด

- ก. คติธรรม
- ข. เนติธรรม
- ค. สหธรรม
- ง. วัตรธรรม

**49.แนวการดำเนินชีวิต เช่น ประเพณีต่างๆ เป็น
วัฒนธรรมตามข้อใด**

- ก. คติธรรม
- ข. เนติธรรม
- ค. ศาธรรม
- ง. วัตถุประสงค์

**50.กฎหมายระเบียบข้อบังคับ เป็นวัฒนธรรมตาม
ข้อใด**

- ก. คติธรรม
- ข. เนติธรรม
- ค. ศาธรรม
- ง. วัตถุประสงค์

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 3
ชุด คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

<p>1. ข. จริยธรรม</p> <p>2. ก. คุณธรรม</p> <p>3. ข. เจตคติเชิงจริยธรรม</p> <p>4. ข. อายุ 2 – 8 ปี</p> <p>5.ก. รอบรู้</p> <p>6.ง. ฆราวาสธรรม 4</p> <p>7.ข. การรักษาความสัตย์</p> <p>8.ข. มัทวะ</p> <p>9.ค. วัตตตา</p> <p>10.ข. กาประพุดิปฏิบัติ</p> <p>11.ค. สังคหัตถุ 4</p> <p>12.ข. อิทธิบาท 4</p> <p>13.ข. กรุณา</p> <p>14.ค. สังคหัตถุ 4</p> <p>15.ข. ทมะ</p> <p>16.ข. โทสาคติ</p> <p>17.ข. อุตตรทิส</p> <p>18.ค. ทิฏฐานุกติ</p> <p>19.ค. ปฎิเวทธรรม</p> <p>20.ง. มีความยุติธรรม</p> <p>21.ง. ชีวิตเป็นไปตามกรรมที่ทำไว้</p> <p>- ข้อ ก ผนทั้งให้เป็นเข้ม = ขยัน มุมานะ เป็นค่านิยมที่ดี</p> <p>- ข้อ ข ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน = พึ่งตัวเองเป็นค่านิยมที่ดี</p> <p>- ข้อ ค ความเพียรพยายาม เป็นค่านิยมที่ดี</p> <p>- ข้อ ง การที่คนไทยเชื่อว่าชีวิตขึ้นกับบุญและกรรม ทำให้บางครั้งเกิดการเฉื่อยชาอยู่ไปวันๆ ประเทศไม่พัฒนาเท่าที่ควร</p> <p>22.ข. ปลุกพืชไคยอมได้ผลนั้น (กฎแห่งกรรมพูดว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว)</p>	<p>23.ง. ความเชื่อมั่นในความเป็นอมตะของวิญญาณที่ต้องคอยรับผลกรรม</p> <p>- ข้อ ง ผิด เพราะศาสนาพุทธสอนเรื่อง อนัตตา ที่ว่า “วิญญาณเป็นอมตะ” จึงไม่ถูกต้อง</p> <p>24.ค. ศรัทธาในวันพิพากษา</p> <p>- ทั้งนี้คำสอนเรื่อง “กรรม” ในศาสนาพุทธ มีหลักการว่า เราทำอะไร ก็จะได้ผลอย่างนั้น ทำดีก็ได้ดี ทำชั่วก็ได้ชั่ว เหมือนวันพิพากษาโลกที่มุสลิมเชื่อว่าพระเจ้าจะตัดสินให้คนดีได้ขึ้นสวรรค์คนชั้วตกนรก ข้อ ค จึงถูกต้อง</p> <p>- ข้อ ข ศรัทธาในกฏสภาวะของพระเจ้า หมายถึง เชื่อว่าทุกอย่างที่เกิดขึ้นเป็นไปตามที่พระอัลลอฮกำหนดไว้แล้ว</p> <p>25.ก. สัมมาทิฐิ</p> <p>- ข้อ ก สัมมาทิฐิ = เห็นชอบ ถือเป็นคำสอนระดับ “ปัญญา”</p> <p>- ข้อ ข สัมมาสติ = ระลึกรชอบ ถือเป็นคำสอนระดับ “สมาธิ”</p> <p>- ข้อ ค สัมมาวายามะ = เพียรพยายามชอบ ถือเป็นคำสอนระดับ “สมาธิ”</p> <p>- ข้อ ง สัมมากัมมันตะ = การกระทำชอบ ถือเป็นคำสอนระดับ “ศีล”</p> <p>26.ง. เพื่อให้คนได้ทำความดีและช่วยเหลือผู้อื่นที่ขาดแคลน</p> <p>27.ก. การไม่ลักขโมย</p> <p>- ข้อ ข และ ค มีบางศาสนาที่สามารถทำได้ คือ สามารถฆ่าสัตว์เพื่อเป็นอาหารสามารถมีภรรยาได้หลายคน</p> <p>- ข้อ ง ศาสนาคริสต์ดื่มไวน์ในการประกอบศาสนพิธี</p>
--	--

<p>28.ก. มรรค 8</p> <p>29.ค. ความเคารพอาวุโส</p> <p>30.ง. วิถีชาวบ้านของคนไทย</p> <p>31.ง. หลักการดำรงตนในสังคมและสภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติ</p> <p>32.ก. ความเสียสละ</p> <p>33.ก. การพุดจาสุภาพเรียบร้อย</p> <p>34.ง. ไม่ผิดเสมอไปเพราะการกินเนื้อสัตว์ไม่จำเป็นต้อง เกี่ยวกับการฆ่า</p> <p>35.ข. ความซื่อสัตย์</p> <p>36.ข. ลงโทษผู้ที่ปฏิบัติขัดกับค่านิยมนั้น</p> <p>37.ค. การนำพาพ่อแม่ผู้ชราไปพึ่งเทศน์ที่วัด</p> <p>38.ง. เรียกลูกค้าให้กลับมารับเงินทอนเพราะไม่ต้องการ เงินของผู้อื่น</p> <p>39.ค. ความรู้สึกอะไรดี อะไรชั่ว ที่ได้รับมาจากจิตสำนึก</p> <p>40.ค. พ่อแม่สอนให้ลูกรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนรับฟังความ คิดเห็นของผู้ใหญ่</p> <p>41.ข. คนไทยนิยมการไหว้กันเมื่อแสดงความเคารพ</p> <p>42.ก. ไม่มีจริยธรรม</p> <p>43.ค. การใช้ธงชาติคลุมศพของทหารที่เสียชีวิตใน สมรภูมิ</p> <p>44.ก. สิ่งที่มีค่าและถูกต้องเสมอมา</p> <p>45.ง. การรับรู้ทางตา หู จมูก ลิ้น กายและใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - “วิญญาน” ในศาสนาพุทธ หมายถึง “การรับรู้” ข้อ ง จึงถูกต้อง - ข้อ ข “ความรู้สึก” ในศาสนาพุทธเรียกว่า “เวทนา” - ข้อ ก และข้อ ค เป็นความเชื่อของศาสนา “พราหมณ์” ที่เรียก “อาดมัน” ว่า “วิญญาน” <p>46.ง. รับรู้ว่าเป็นความจริงของชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ในศาสนาพุทธสอน “ทุกข์” ไว้ 2 หัวข้อ ● หัวข้ออริยสัจ 4 ทุกข์ คือ ความไม่สบายกาย สบาย ใจ ซึ่งเรา “ควรจะละ” ● หัวข้อไตรลักษณ์ ทุกข์ คือ ความคงทนไม่ได้ ซึ่ง เราควรยอมรับว่านี่คือ “ความจริงของชีวิต” <p>- ดังนั้น ข้อ ง จึงถูกต้อง</p> <p>- ข้อ ข ผิด เพราะพระพุทธศาสนาให้อาษนะความ ทุกข์โดย “ระงับกิเลส” ไม่ใช่ “ทุกวิถีทาง” (อาจใช้ทาง ชั่วๆ ซึ่งไม่ดี)</p> <p>- ข้อ ค “ผลของกรรม” ในศาสนาพุทธเรียกว่า “วิบากกรรม” ไม่ใช่ “ทุกข์”</p> <p>47.ข. การกระทำที่เกิดจากความจงใจ</p> <p>- “กรรม” ในศาสนาพุทธ ต้องเป็นการกระทำที่มี “เจตนา” ข้อ ข จึงถูกต้อง</p> <p>- ข้อ ก ผิด เพราะการกระทำที่เป็น “กรรม” ในศาสนา พุทธต้องมี “เจตนา” ด้วยไม่ใช่การกระทำ “ทุกอย่าง”</p> <p>- ข้อ ค ยังไม่รู้ว่าทำลงไปโดยมีเจตนาหรือไม่</p> <p>- ข้อ ง คือ “วิบากกรรม” (ผลของกรรม) ไม่ใช่ “กรรม”</p> <p>48.ก. คติธรรม</p> <p>49.ค. สหธรรม</p> <p>50.ข. เนติธรรม</p>
--	--

แบบทดสอบ ชุดที่ 4

ชุด ความมีวินัย และการรักษาวินัย

<p>1. วินัยคืออะไร</p> <p>ก. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการควรประพฤติปฏิบัติ</p> <p>ข. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการต้องประพฤติปฏิบัติ</p> <p>ค. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการยึดประพฤติปฏิบัติ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>2. ข้อใดกล่าวผิดลักษณะความผิดเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ</p> <p>ก. ไม่มีอายุความ</p> <p>ข. ยอมความกันไม่ได้</p> <p>ค. ไม่อาจใช้ได้ด้วยเงินเพื่อลบล้างความผิด</p> <p>ง. ไม่มีข้อใดกล่าวผิด</p> <p>3. วินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ในกฎหมายใด</p> <p>ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551</p> <p>ข. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</p> <p>ค. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>4. จากข้อ 3 ได้กำหนดไว้ในหมวดใด</p> <p>ก. หมวด 3</p> <p>ข. หมวด 4</p> <p>ค. หมวด 5</p> <p>ง. หมวด 6</p>	<p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นว่าคำสั่งของผู้บังคับบัญชาจะทำให้เสียหาย ทางราชการจะต้องทำอย่างไร</p> <p>ก. ปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด</p> <p>ข. เสนอผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งทันที</p> <p>ค. เสนอผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งภายในวัน 7 วัน</p> <p>ง. ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งนั้น</p> <p>6. ข้อใดไม่เป็นความผิดทางวินัยร้ายแรง</p> <p>ก. ไม่สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>ข. ลอกเลียนแบบผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ</p> <p>ค. กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน</p> <p>ง. ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ</p> <p>7. ความผิดทางวินัยในกรณีใดถือว่าเป็นความผิดร้ายแรงที่สุด</p> <p>ก. การจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการ</p> <p>ข. การไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีต่อข้าราชการ</p> <p>ค. การเปิดเผยความลับของทางราชการซึ่งไม่อาจทำให้เกิดความเสียหายต่อราชการ</p> <p>ง. การละทิ้งหน้าที่ราชการเกิน 15 วัน โดยไม่มีเหตุอันสมควร</p>
--	--

<p>8. ข้อใดเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง</p> <p>ก. ละทิ้งหน้าที่ราชการในคราวเดียวกันเกินกว่า 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันควร</p> <p>ข. เล่นการพนัน</p> <p>ค. เมาสุราจนครองสติไม่ได้</p> <p>ง. เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว</p> <p>9. ข้าราชการครูผู้ใด ทอดทิ้งราชการ</p> <p>ก. ลากิจโดยไม่จำเป็น 10 วัน</p> <p>ข. ไม่มาปฏิบัติราชการ 10 วัน</p> <p>ค. มาโรงเรียนแต่ไม่สอนนักเรียน</p> <p>ง. เป็นผู้ทอดทิ้งราชการทุกข้อที่กล่าวมา</p> <p>10. ข้าราชการครูผู้ใดถือว่าประพฤติชั่ว</p> <p>ก. เล่นการพนันห่วยได้คืน</p> <p>ข. เมาสุราจนครองสติไม่ได้</p> <p>ค. ทหารายได้พิเศษโดยเป็นนักเดิน โคอโยตี</p> <p>ง. เป็นผู้ประพฤติชั่วทุกคนที่กล่าวมา</p> <p>11. ข้อใดเป็นความผิดลหุโทษ</p> <p>ก. ความผิดที่ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 500 บาท</p> <p>ข. ความผิดที่ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 1,000 บาท</p> <p>ค. ความผิดที่ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 500 บาท หรือ จำคุกไม่เกิน 1 เดือน</p> <p>ง. ความผิดที่ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือ จำคุกไม่เกิน 1 เดือน</p> <p>12. โทษทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีกี่สถาน</p> <p>ก. 3 สถาน</p> <p>ข. 4 สถาน</p> <p>ค. 5 สถาน</p> <p>ง. 6 สถาน</p>	<p>13. ข้อใดเป็นโทษทางวินัยที่เบาที่สุด</p> <p>ก. ภาคทัณฑ์</p> <p>ข. ตัดเงินเดือน</p> <p>ค. ว่ากล่าวตักเตือน</p> <p>ง. ทำทัณฑ์บน</p> <p>14. ข้อใดไม่เป็นโทษทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ก. ภาคทัณฑ์</p> <p>ข. ลดขั้นเงินเดือน</p> <p>ค. ให้ออก</p> <p>ง. ปลดออก</p> <p>15. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ผู้ถูกลงโทษไล่ออกมีสิทธิได้เฉพาะบำเหน็จ</p> <p>ข. ผู้ถูกลงโทษให้ออกมีสิทธิได้บำเหน็จบำนาญ</p> <p>ค. ผู้ถูกลงโทษให้ออกมีสิทธิได้บำเหน็จ บำนาญ</p> <p>ง. ผู้ถูกลดขั้นเงินเดือนมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ</p> <p>16. ข้อใดเป็นโทษทางวินัยร้ายแรง</p> <p>ก. ให้ออก ไล่ออก</p> <p>ข. ปลดออก ไล่ออก</p> <p>ค. ลดขั้นเงินเดือน ปลดออก ไล่ออก</p> <p>ง. ให้ออก ปลดออก ไล่ออก</p> <p>17. กระทำผิดวินัยลักษณะใดไม่ต้องตั้งกรรมการสอบสวนก็ได้</p> <p>ก. ร้ายแรง</p> <p>ข. กรากฎชัดเจน</p> <p>ค. ร้ายแรงและปรากฏชัดแจ้ง</p> <p>ง. ไม่มีข้อถูก</p> <p>18. ผู้มีอำนาจแต่งตั้งกรรมการสอบสวนกรณีที่อยู่ในสถานศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยร้ายแรงคือใคร</p> <p>ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ค. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ง. ก.ค.ศ.</p>
---	--

<p>19. ครู ตำแหน่งครูชำนาญการ ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ผู้มีอำนาจแต่งตั้งกรรมการสอบสวนกรณีดังกล่าวคือใคร</p> <p>ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ง. ก.ค.ศ.</p> <p>20. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงผู้บังคับบัญชาจะลงโทษอย่างไรจึงจะเหมาะสมกับความผิด</p> <p>ก. ภาคทัณฑ์ ข. ตัดเงินเดือน ค. ลดขั้นเงินเดือน ง. สั่งลงโทษตามข้อ ก ข ค แล้วแต่กรณี</p> <p>21. ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยร้ายแรง ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบพิจารณาโทษก็ได้ แต่มีให้ต่ำกว่าข้อใด</p> <p>ก. ลดขั้นเงินเดือน ข. ตัดเงินเดือน ค. ปลดออก ง. ไล่ออก</p> <p>22. ในกรณีที่กระทำผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันงดโทษผู้บังคับบัญชาดำเนินการอย่างไร</p> <p>ก. ให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ ข. ว่ากล่าวตักเตือน ค. ให้อยู่เวรยาม 7 วัน ง. ดำเนินการตามข้อ ก และ ข</p> <p>23. ผู้มีอำนาจในการพิจารณาโทษทางวินัยร้ายแรงครูเชี่ยวชาญพิเศษในสถานศึกษาคือข้อใด</p> <p>ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ค. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ง. ก.ค.ศ.</p> <p>24. ตำแหน่งครูในสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรงต้องขออุทธรณ์ต่อผู้ใด</p> <p>ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ง. ก.ค.ศ.</p> <p>25. ตำแหน่งครูในสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรงต้องขออุทธรณ์ต่อผู้ใด</p> <p>ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ง. ก.ค.ศ.</p> <p>26. การอุทธรณ์คำสั่งโทษทางวินัยต้องดำเนินการภายในกี่วันนับแต่วันได้รับแจ้งคำสั่ง</p> <p>ก. 7 วัน ข. 15 วัน ค. 30 วัน ง. 45 วัน</p> <p>27. การร้องทุกข์กระทำได้ในกรณีใด</p> <p>ก. ไม่มีสิทธิอุทธรณ์ ข. ถูกสั่งให้ออกจากราชการ ค. คับข้องใจผู้บังคับบัญชา ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>28. ครูถูกผู้อำนวยการสถานศึกษากลับแก้ง ร้องทุกข์ต่อผู้ใด</p> <p>ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ง. ก.ค.ศ.</p>
---	---

<p>29. ครุ สังกัด (สพฐ.) ถูกสั่งให้ออกจากราชการจะต้องดำเนินการตามข้อใด</p> <p>ก. ร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ข. ร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ.</p> <p>ค. อุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ง. อุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ.</p> <p>30. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการวินิจฉัยการอุทธรณ์ และร้องทุกข์มีสิทธิ์ดำเนินการได้ในข้อใด</p> <p>ก. ฟ้องร้องต่อศาลปกครอง</p> <p>ข. เสนอให้มีการพิจารณาใหม่</p> <p>ค. ร้องเรียนต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>31. การร้องทุกข์ จะต้องดำเนินการภายในกี่วันนับแต่วันเกิดเหตุแห่งการร้องทุกข์</p> <p>ก. 7 วัน</p> <p>ข. 15 วัน</p> <p>ค. 30 วัน</p> <p>ง. 45 วัน</p> <p>32. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกลงโทษทางวินัยถ้าไม่พอใจการลงโทษจะดำเนินการอย่างไร</p> <p>ก. อุทธรณ์</p> <p>ข. ร้องทุกข์</p> <p>ค. ร้องเรียน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>33. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีอำนาจสั่งลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาตามข้อใด</p> <p>ก. ภาคทัณฑ์</p> <p>ข. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนไม่เกิน 3% ไม่เกิน 1 เดือน</p> <p>ค. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนไม่เกิน 5% ไม่เกิน 1 เดือน</p> <p>ง. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนไม่เกิน 5% ไม่เกิน 2 เดือน</p>	<p>34. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจสั่งลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาตามข้อใด</p> <p>ก. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน</p> <p>ข. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดขั้นเงินเดือน</p> <p>ค. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ปลดออก</p> <p>ง. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ปลดออก ไล่ออก</p> <p>35. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจสั่งลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาตามข้อใด</p> <p>ก. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน</p> <p>ข. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดขั้นเงินเดือน</p> <p>ค. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ปลดออก</p> <p>ง. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ปลดออก ไล่ออก</p> <p>36. การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ปลดข้าราชการครูออกจากราชการ ผู้อุทธรณ์ต้องยื่นอุทธรณ์ต่อใคร</p> <p>ก. ก.ค.ศ.</p> <p>ข. ก.พ.</p> <p>ค. เลขาธิการ กพฐ.</p> <p>ง. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>37. การกระทำผิดวินัยในข้อใด ไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบสวนก็ได้</p> <p>ก. ขาดราชการเกินกว่า 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร</p> <p>ข. กระทำผิดวินัย แล้วทำหนังสือสารภาพต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>ค. กระทำผิดทางอาญาจนคำพิพากษาถึงที่สุดว่ากระทำผิด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา</p>
---	--

<p>38. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจสั่งลงโทษไล่ออกจากราชการ</p> <p>ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจสั่งลงโทษไล่ออกจากทางราชการ</p> <p>ค. เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจสั่งลงโทษไล่ออกจากทางราชการ</p> <p>ง. ไม่มีข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>39. บุคคลที่ทำให้ข้าราชการครูประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยได้ดีที่สุดคือข้อใด</p> <p>ก. ตัวข้าราชการครูเอง</p> <p>ข. เพื่อนร่วมงาน</p> <p>ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>40. ข้าราชการครูผู้ใดไม่กระทำผิดวินัยข้าราชการ</p> <p>ก. เป็นกรรมการบริษัทใหม่ทองจำกัด</p> <p>ข. เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองไทยเชิดชูไทย</p> <p>ค. เป็นสมาชิกพรรคการเมือง พรรคประชาชนชาวไทย</p> <p>ง. กระทำผิดวินัยทุกคนที่กล่าวมา</p>	
---	--

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 4

ชุด ความมีวินัย และการรักษาวินัย

1. ข. ระเบียบแบบแผนที่ข้าราชการต้องประพฤติปฏิบัติ	27. ง. ถูกทุกข้อ
2. ง. ไม่มีข้อใดกล่าวผิด	28. ค. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
3. ค. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูฯ	29. ข. ร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ.
4. ง. หมวด 6	30. ก. ฟ้องร้องต่อศาลปกครอง
5. ค. เสนอผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งภายใน 7 วัน	31. ค. 30 วัน
6. ก. ไม่สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	32. ก. อุทธรณ์
7. ง. การละทิ้งหน้าที่ราชการเกิน 15 วัน โดยไม่มีเหตุอันสมควร	33. ค. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนไม่เกิน 5% ไม่เกิน 1 เดือน
8. ก. ละทิ้งหน้าที่ราชการในคราวเดียวกันเกินกว่า 15 วัน โดยไม่มีเหตุอันควร	34. ข. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดขั้นเงินเดือน
9. ค. มาโรงเรียนแต่ไม่สอนนักเรียน	35. ข. ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดขั้นเงินเดือน
10. ง. เป็นผู้ประพฤติชั่วทุกคนที่กล่าวมา	36. ก. ก.ค.ศ.
11. ง. ความผิดที่ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือจำคุกไม่เกิน 1 เดือน	37. ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา
12. ค. 5 สถาน	38. ง. ไม่มีข้อใดกล่าวถูกต้อง
13. ก. ภาคทัณฑ์	39. ก. ตัวข้าราชการครูเอง
14. ค. ให้ออก	40. ค. เป็นสมาชิกพรรคการเมืองพรรคประชาชนชาวไทย
15. ข. ผู้ถูกลงโทษปลดออกมีสิทธิได้บำเหน็จบำนาญ	
16. ข. ปลดออก ไล่ออก	
17. ข. ปราบกษัตริย์	
18. ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
19. ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
20. ง. สั่งลงโทษตามข้อ ก ข ค แล้วแต่กรณี	
21. ค. ปลดออก	
22. ง. ดำเนินการตามข้อ ก และ ข	
23. ง. ก.ค.ศ.	
24. ค. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	
25. ง. ก.ค.ศ.	
26. ค. 30 วัน	

แบบทดสอบ ชุดที่ 5

ชุด ความเป็นพลเมืองดี

<p>1. วิธีการจูงใจที่ใช้กำหนดพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมไทย เพื่อการพัฒนาสังคมให้ได้มากที่สุด</p> <p>ก. การปลูกฝังค่านิยมไทยที่พึงประสงค์</p> <p>ข. การให้รักษาเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย</p> <p>ค. การให้ปฏิบัติตามคำสอนและพิธีกรรมทางศาสนา</p> <p>ง. การสั่งสอนให้รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>2. ครู เป็นคนทำงานอย่างเอาจริงเอาจังมาก ออกจากบ้านก่อนลูกตื่นนอนกลับถึงบ้าน เมื่อลูกเข้านอนแล้วจนกล่าวได้ว่าแทบจะไม่มีเวลาได้พบหน้าลูกเมียเลย วันเวลาอุทิศให้แก่การงานอย่างเต็มที่ ตามหลักของพระพุทธศาสนา ครูเป็นคนเช่นไร</p> <p>ก. ยังขาดคุณธรรมบางประการ คือ ความพอเหมาะพอดี</p> <p>ข. ยังขาดคุณธรรมบางประการ คือ ความรักความเมตตา</p> <p>ค. เป็นคนดี เพราะมีความรับผิดชอบต่องานสูง</p> <p>ง. หัวหน้าครอบครัวที่ขาดความรับผิดชอบ</p> <p>3. ข้อใดเป็นลักษณะของความมัธยัสถ์ตามหลักจริยธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>ก. ถูกแพงไม่สำคัญ ถ้าเป็นสิ่งจำเป็นก็ควรซื้อไว้</p> <p>ข. เลือกรื้อแต่ของถูก งดจ่ายของที่แพง</p> <p>ค. ซื้อหาเฉพาะสิ่งที่ตนต้องการ</p> <p>ง. เก็บให้มาก จ่ายให้น้อย</p> <p>4. การกระทำใดเป็นการกระทำที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรม</p> <p>ก. แพทย์ทำให้คนไข้ตาย ในการผ่าตัดอย่างเต็มความสามารถ</p>	<p>ข. นาย ก.ปิดบังความผิดของเพื่อนที่ค้ายาเสพติด</p> <p>ค. ภรรยาคู่ค้าสามีที่ดื่มสุราจนเมามาย</p> <p>ง. ยายขโมยอาหารเพื่อให้หลานที่หิวกิน</p> <p>5. ผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ควรมีลักษณะเช่นใด</p> <p>ก. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ข. ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย</p> <p>ค. ประกอบอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร</p> <p>ง. กระทำการใดๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนตนเอง</p> <p>6. ข้อใดแสดงถึงการมีสมาธิที่สุด</p> <p>ก. ภิกษุเดินข้ามด้วยความระมัดระวัง</p> <p>ข. คนที่กำลังขับรถยนต์ เมื่อถูกแซงหรือบีบแตรไล่ก็ไม่วอกแวก</p> <p>ค. อุบาสกอุบาสิกานั่งสนทนาธรรม เด็กเล่นฟุตบอลใกล้ๆ ก็ไม่สนใจ</p> <p>ง. ครูนั่งอ่านหนังสือ มีเสียงข้างนอกรบกวนก็ปิดหน้าต่างอ่านต่อไป</p> <p>7. ข้อใดเป็นคุณธรรมที่แสดงถึงความกตัญญูกตเวทีของลูกต่อพ่อแม่ที่ถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. การไม่ได้แย้งทางความคิดกับพ่อแม่</p> <p>ข. การยอมแต่งงานกับที่ท่านเห็นด้วย</p> <p>ค. การนำพาพ่อแม่ผู้ชราไปพึ่งเทศน์ที่วัด</p> <p>ง. การสืบทอดอาชีพของท่าน</p> <p>8. ชั้นเรียนของท่านได้รับมอบหมายให้จัดนิทรรศการทางวิชาการ เมื่อมีการประชุมจัดงานความคิดเห็นของท่านแตกต่างจากเพื่อนส่วนใหญ่ทั้งๆ ที่ท่านมั่นใจว่าความคิดเห็นของท่านมีเหตุผลดีกว่าแต่ที่ประชุมไม่เห็นด้วย ท่านควรทำอย่างไร</p> <p>ก. ช่วยเพื่อนทำงานตามความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่เท่าที่จะทำได้</p>
--	--

<p>ข. ช่วยเพื่อนทำแล้วพยายามชักจูงให้เพื่อนทำตามความคิดเห็นของท่าน</p> <p>ค. หาเพื่อนที่มีความคิดเห็นเหมือนกันมาร่วมเสนอให้ทบทวนมติที่ประชุมใหม่</p> <p>ง. ให้เพื่อนทำไปตามความเห็นของที่ประชุมและช่วยเมื่อได้รับการขอร้อง</p> <p>9. ครูไม่ชอบดื่มสุราเพราะทำให้ไม่สบาย เสียทรัพย์ และเมากจนขาดสติ แต่เมื่อเพื่อนคะยั้นคะยอในงานเลี้ยงก็ยอมดื่มเพราะไม่อยากจะให้เพื่อนว่าเสียมารยาทไม่รักเพื่อน ครู เป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. เคารพความคิดของผู้อื่น</p> <p>ข. ขาดความกล้าทางจริยธรรม</p> <p>ค. รู้จักเทศะและมีมารยาททางสังคม</p> <p>ง. ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>10. การกระทำของผู้ใดได้ชื่อว่าเป็นผู้มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมมากกว่ากัน</p> <p>ก. ครู แนะนำเพื่อนๆ ให้ช่วยกันรักษาป่าไม้</p> <p>ข. ครู แนะนำให้ชาวบ้านขายข้าวในราคาประกัน</p> <p>ค. ครู แนะนำให้เยาวชนเข้าวัด ฟังธรรมทุกวันพระ</p> <p>ง. ครู เปิดโรงเรียนสอนกวดวิชาแก่นักเรียนในชนบท</p> <p>11. ใครเป็นผู้มีคุณธรรมสำหรับพัฒนาสังคมมากที่สุด</p> <p>ก. ครู มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีอุปการคุณ</p> <p>ข. ครูฯ ชอบทำบุญและบริจาคทานอยู่เสมอ</p> <p>ค. ครู รับอาสาสมัครเป็นผู้ดูแลความปลอดภัยในหมู่บ้าน</p> <p>ง. ครู เป็นผู้รับผิดชอบต่อหน้าที่และพร้อมจะปรับปรุงตนเอง</p>	<p>12. ครูผู้ใดไม่ได้ปฏิบัติตนตามที่กฎหมายได้กำหนดหน้าที่ไว้</p> <p>ก. ครูประกอบกิจการค้า แต่มีภาระทางครอบครัวมากจึงยังไม่ได้เสียภาษีตามกำหนด</p> <p>ข. ครู ไม่ได้สมัครเข้าเป็นทหารประจำการเมื่ออายุได้ 20 ปีบริบูรณ์</p> <p>ค. ครู กำพร้าบิดามารดา แต่ไม่ไปสมัครเข้าเรียนหนังสือ</p> <p>ง. ครู ไม่มีบัตรประจำตัวข้าราชการ</p> <p>13. คนที่ปฏิบัติหน้าที่ตรงไปตรงมา ไม่ยอมรับสินจ้างรางวัล เรียกได้ว่าเป็นคนจำพวกใด</p> <p>ก. คนจริงต่อหน้าที่</p> <p>ข. คนจริงต่อการทำงาน</p> <p>ค. คนจริงต่อความดี</p> <p>ง. คนจริงต่อประชาชน</p> <p>14. ครูสาวคนหนึ่ง นุ่งกางเกงขาสั้น เดินเข้าไปในโรงเรียน ท่านมีความเห็นต่อการแต่งกายเช่นนั้นอย่างไร</p> <p>ก. ผิดศีลธรรม</p> <p>ข. ผิดวัฒนธรรม</p> <p>ค. ผิดกาลเทศะ</p> <p>ง. ผิดมารยาทผู้ดี</p> <p>15. เด็กนักเรียนพูดล้อเลียนครู ครูโกรธจึงผลักนักเรียนล้มลง ผู้ปกครองนักเรียนต่อว่าครูทำรุนแรง คำชี้แจงของครูต่อไปนี้ข้อใดมีเหตุผล</p> <p>ก. เด็กขาดวินัย</p> <p>ข. เด็กขาดจริยธรรม</p> <p>ค. เด็กขาดมารยาทที่ดี</p> <p>ง. เด็กขาดความสำนึกที่ดี</p>
---	---

<p>16. ในขณะที่เล่นฟุตบอลอย่างสนุกสนาน ครูหันก๊อกรน้ำในโรงเรียนเปิดทิ้งไว้ คิดว่าเป็นการสูญเปล่าจึงรีบไปปิด ครูมีคุณธรรมข้อใด</p> <p>ก. ความมัธยัสถ์</p> <p>ข. ความรอบคอบ</p> <p>ค. ความเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>ง. ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> <p>17. นาย ก. พยายามต่อสู้กับกลุ่มอิทธิพลเพื่อรักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติอย่างเด็ดเดี่ยวมาโดยตลอด การกระทำของนาย ก. เข้าลักษณะของคุณธรรมข้อใด</p> <p>ก. ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ข. ความมีระเบียบวินัย</p> <p>ค. ความกล้าหาญทางจริยธรรม</p> <p>ง. ความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>18. เป็นผู้มีจริยธรรมมากที่สุด</p> <p>ก. ได้รับตำแหน่งเพราะวาสนาดี</p> <p>ข. สุขได้รับการยกย่องเพราะไม่คดโกง</p> <p>ค. แก้ปัญหาได้เก่งเพราะปัญญาดี</p> <p>ง. เข้ากับเพื่อนได้ดีเพราะช่างเอาใจ</p> <p>19. ครูขับรถยนต์ส่วนตัวความเร็วประมาณ ๑๐๐ กม.ต่อ ชม. แม้มีรถตามหลังมาติดๆ เขาก็ไม่เร่งความเร็ว และไม่หันไปคุยกับเพื่อนที่ตรงการจะคุยด้วย ครูมีจริยธรรมตามข้อใด</p> <p>ก. มีวินัย</p> <p>ข. มีอุเบกขา</p> <p>ค. มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ง. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>20. นาย ก. เคยช่วยชีวิตครูไว้ วันหนึ่งนาย ก. ไปปล้นและหนีตำรวจมาขอซ่อนตัวในบ้านครู แต่ครูไม่ยอมแสดงว่าครูเป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. ไม่เสียสละ</p> <p>ข. ไม่เอื้อเฟื้อ</p>	<p>ค. ออกตัญญู</p> <p>ง. มีความรับผิดชอบ</p> <p>21. ปัจจัยใดแสดงความเป็นพลเมืองของรัฐได้ดีที่สุด</p> <p>ก. เชื้อชาติ</p> <p>ข. วัฒนธรรม</p> <p>ค. สิทธิและหน้าที่</p> <p>ง. ภาษาประจำชาติ</p> <p>22. เครื่องมือสำหรับใช้ควบคุมพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมได้แก่อะไร</p> <p>ก. ตำรวจ</p> <p>ข. จารีต</p> <p>ค. กฎหมาย</p> <p>ง. บรรทัดฐาน</p> <p>23. แบบอย่างพฤติกรรมที่ดั่งขึ้นจนเป็นที่ยอมรับในสังคมและใช้เป็นแนวปฏิบัติสืบต่อกันมาเพื่อสนองความต้องการพื้นฐานของสังคม หมายถึงอะไร</p> <p>ก. กลุ่มสังคม</p> <p>ข. สถาบันสังคม</p> <p>ค. โครงสร้างสังคม</p> <p>ง. การจัดระเบียบสังคม</p> <p>24. ข้อใดไม่ใช่บทบาททางสังคม</p> <p>ก. นักเรียนทำความเคารพครู</p> <p>ข. นักเรียนรอรถประจำทางอยู่หน้าโรงเรียน</p> <p>ค. ครูแนะนำนักเรียนทบทวนบทเรียน</p> <p>ง. นักเรียนแต่งเครื่องแบบเพื่อไปโรงเรียน</p> <p>25. ผลที่เกิดจากการจัดระเบียบทางสังคมคืออะไร</p> <p>ก. สังคมมีความสงบเรียบร้อย</p> <p>ข. สังคมมีความมั่นคงถาวร</p> <p>ค. สมาชิกในสังคมดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้</p> <p>ง. สมาชิกขาดอิสรภาพที่จะตัดสินใจด้วยตนเอง</p>
---	--

<p>26. การกระทำใดเป็นการกระทำที่ถูกต้องตามหลัก จริยธรรม</p> <p>ก. แพทย์ทำให้คนไข้ตาย ในการผ่าตัดอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>ข. นาย ก.ปิดบังความผิดของเพื่อนที่ค้ายาเสพติด</p> <p>ค. ภรรยาคุณค่าสามีที่ดื่มสุราจนเมามาย</p> <p>ง. ยายขโมยอาหารเพื่อให้หลานที่หิวกิน</p> <p>27. การที่คนไทยนิยมเดินหรือวิ่งการกุศลนั้น จัดเป็น ค่านิยมหรือไม่ เพราะเหตุใด</p> <p>ก. เป็นค่านิยม เพราะนิยมในทางที่ดี</p> <p>ข. เป็นค่านิยม เพราะทำได้โดยเสรีไม่มีการบังคับ</p> <p>ค. ไม่เป็นค่านิยม เพราะเป็นการหารายได้</p> <p>ง. ไม่เป็นค่านิยม เพราะยังไม่ปฏิบัติตามการถวาร</p> <p>28. ผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ควรมีลักษณะเช่นใด</p> <p>ก. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ข. ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย</p> <p>ค. ประกอบอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร</p> <p>ง. กระทำการใดๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง</p> <p>29. คุณธรรมข้อใด ถ้าบุคคลมีประจำแล้วจะช่วยให้ สังคมอยู่ด้วยกันโดยสงบอย่างแท้จริง</p> <p>ก. กุศลวิตก</p> <p>ข. เมตตากรุณา</p> <p>ค. สติสัมปชัญญะ</p> <p>ง. หิริโอตตปปะ</p> <p>30. ข้อความใด เป็นจุดมุ่งหมายของการทำวิปัสสนา</p> <p>ก. เพื่ออยู่เป็นสุขในปัจจุบัน</p> <p>ข. เพื่อให้จิตมีสติสัมปชัญญะ</p> <p>ค. เพื่อให้จิตใจได้รับรู้เห็นไตรลักษณ์</p> <p>ง. เพื่อให้จิตสงบเป็นสมาธิแน่นแน่</p> <p>31. ในสังคมชนบทไทย บรรทัดฐานทางสังคมแบบใด ที่ช่วยรักษาสังคมให้สงบเรียบร้อยได้ดีที่สุด</p> <p>ก. จารีต (Mores)</p> <p>ข. กฎหมาย (Law)</p>	<p>ค. วิถีชาวบ้าน (Folkways)</p> <p>ง. ขนบธรรมเนียมประเพณี (Customs)</p> <p>32. การอบรมระเบียบสังคมเป็นกระบวนการที่สังคมการ ถ่ายทอดอะไรให้แก่สมาชิกได้เรียนรู้</p> <p>ก. บรรทัดฐาน</p> <p>ข. วัฒนธรรม</p> <p>ค. ค่านิยม</p> <p>ง. ประเพณี</p> <p>33. ตัวอย่างของวิถีชาวบ้านของคนไทย ได้แก่ ข้อใด</p> <p>ก. การไหว้ การรับประทานข้าวเป็นอาหารหลัก การไปวัดในวันพระ</p> <p>ข. การไหว้ การรับประทานข้าวเป็นอาหารหลัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>ค. การไหว้ การไปวัดในวันพระ ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>ง. การไหว้ การไปวัดในวันพระ การขับรถต้องมีใบขับขี่</p> <p>34. สิ่งที่บุคคลยึดถือประจำใจเพื่อเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจกระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใดเสมอคือข้อใด</p> <p>ก. ครอบครวั</p> <p>ข. ค่านิยม</p> <p>ค. รสนิยม</p> <p>ง. สมัยนิยม</p> <p>35. แหล่งที่มีอิทธิพลมากที่สุดในการปลูกฝังค่านิยมใหม่ๆ แก่เยาวชนไทยในสังคมสมัยได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. ครอบครวัและวัด</p> <p>ข. วัดและโรงเรียน</p> <p>ค. กลุ่มเพื่อนและสื่อมวลชน</p> <p>ง. ครอบครวัและสื่อมวลชน</p>
---	---

<p>36. ค่านิยมของคนไทยได้แก่อะไร</p> <p>ก. การตรงต่อเวลา ข. การมีระเบียบวินัย ค. การเคารพในผู้อาวุโส ง. การทำงานหนักเอาจริงเอาจัง</p> <p>37. สังคมไทยนิยมเลี้ยงดูบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ที่แก่ชรา ด้วยตนเองไม่ว่าจะมีฐานะร่ำรวยหรือยากจน เป็นเพราะเหตุใด</p> <p>ก. ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ข. ความรู้สึกนึกในคุณธรรม ค. อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันออก ง. ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย</p> <p>38. ข้อใดแสดงถึงค่านิยมของคนไทยส่วนใหญ่</p> <p>ก. นิยมการออมทรัพย์ ข. มีระเบียบวินัย ค. ความรักพวกพ้อง ง. ให้ความสำคัญกับส่วนรวม</p> <p>39. วิธีการจูงใจใด ที่ใช้กำหนดพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมไทย เพื่อการพัฒนาสังคมให้ได้มากที่สุด</p> <p>ก. การปลูกฝังค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ข. การให้รักษาเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย ค. การให้ปฏิบัติตามคำสอนและพิธีกรรมทางศาสนา ง. การสั่งสอนให้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>40. ค่านิยมในการทำบุญทำทานของคนไทยที่สอดคล้องกับศีลธรรมทางพระพุทธมากที่สุดคืออะไร</p> <p>ก. การให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม ข. การแผ่ความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น ค. การแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อศาสนา ง. การมีเจตนาที่บริสุทธิ์โดยไม่หวังผลตอบแทน</p>
---	---

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 5

ชุด ความเป็นพลเมืองดี

1. ก. การปลูกฝังค่านิยมไทยที่พึงประสงค์	25. ก. สังคมมีความสงบเรียบร้อย
2. ก. ยังขาดคุณธรรมบางประการ คือ ความพอเหมาะพอดี	26. ก. แพทย์ทำให้คนไข้ตาย ในการผ่าตัดอย่างเต็มความสามารถ
3. ก. ถูกแพงไม่สำคัญ ถ้าเป็นสิ่งจำเป็นก็ควรซื้อไว้	27. ง. ไม่เป็นค่านิยม เพราะยังไม่ปฏิบัติเป็นการถาวร
4. ก. แพทย์ทำให้คนไข้ตาย ในการผ่าตัดอย่างเต็มความสามารถ	28. ก. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. ก. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	29. ง. หิริโหดตบปะ
6. ข. คนที่กำลังขับรถยนต์ เมื่อถูกแซงหรือบีบแตรไล่ก็ไม่วอกแวก	30. ค. เพื่อให้จิตใจได้รับรู้เห็นไตรลักษณ์
7. ค. การนำพาพ่อแม่ผู้ชราไปพึ่งเทศน์ที่วัด	31. ก. จารีต (Mores)
8. ก. ช่วยเพื่อนทำงานตามความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่เท่าที่จะทำได้	32. ก. บรรทัดฐาน
9. ข. ขาดความกล้าทางจริยธรรม	33. ก. การไหว้ การรับประทานข้าวเป็นอาหารหลัก การไปวัดในวันพระ
10. ก. ครู แนะนำเพื่อนๆ ให้ช่วยกันรักษาป่าไม้	34. ข. ค่านิยม
11. ค. ครู รับอาสาสมัครเป็นผู้ดูแลความปลอดภัยในหมู่บ้าน	35. ค. กลุ่มเพื่อนและสื่อมวลชน
12. ก. ครอบงอมกิจการค้า แต่มีภาระทางครอบครัวมากจึงยังไม่ได้เสียภาษีตามกำหนด	36. ค. การเคารพในผู้อาวุโส
13. ค. คนจริงต่อความดี	37. ข. ความรู้สึกนึกในคุณธรรม
14. ค. ผิดกาลเทศะ	38. ค. ความรักพวกพ้อง
15. ก. เด็กขาดวินัย	39. ก. การปลูกฝังค่านิยมไทยที่พึงประสงค์
16. ก. ความมัธยัสถ์	40. ข. การแผ่ความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น
17. ค. ความกล้าหาญทางจริยธรรม	
18. ข. ครูได้รับการยกย่องเพราะไม่คดโกง	
19. ก. มีวินัย	
20. ง. มีความรับผิดชอบ	
21. ค. สิทธิและหน้าที่	
22. ง. บรรทัดฐาน	
23. ข. สถาบันสังคม	
24. ข. นักเรียนรอรถประจำทางอยู่หน้าโรงเรียน	

แบบทดสอบ ชุดที่ 6

ชุด การปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์

<p>1. บุคลิกภาพของบุคคลในข้อใดแสดงว่าปรับตัวได้ดี</p> <p>ก. ครู แสดงความโกรธออกมา เมื่อเขาได้รับความเสียหาย อย่างถูกต้องและมีเหตุผล</p> <p>ข. ครูหลบเลี่ยงปัญหา เมื่อเขาเผชิญกับปัญหา</p> <p>ค. ครู ประสบความสำเร็จในการทำงานแล้วคอยโอ้อวดเกินความเป็นจริงโดยความภาคภูมิใจ</p> <p>ง. ครู ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองไม่ชอบ</p> <p>2. สิ่งที่จะช่วยป้องกันและขจัดปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ ในการบริหารงานของท่านได้ดี คือข้อใด</p> <p>ก. การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ร่วมงาน</p> <p>ข. ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน</p> <p>ค. ความซื่อตรงต่อหน้าที่</p> <p>ง. ความเมตตากรุณา</p> <p>3. ข้อใดเป็นความหมายของมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ก. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหนึ่งหรือหลายคน</p> <p>ข. การยอมรับนับถือและเต็มใจที่จะทำงานร่วมกัน</p> <p>ค. เป็นศิลปะที่จะทำตัวให้เข้ากับคนอื่นได้ดี</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>4. กิริยาในข้อใดที่จะสามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้เป็นพิเศษ</p> <p>ก. หัวเราะ</p> <p>ข. ยิ้ม</p> <p>ค. สบตา</p> <p>ง. ยักคิ้ว</p> <p>5. มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารมีความจำเป็นอย่างไร</p> <p>ก. เป็นกลวิธีชนะใจคน</p> <p>ข. ทำให้การบริหารงานไม่มีปัญหาอุปสรรค</p> <p>ค. ทำให้การดำเนินกิจการใดๆ บรรลุประโยชน์สูงสุด</p>	<p>ง. เป็นการจูงใจคนให้ร่วมกันทำงานที่มุ่งหวังให้สำเร็จผล</p> <p>6. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารเป็นเรื่องที่ทำไ้ได้ยากนอกจากต้องตั้งใจจริงแล้วต้องทำอะไรอีก</p> <p>ก. ปฏิบัติจริง</p> <p>ข. เลียนแบบ</p> <p>ค. สนใจ</p> <p>ง. ฝึกหัด</p> <p>7. หลักกมนุษยสัมพันธ์ข้อใดสำคัญที่สุด</p> <p>ก. การรู้ธรรมชาติของเพื่อนและตัวเราเอง</p> <p>ข. รู้หลักวิชาการที่ดี</p> <p>ค. ปรับตัวเองได้ดี</p> <p>ง. มีที่วางที่วาจาเหมาะสม</p> <p>8. การปฏิบัติงานเป็นการรวมพลังในความหมายของมนุษยสัมพันธ์ คือ</p> <p>ก. การสมัครสมานสามัคคีในการทำงาน</p> <p>ข. การจูงใจบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ค. การปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับคนอื่น</p> <p>ง. การมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน</p> <p>9. การบริหารงานต้องใช้มนุษยสัมพันธ์เพื่ออะไร</p> <p>ก. ให้คนงานไม่มีความเห็นแก่ตัว</p> <p>ข. ให้คนงานร่วมมือประสานงานให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ค. เพื่อให้คนงานซื่อสัตย์ และตั้งใจจริง</p> <p>ง. ให้คนงานสำนึกในสิ่งดีงาม</p> <p>10. ข้อใดไม่ใช่หลักในการสร้างมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ก. รู้ความต้องการของมนุษย์</p> <p>ข. รู้ตน รู้คน รู้กาลเทศะ</p> <p>ค. รู้ความแตกต่างของมนุษย์</p> <p>ง. รู้ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน</p>
---	--

<p>11. หลักธรรมในข้อใดสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ดีที่สุด</p> <p>ก. พรหมวิหาร 4</p> <p>ข. สังคหวัตถุ 4</p> <p>ค. ทศพิธราชธรรม 10</p> <p>ง. อิทธิบาท 4</p> <p>12. ทฤษฎีลิง 3 ตัว เป็นแนวคิดของผู้ใด</p> <p>ก. ชงจื่อ</p> <p>ข. ไฮเดอร์</p> <p>ค. อริสโตเติล</p> <p>ง. สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า</p> <p>13. ส่วนที่ 3 ของ johari Window คืออะไร</p> <p>ก. บริเวณจุดบอด</p> <p>ข. บริเวณซ่อนเร้น</p> <p>ค. บริเวณเปิดเผย</p> <p>ง. บริเวณอวิชชา</p> <p>14. ครูสอนพลศึกษาไม่เก่ง ก็หันไปเอาดีในการสอนดนตรี นาฏศิลป์แทน เป็นกลวิธีการปรับตัวตามข้อใด</p> <p>ก. อุ่นเปรี้ยว</p> <p>ข. มะนาวหวาน</p> <p>ค. ทดแทน</p> <p>ง. ชดเชย</p> <p>15. ครูเกิดความรู้สึกไม่สบายใจที่เด็กนักเรียนโดยไม่มีความคิด เลยคิดหากิจกรรมการเรียนการสอนใหม่ที่ จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี ไม่มีอคติต่อตนเองเพื่อให้ตนเองเกิดความสบายใจ แสดงว่าครูใช้กลวิธีการปรับตัวตามข้อใด</p> <p>ก. สำนึกผิด</p> <p>ข. ทดแทน</p> <p>ค. ชดเชย</p> <p>ง. แสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p>	<p>16. หน้าต่างหัวใจ (Johari Window) เป็นแบบแสดงลักษณะของบุคคลตามข้อใด</p> <p>ก. คุณลักษณะส่วนตัว</p> <p>ข. คุณลักษณะความเข้าใจคนอื่น</p> <p>ค. คุณลักษณะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>17. ข้อใดเป็นเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ตามทฤษฎีความสมดุลของไฮเดอร์</p> <p>ก. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา</p> <p>ข. จงให้ผู้อื่นเหมือนกับที่เราอยากให้ผู้อื่นทำกับเรา</p> <p>ค. จงให้ผู้อื่นเหมือนสิ่งที่ผู้อื่นอยากกับ</p> <p>ง. หากทราบว่าบุคคลชอบสิ่งไร เราก็ชอบสิ่งนั้นด้วย</p> <p>18. การสร้างมนุษยสัมพันธ์โดยใช้บันได 6 ขั้นในที่ทำงาน ในขั้นที่ 3 คือข้อใด</p> <p>ก. I admit if make mistake</p> <p>ข. You did a good job</p> <p>ค. What do you like</p> <p>ง. Thank you</p> <p>19. ครูเสียดายสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนโดยถือว่าครูเสียดายมีดีหลักธรรมในข้อใด</p> <p>ก. อัตถจริยา</p> <p>ข. สมนัตตา</p> <p>ค. มุทิตา</p> <p>ง. อุเบกขา</p> <p>20. บุคคลในข้อใดสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานได้ดีที่สุด</p> <p>ก. ครูพยายามทำตนให้เด่นกว่าเพื่อนๆ</p> <p>ข. ครู เมื่อมีปัญหาเล็กๆ น้อยๆ ก็ร้องขอให้เพื่อนช่วยเสมอ</p> <p>ค. ครูยกย่องเพื่อนเสมอถึงแม้ว่าจะไม่เป็นความจริง</p> <p>ง. ครูหมั่นพบปะสังสรรค์ในหมู่เพื่อนฝูงบ้างเป็นบางครั้ง</p>
--	--

<p>21. Fantasy เป็นกลวิธีการปรับตัวแบบใด</p> <p>ก. ฝันเฟื่อง</p> <p>ข. ถอยหนี</p> <p>ค. ถดถอย</p> <p>ง. เก็บกด</p> <p>22. ข้อใดเป็นผลของการปรับตัวไม่ดี</p> <p>ก. ใช้กลวิธานมากเกินไป</p> <p>ข. ขาดความรับผิดชอบและพึ่งผู้อื่นมากเกินไป</p> <p>ค. แสดงออกในลักษณะก้าวร้าว</p> <p>ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา</p> <p>23. พฤติกรรมตามข้อใดถือว่าเป็นบุคคลที่ปรับตัวไม่ดี</p> <p>ก. ครูประสบผลสำเร็จด้วยความสามารถในความคิดฝัน</p> <p>ข. ครู เรียนรู้การดำรงชีวิตจากความล้มเหลวของตนเอง</p> <p>ค. ครู ปฏิเสธเข้าร่วมกิจกรรมที่เขาไม่พึงพอใจ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา</p> <p>24. ปากเป็นเอก เลขเป็นโท โบราณว่า..... บทกลอนดังกล่าวสื่อความหมาย ถึงอะไร</p> <p>ก. การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง</p> <p>ข. การสร้างมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ค. การพัฒนาความสามารถมนุษย์</p> <p>ง. ความกตัญญูต่อบรรพบุรุษ</p> <p>25. แลทซ์ กล่าวว่า ทักษะการบริหารในข้อใดที่ผู้บริหารทุกระดับใช้เท่าๆ กัน</p> <p>ก. ทักษะทางด้านเทคนิค</p> <p>ข. ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ค. ทักษะด้านความคิด</p> <p>ง. ใช้เท่ากันทุกข้อที่กล่าวมา</p>	
---	--

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 6

ชุด การปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์

<ol style="list-style-type: none"> 1. ก. ครู แสดงความโกรธออกมา เมื่อเขาได้รับความเสียหายอย่างถูกต้องและมีเหตุผล 2. ก. การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ร่วมงาน 3. ค. เป็นศิลปะที่จะทำให้ตัวให้เข้ากับคนอื่นได้ดี 4. ข. ยิ้ม 5. ง. เป็นการจูงใจคนให้ร่วมใจกันทำงานที่มุ่งหวังให้สำเร็จผล 6. ก. ปฏิบัติจริง 7. ก. การรู้ธรรมชาติของเพื่อนและตัวเราเอง 8. ก. การสมัครสมานสามัคคีในการทำงาน 9. ข. ให้ออกงานร่วมมือประสานงานให้บรรลุเป้าหมาย 10. ง. รู้ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน 11. ข. สังกหัตถ์ 4 12. ก. ขงจื้อ 13. ข. บริเวณชอนเร็น 	<ol style="list-style-type: none"> 14. ค. ทดแทน 15. ง. แสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 16. ก. คุณลักษณะส่วนตัว 17. ง. หากทราบว่าบุคคลชอบสิ่งไร เราก็ชอบสิ่งนั้นด้วย 18. ค. What do you like 19. ข. สมาบัติตา 20. ง. ครูหมั้นพบปะสังสรรค์ในหมู่เพื่อนฝูงบ้างเป็นบางครั้ง 21. ก. ฟันเฟือง 22. ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา 23. ข. เรียนรู้การดำรงชีวิตจากความล้มเหลวของตนเอง 24. ข. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ 25. ข. ทักษะทางด้านมนุษยสัมพันธ์
---	--

แบบทดสอบ ชุดที่ 7

ชุด การทำงานร่วมกับผู้อื่น

<p>1. หน่วยงานหรือองค์กรใดๆ การกำหนดจุดมุ่งหมายของการทำงานต้องมีการทำอย่างไรจึงจะเหมาะสมและดีที่สุด</p> <p>ก. มอบให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้กำหนดและรับผิดชอบแต่ผู้เดียว</p> <p>ข. สมาชิกทุกคนร่วมกันกำหนดโดยไม่ขัดต่อระเบียบแบบแผน</p> <p>ค. ยึดถือนโยบายและระเบียบแบบแผนที่เคยปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>ง. ให้สมาชิกแต่ละคนคิดและทำอย่างอิสระจนสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการ</p> <p>2. การตั้งจุดมุ่งหมายของการทำงานควรยึดอะไรเป็นหลัก</p> <p>ก. เพื่อความก้าวหน้าแก่ตน</p> <p>ข. เพื่อสนองความต้องการของผู้บริหารระดับสูง</p> <p>ค. เพื่อประสิทธิผลของงานตามความต้องการขององค์กร</p> <p>ง. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาระบบการทำงานให้ก้าวหน้า</p> <p>3. ประโยชน์ของการกำหนดจุดหมายการทำงานข้อใดสำคัญที่สุด</p> <p>ก. เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>ข. ทำให้ผู้ร่วมงานทราบเป้าหมายและวัตถุประสงค์</p> <p>ค. ได้งานและน้ำใจ</p> <p>ง. ก่อให้เกิดแรงจูงใจ</p> <p>4. ความรู้สึกใดที่ให้ผู้ปฏิบัติงานให้ความร่วมมือมากที่สุด</p> <p>ก. ความรู้สึกเป็นเจ้าของหน่วยงานหรือเจ้าของงาน</p> <p>ข. ความรู้สึกว่าตนเองเป็นผู้นำของหน่วยงานนั้นๆ</p>	<p>ค. ความรู้สึกที่ว่าถ้าขาดตนเองแล้ว หน่วยงานอยู่ไม่ได้</p> <p>ง. ความรู้สึกอยากจะแข่งขันกับคนอื่น</p> <p>5. การประสานงานมีความสำคัญอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้เกิดบรรยากาศที่เป็นมิตร</p> <p>ข. ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p> <p>ค. ทำให้เกิดความสนิทสนมคุ้นเคย</p> <p>ง. ทำให้เกิดความมั่นใจในการทำงาน</p> <p>6. อะไรเป็นเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้งานในโรงเรียนไม่ประสานกันเท่าที่ควร</p> <p>ก. ผู้ร่วมในบางคนขัดแย้งเป็นส่วนตัว</p> <p>ข. ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ค. แผนงานของโรงเรียนซ้ำซ้อนกัน</p> <p>ง. จำนวนครูมีมากเกินไป</p> <p>7. จิตใจ ในแง่ของการประสานงานหมายถึง ข้อใด</p> <p>ก. ความร่วมมือของผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>ข. การอุทิศเวลาของหัวหน้างาน</p> <p>ค. ความกระตือรือร้นของผู้ร่วมงาน</p> <p>ง. ความมีน้ำใจของหัวหน้างาน</p> <p>8. วัตถุประสงค์หลักของการประสานงานตรงกับข้อใด</p> <p>ก. พัฒนาบุคลากร</p> <p>ข. ให้งานเสร็จตามกำหนดเวลา</p> <p>ค. สร้างขวัญให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา</p> <p>ง. พยายามจัดให้เกิดพลังรวมของกลุ่ม</p> <p>9. ถ้าท่านต้องการเลือกบุคคลที่ทำหน้าที่ประสานงานด้านต่างๆ ในหน่วยงานของท่าน จะเลือกบุคคลากรที่มีคุณสมบัติข้อใด</p> <p>ก. พุดฉะฉานสามารถอธิบายสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน</p> <p>ข. สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้</p>
--	--

<p>ก. มีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีที่เคยปฏิบัติในหน่วยงาน</p> <p>ง. มีความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับงานต่างๆ ภายในหน่วยงานเป็นอย่างดี</p> <p>10. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดในการประสานงาน</p> <p>ก. ขวัญและกำลังใจของคนงานดีขึ้น</p> <p>ข. ความขัดแย้งในหน่วยงาน</p> <p>ค. ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย</p> <p>ง. ความสามัคคีของผู้ร่วมงาน</p> <p>11. การติดต่อสื่อสารลักษณะใด ที่อาศัยช่องทางการติดต่อน้อยที่สุด</p> <p>ก. ลักษณะท่าทาง</p> <p>ข. หนังสือพิมพ์</p> <p>ค. โทรทัศน์</p> <p>ง. วิทยุ</p> <p>12. สาเหตุของความล้มเหลวในการติดต่อสื่อสารมากที่สุดได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. เจตคติไม่ตรงกัน</p> <p>ข. ถูกรบกวน</p> <p>ค. การแปลความหมายผิด</p> <p>ง. ช่องทางติดต่อไม่ดี</p> <p>13. การประสานงานควรจะดำเนินการเมื่อไร</p> <p>ก. เมื่อเริ่มการปฏิบัติงาน</p> <p>ข. เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน</p> <p>ค. เมื่อผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็น</p> <p>ง. เมื่อผู้ปฏิบัติงานเรียกร้อง</p> <p>14. ข้อใดมีความสำคัญต่อการประสานงานมากที่สุด</p> <p>ก. ภาวะแวดล้อม</p> <p>ข. สุขภาพของผู้นำ</p> <p>ค. ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ง. มีความขัดแย้งน้อย</p>	<p>15. ในการประสานงานควรจะประสานสิ่งใดก่อน</p> <p>ก. ประสานความคิด</p> <p>ข. ประสานแผน</p> <p>ค. ประสานงบประมาณ</p> <p>ง. ประสานคน</p>
---	---

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 7

ชุด การทำงานร่วมกับผู้อื่น

<ol style="list-style-type: none"> 1. ข. สมาชิกทุกคนร่วมกันกำหนดโดยไม่ขัดต่อระเบียบแบบแผน 2. ค. เพื่อประสิทธิผลของงานตามความต้องการขององค์กร 3. ก. เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน 4. ก. ความรู้สึกเป็นเจ้าของหน่วยงานหรือเจ้าของงาน 5. ข. ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี 6. ก. ผู้ร่วมในบางคนขัดแย้งเป็นส่วนตัว 7. ก. ความร่วมมือของผู้ปฏิบัติงาน 8. ข. ให้งานเสร็จตามกำหนดเวลา 9. ง. มีความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับงานต่างๆ ภายในหน่วยงานเป็นอย่างดี 10. ค. ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย 11. ก. ลักษณะท่าทาง 12. ค. การแปลความหมายผิด 13. ก. เมื่อเริ่มการปฏิบัติงาน 14. ค. ความสามารถในการสื่อสาร 15. ง. ประสานคน 	
--	--

แบบทดสอบ ชุดที่ 8

ชุด ความคิดสร้างสรรค์ต่อวิชาชีพ

<p>1. ความคิดสร้างสรรค์ หมายถึง ลักษณะความคิดใด</p> <p>ก. ความคิดเอกนัย</p> <p>ข. ความคิดฝันเพื่อง</p> <p>ค. ความคิดอเนกนัย</p> <p>ง. ความคิดเชิงกลยุทธ์</p> <p>2. ข้อใดจัดเป็นความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ก. สอนหรือฝึกฝนไม่ได้</p> <p>ข. ความคิดสร้างสรรค์เป็นพรสวรรค์เท่านั้น</p> <p>ค. คนที่มีไอคิวสูงสุด จึงจะมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ง. ความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้พัฒนาสูงขึ้นได้</p> <p>3. การคิดอเนกนัยหมายถึงลักษณะความคิดใด</p> <p>ก. การคิดค้นหาคำตอบที่ดีที่สุดเพียงคำตอบเดียว</p> <p>ข. การคิดค้นหาคำตอบหลายๆ ทาง โดยยึดถือความมีเหตุผลเป็นหลัก</p> <p>ค. การคิดหาคำตอบโดยพิจารณาความรู้และข้อเท็จจริงมาใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>ง. การคิดค้นหาคำตอบหลายๆ ทิศทางให้ได้คำตอบหลากหลาย และอาจใช้จินตนาการด้วย</p> <p>4. ทำไมจึงต้องมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน</p> <p>ก. ความคิดเดิมๆ แก้ไขปัญหาไม่ได้</p> <p>ข. โลกเปลี่ยนแปลงสถานการณ์เปลี่ยน ปัญหาเปลี่ยน</p> <p>ค. การแข่งขันสูง องค์กรต้องแข่งขันให้ได้จึงจะอยู่รอด</p> <p>ง. ถูกต้องทุกข้อ</p> <p>5. ข้อใดจัดเป็นองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ก. ความคิดริเริ่ม ความคิดยืดหยุ่น ความคิดกระจายความคิดละเอียดละออ</p> <p>ข. ความคิดยืดหยุ่น ความคิดเอกนัย ความคิดละเอียดละออ ความคิดริเริ่ม</p>	<p>ค. ความคิดคล่องตัว ความคิดกระจายความคิดยืดหยุ่น ความคิดตั้งเคราะห์</p> <p>ง. ความคิดคล่องตัว ความคิดยืดหยุ่น ความคิดริเริ่ม ความคิดละเอียดละออ</p> <p>6. ความคิดยืดหยุ่นในการคิดหมายถึงข้อใด</p> <p>ก. ปริมาณความคิดไวในการแก้ปัญหา</p> <p>ข. ปริมาณความคิดแปลกใหม่ แตกต่างจากความคิดอื่น</p> <p>ค. ปริมาณ ประเภท แบบ ชนิด ของความคิดที่ไม่ซ้ำกัน</p> <p>ง. ปริมาณความคิดในรายละเอียด ขั้นตอน ที่มา ตกแต่ง จัดลำดับ เพื่อช่วยให้ความคิดครั้งแรกสมบูรณ์</p> <p>7. ลักษณะเด่นของผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>ก. กล้าเผชิญความจริง</p> <p>ข. กระตือรือร้น และมีจิตสำนึกแรงค่าน</p> <p>ค. ปรับตัวในทางสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>ง. ยอมรับการตัดสินใจของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>8. ลักษณะพฤติกรรมสร้างสรรค์ที่ควรได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ</p> <p>ก. ชอบการผจญภัย กล้าเสี่ยง</p> <p>ข. หยิ่งและพอใจในตนเอง</p> <p>ค. ประณีตและเป็นระเบียบ</p> <p>ง. ไม่เคยเบื่อ สนใจเสมอ</p>
---	--

<p>9. กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์มีขั้นตอนอย่างไร</p> <p>ก. เกิดปัญหา รวบรวมข้อมูล ตั้งสมมติฐาน สรุปผล</p> <p>ข. เกิดความผิดปกติ มองเห็นปัญหา รวบรวมข้อมูล ทดสอบสมมติฐาน</p> <p>ค. เกิดปัญหา ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล สังเคราะห์คำตอบ</p> <p>ง. เกิดปัญหา ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล นำไปสู่สิ่งใหม่</p> <p>10. สภาพะใดที่ส่งเสริมให้บุคคลกล้าคิด กล้าสร้างสรรค์ ในการทำงาน</p> <p>ก. สภาพะที่บุคคลมีความกังวลใจสูง</p> <p>ข. สภาพะที่บุคคลหวังผลเลิศในสิ่งที่ตนกระทำ</p> <p>ค. สภาพะที่บุคคลต้องแข่งขันและใช้ความพยายาม สูงสุด</p> <p>ง. สภาพะที่บุคคลรู้สึกสบาย ปลอดภัย และ ปลอดภัย</p> <p>11. ความคิดสร้างสรรค์สามารถส่งเสริมได้ดีในอาชีพใด</p> <p>ก. ศิลปิน</p> <p>ข. ครู / ผู้สอน</p> <p>ค. นักธุรกิจ</p> <p>ง. ทุกอาชีพ</p> <p>12. ข้อใดมักเป็นเหตุเป็นผลในการทำงานให้ประสบ ความสำเร็จของนักคิดสร้างสรรค์</p> <p>ก. ทำงานเพื่อให้คนอื่นมีความสุข</p> <p>ข. ทำงานเพื่อชื่อเสียง เกียรติยศ</p> <p>ค. ทำงานเพื่อความอยากเด่นดัง และอำนาจ</p> <p>ง. ทำงานเพื่อความสุข ความพอใจของตนเอง</p>	<p>13. ปรัชญาที่มีชื่อเสียง จัดเป็น “บิดาแห่งความคิด สร้างสรรค์”</p> <p>ก. ดิลฟอร์ด</p> <p>ข. เอคิสัน</p> <p>ค. โรเจอร์ส</p> <p>ง. ทอเรนซ์</p> <p>14. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับ “หลักในการระดมพลัง สมอง”</p> <p>ก. ความคิดยิ่งมาก ยิ่งดี</p> <p>ข. การตัดประเด็นที่ไม่สำคัญ</p> <p>ค. การสรุปความคิดเป็นสิ่งที่ควรทำในเวลาอัน รวดเร็ว</p> <p>ง. การระดมความคิดจำเป็นต้องใช้กลุ่มบุคคลตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป</p> <p>15. หากท่านใช้เทคนิคการคิดด้วยหมวก 6 ใบ และท่าน สวมหมวกสีฟ้าในการคิดแสดงว่าท่าน กำลังคิดใน เรื่องใด</p> <p>ก. การคิดในทางบวก / ที่ดี</p> <p>ข. การคิดด้วยอารมณ์</p> <p>ค. การนำเสนอข้อมูล สิ่งที่เป็นจริง</p> <p>ง. การควบคุมและดำเนินการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์</p>
--	--

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 8

ชุด ความคิดสร้างสรรค์ต่อวิชาชีพ

<ol style="list-style-type: none"> 1. ค. ความคิดคอนเนกชั่น 2. ง. ความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้พัฒนาสูงขึ้นได้ 3. ง. การคิดค้นหาคำตอบหลายๆ ทิศทางให้ได้คำตอบหลากหลาย และอาจใช้จินตนาการด้วย 4. ง. ถูกต้องทุกข้อ 5. ง. ความคิดคล่องตัว ความคิดยืดหยุ่น ความคิดริเริ่ม ความคิดละเอียดละออ 6. ค. ปริมาณ ประเภท แบบ ชนิดของความคิดที่ไม่ซ้ำกัน 7. ข. กระตือรือร้น และมีจิตสำนึกเร่งด่วน 8. ก. ชอบการผจญภัย กล้าเสี่ยง 9. ง. เกิดปัญหา ตั้งสมมติฐาน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล นำไปสู่สิ่งใหม่ 10. ง. สภาวะที่บุคคลรู้สึกสบาย ปลอดภัย และปลอดภัย 11. ง. ทุกอาชีพ 12. ง. ทำงานเพื่อความสุข ความพอใจของตนเอง 13. ง. ทอแรนซ์ 14. ก. ความคิดยิ่งมาก ยิ่งดี 15. ง. การควบคุม และดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ 	<p>26.</p>
--	------------

แบบทดสอบ ชุดที่ 9

ชุด การจัดการความรู้

<p>1. การจัดการความรู้หมายถึงอะไร</p> <p>ก. กระบวนการเกี่ยวกับการสร้างการกระจายหรือใช้ประโยชน์ของความรู้</p> <p>ข. การจัดการเพื่อเอื้อให้เกิดความรู้ใหม่</p> <p>ค. การรวบรวมองค์ความรู้ที่กระจัดกระจายมาพัฒนาให้เป็นระบบ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>2. ข้อใด คือ หน้าที่ของสมองซีกซ้าย</p> <p>ก. ไหวพริบ</p> <p>ข. คิดแปลก</p> <p>ค. ภาษาพูด</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>3. ข้อใด คือหน้าที่ของสมองซีกขวา</p> <p>ก. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>ข. ภาษาท่าทาง</p> <p>ค. จินตนาการ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>4. Wisdom หมายถึงอะไร</p> <p>ก. ความรู้</p> <p>ข. ปัญญา</p> <p>ค. สารสนเทศ</p> <p>ง. ข้อมูล</p> <p>5. ญาณ หมายถึงอะไร</p> <p>ก. ผู้รู้</p> <p>ข. ผู้มีความสามารถ</p> <p>ค. ผู้ดี</p> <p>ง. ผู้เก่ง</p>	<p>6. ข้อใดเป็น Tacit Knowledge</p> <p>ก. ความคิด</p> <p>ข. อักษร</p> <p>ค. ทฤษฎี</p> <p>ง. คู่มือ</p> <p>7. โมเดลปลาหู วิสัยทัศน์ของการจัดการความรู้ เปรียบได้กับส่วนใดของปลาหู</p> <p>ก. หัว</p> <p>ข. ลำตัว</p> <p>ค. หาง</p> <p>ง. ตา</p> <p>8. โมเดลปลาหู ส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปรียบได้กับส่วนใดของปลาหู</p> <p>ก. หัว</p> <p>ข. ลำตัว</p> <p>ค. หาง</p> <p>ง. ตา</p> <p>9. โมเดลปลาหู คลังความรู้ เปรียบได้กับ ส่วนใดของปลาหู</p> <p>ก. หัว</p> <p>ข. ลำตัว</p> <p>ค. หาง</p> <p>ง. ตา</p> <p>10. โมเดลปลาหู ส่วนที่สำคัญที่สุด คือข้อใด</p> <p>ก. หัว</p> <p>ข. ลำตัว</p> <p>ค. หาง</p> <p>ง. ตา</p>
---	---

<p>11. เหตุผลใดที่ต้องมีการจัดการความรู้ในองค์กร</p> <p>ก. ข้อมูลสารสนเทศยังไม่สามารถบริหารได้ทันที</p> <p>ข. บุคลากรไม่สามารถทำงานแทนกันได้</p> <p>ค. ไม่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานของบุคลากร</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>12. ขั้นตอนแรกในกระบวนการจัดการความรู้คือข้อใด</p> <p>ก. สร้างและแสวงหาความรู้</p> <p>ข. บ่งชี้ความรู้</p> <p>ค. จัดความรู้ให้เป็นระเบียบ</p> <p>ง. เข้าถึงความรู้</p> <p>13. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 บัญญัติไว้ มีการพัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะตามข้อใด</p> <p>ก. องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>ข. องค์กรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ค. องค์กรที่มีคุณภาพ</p> <p>ง. องค์กรที่มีความเป็นเลิศ</p> <p>14. ลักษณะองค์กรในข้อใดที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>ก. มีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายร่วมกันทั้งองค์กร</p> <p>ข. กระจายอำนาจในการตัดสินใจให้แก่พนักงาน</p> <p>ค. ทำงานเป็นทีม</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>15. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการจัดการความรู้</p> <p>ก. ลดระยะเวลาในการทำงาน</p> <p>ข. ผู้รับบริการพึงพอใจ</p> <p>ค. สร้างนวัตกรรมใหม่ในการทำงาน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>16. Data หมายความว่าอะไร</p> <p>ก. เป็นส่วนที่บุคคลรับข้อมูลข่าวสารผ่านกระบวนการคิด เปรียบเทียบและเชื่อมโยงกับความรู้อื่นๆ จนเกิดความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ได้</p> <p>ข. เป็นข้อเท็จจริง ที่ยังไม่ได้ผ่านการแปลความหมาย</p> <p>ค. ความรู้ที่ตกผลึกในความคิดของบุคคลต่างๆ</p> <p>ง. ข้อมูลที่ได้มีการประมวลผล</p> <p>17. information หมายความว่าอะไร</p> <p>ก. เป็นส่วนที่บุคคลรับข้อมูลข่าวสารผ่านกระบวนการคิด เปรียบเทียบและเชื่อมโยงกับความรู้อื่นๆ จนเกิดความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ได้</p> <p>ข. เป็นข้อเท็จจริง ที่ยังไม่ได้ผ่านการแปลความหมาย</p> <p>ค. ความรู้ที่ตกผลึกในความคิดของบุคคลต่างๆ</p> <p>ง. ข้อมูลที่ได้มีการประมวลผล</p> <p>18. Knowledge หมายความว่าอะไร</p> <p>ก. เป็นส่วนที่บุคคลรับข้อมูลข่าวสารผ่านกระบวนการคิด เปรียบเทียบและเชื่อมโยงกับความรู้อื่นๆ จนเกิดความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ได้</p> <p>ข. เป็นข้อเท็จจริง ที่ยังไม่ได้ผ่านการแปลความหมาย</p> <p>ค. ความรู้ที่ตกผลึกในความคิดของบุคคลต่างๆ</p> <p>ง. ข้อมูลที่ได้มีการประมวลผล</p> <p>19. Wisdom หมายความว่าอะไร</p> <p>ก. เป็นส่วนที่บุคคลรับข้อมูลข่าวสารผ่านกระบวนการคิด เปรียบเทียบและเชื่อมโยงกับความรู้อื่นๆ จนเกิดความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ได้</p> <p>ข. เป็นข้อเท็จจริง ที่ยังไม่ได้ผ่านการแปลความหมาย</p> <p>ค. ความรู้ที่ตกผลึกในความคิดของบุคคลต่างๆ</p> <p>ง. ข้อมูลที่ได้มีการประมวลผล</p>
---	---

<p>20. นายไก่อสอบได้คะแนน 80 คะแนน</p> <p>ก. Data</p> <p>ข. Information</p> <p>ค. Knowledge</p> <p>ง. Wisdom</p> <p>21. นายไก่อสอบแข่งขันเพื่อบรรจุครูผู้ช่วยได้ลำดับที่ 1</p> <p>ก. Data</p> <p>ข. Information</p> <p>ค. Knowledge</p> <p>ง. Wisdom</p> <p>22. ภูมิ</p> <p>ก. Data</p> <p>ข. Information</p> <p>ค. Knowledge</p> <p>ง. Wisdom</p> <p>23. นายไก่อนำความรู้จากการเรียนคณิตศาสตร์ในบทเรียน การคำนวณร้อยละจากชั้น ป.6 นำมาใช้ในการคำนวณ ขายสินค้าในบริษัทตน</p> <p>ก. Data</p> <p>ข. Information</p> <p>ค. Knowledge</p> <p>ง. Wisdom</p> <p>24. ข้อใดเป็น Tacit Knowledge</p> <p>ก. ทักษะ</p> <p>ข. พรสวรรค์</p> <p>ค. การคิดเชิงวิเคราะห์</p> <p>ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา</p> <p>25. ข้อใดเป็น Explicit Knowledge</p> <p>ก. การบันทึก</p> <p>ข. ทฤษฎี</p> <p>ค. อักษร</p> <p>ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา</p>	<p>26. จากโมเดลปลาทู ส่วนหัวปลาหมายถึงอะไร</p> <p>ก. คลังความรู้</p> <p>ข. ส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ค. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย</p> <p>ง. ปรัชญา</p> <p>27. จากโมเดลปลาทู ส่วนตัวปลาหมายถึงอะไร</p> <p>ก. คลังความรู้</p> <p>ข. ส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ค. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย</p> <p>ง. ปรัชญา</p> <p>28. จากโมเดลปลาทู ส่วนหางปลาหมายถึงอะไร</p> <p>ก. คลังความรู้</p> <p>ข. ส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ค. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย</p> <p>ง. ปรัชญา</p> <p>29. จากโมเดลปลาทู ส่วนใดสำคัญที่สุด</p> <p>ก. หัวปลา</p> <p>ข. ตัวปลา</p> <p>ค. ปากปลา</p> <p>ง. หางปลา</p> <p>30 Chief Knowledge Officer, CKO หมายถึง</p> <p>ก. คุณกิจ</p> <p>ข. คุณเอื้อ</p> <p>ค. คุณอำนวย</p> <p>ง. คุณประสาน</p> <p>31. Knowledge Facilltator, KF หมายถึง</p> <p>ก. คุณกิจ</p> <p>ข. คุณเอื้อ</p> <p>ค. คุณอำนวย</p> <p>ง. คุณประสาน</p>
--	---

<p>32. Knowledge Practitioner, KP หมายถึง</p> <p>ก. คุณกิจ ข. คุณเอื้อ ค. คุณอำนวย ง. คุณประสาน</p> <p>33. Network Manager หมายถึง</p> <p>ก. คุณกิจ ข. คุณเอื้อ ค. คุณอำนวย ง. คุณประสาน</p> <p>34. การริเริ่มการเรียนรู้ที่แท้จริง คือ</p> <p>ก. คุณกิจ ข. คุณเอื้อ ค. คุณอำนวย ง. คุณประสาน</p> <p>35. ผู้บริหาร คือ</p> <p>ก. คุณกิจ ข. คุณเอื้อ ค. คุณอำนวย ง. คุณประสาน</p> <p>36. ผู้ปฏิบัติ คือ</p> <p>ก. คุณกิจ ข. คุณเอื้อ ค. คุณอำนวย ง. คุณประสาน</p> <p>37. เชื่อมโยงการจัดการความรู้ภายในกับภายนอกองค์กร คือ</p> <p>ก. คุณกิจ ข. คุณเอื้อ ค. คุณอำนวย ง. คุณประสาน</p>	<p>38. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>39. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ต้องมีการจัดการความรู้</p> <p>ก. ความรู้ หรือทักษะบางอย่างในการทำงานจะเป็นความรู้ที่เป็นของบุคคลเฉพาะคนเท่านั้นบุคคลอื่นๆ ที่ทำงานร่วมกันไม่สามารถที่จะทำงานบางอย่างได้ ถ้าหากว่าไม่มีบุคคล คนนั้น</p> <p>ข. ไม่สามารถนำความรู้จากตัวบุคคลมาจัดเก็บไว้ให้เป็นระบบเพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับองค์กรได้</p> <p>ค. ไม่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน ถ่ายทอดความรู้ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในหน่วยงาน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา</p> <p>40. เป้าหมายในการจัดการความรู้ คือข้อใด</p> <p>ก. พัฒนางาน ข. พัฒนาคน ค. พัฒนาฐานความรู้ขององค์กรหรือหน่วยงาน ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา</p>
---	---

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 9

ชุด การจัดการความรู้

1. ง. ถูกทุกข้อ	28. ก. คลังความรู้
2. ค. ภาษาพูด	29. ข. ตัวปลา
3. ง. ถูกทุกข้อ	30. ข. คุณเอื้อ
4. ข. ปัญญา	31. ค. คุณอำนวย
5. ก. ผู้รู้	32. ก. คุณกิจ
6. ก. ความคิด	33. ง. คุณประสาน
7. ก. หัว	34. ข. คุณเอื้อ
8. ข. ลำตัว	35. ข. คุณเอื้อ
9. ค. หาง	36. ก. คุณกิจ
10. ข. ลำตัว	37. ค. คุณอำนวย
11. ง. ถูกทุกข้อ	38. ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา
12. ข. บังชี้ความรู้	39. ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา
13. ก. องค์กรแห่งการเรียนรู้	40. ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา
14. ง. ถูกทุกข้อ	
15. ง. ถูกทุกข้อ	
16. ข. เป็นข้อเท็จจริง ที่ยังไม่ได้ผ่านการแปลความหมาย	
17. ง. ข้อมูลที่ได้มีการประมวลผล	
18. ก. เป็นส่วนที่บุคคลรับข้อมูลข่าวสาร ผ่านกระบวนการคิด เปรียบเทียบและเชื่อมโยงกับความรู้ อื่นๆ จนเกิดความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ ได้	
19. ค. ความรู้ที่ตกผลึกในความคิดของบุคคลต่างๆ	
20. ก. Data	
21. ข. Information	
22. ง. Wisdom	
23. ค. Knowledge	
24. ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา	
25. ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา	
26. ค. วิสัยทัศน์ เป้าหมาย	
27. ข. ส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	

แบบทดสอบ ชุดที่ 10

ชุด การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

<p>1. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นความสัมพันธ์แบบใด</p> <p>ก. ความสัมพันธ์ทางเดียว</p> <p>ข. ความสัมพันธ์ 2 ทาง</p> <p>ค. ความสัมพันธ์ชั่วคราว</p> <p>ง. ความสัมพันธ์หลายทาง</p> <p>2. ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนนั้นผู้บริหารควรยึดหลักอะไร</p> <p>ก. ความบริสุทธิ์ใจและตรงไปตรงมา</p> <p>ข. การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ค. ความเป็นกันเองกับประชาชน</p> <p>ง. ถูกทั้งข้อ ก ข และ ค</p> <p>3. ข้อใดไม่เป็นวัตถุประสงค์ของการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>ก. เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่นมาปรับปรุงโรงเรียน</p> <p>ข. เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจที่ดีต่อโรงเรียนอยู่เสมอ</p> <p>ค. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของโรงเรียน</p> <p>ง. เพื่อให้ชุมชนสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>4. ชุมชนและโรงเรียนควรมีบทบาทอย่างไรในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>ก. ชุมชนเป็นผู้ให้โรงเรียนเป็นผู้รับ</p> <p>ข. โรงเรียนเป็นผู้ให้ชุมชนเป็นผู้รับ</p> <p>ค. โรงเรียนและชุมชนเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ</p> <p>ง. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันเป็นผู้รับ</p>	<p>5. การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีกระบวนการบริหารแตกต่างกับการบริหารงานอื่นๆ หรือไม่เพียงใด</p> <p>ก. มีขั้นตอนเหมือนกระบวนการบริหารงานอื่นต่างกัน เฉพาะแนวปฏิบัติ</p> <p>ข. มีกระบวนการเหมือนกับการบริหารงานอื่นต่างกัน เฉพาะลำดับขั้นตอน</p> <p>ค. มีกระบวนการแตกต่างกันออกไปโดยสิ้นเชิง</p> <p>ง. มีกระบวนการแตกต่างกันแต่มีขั้นตอนเหมือนกัน</p> <p>6. ในการทำโครงการตามแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนควรคำนึงถึงสิ่งใดมากที่สุด</p> <p>ก. ใช้งบประมาณให้มากที่สุด</p> <p>ข. ใช้เวลาดำเนินการให้น้อยที่สุด</p> <p>ค. ใช้ทรัพยากรให้ชุมชนให้มากที่สุด</p> <p>ง. ให้กรรมการศึกษารับผิดชอบโครงการ</p> <p>7. การศึกษาชุมชนโดยละเอียดในทุกๆ ด้านจะเป็นผลดีต่อการดำเนินงานในขั้นตอนใดของกระบวนการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>ก. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</p> <p>ข. การวางแผน</p> <p>ค. การดำเนินงานตามแผนงาน</p> <p>ง. การประเมินผล</p> <p>8. ทักษะใดมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารประสบความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนมากที่สุด</p> <p>ก. ทักษะการประสานงาน</p> <p>ข. ทักษะมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ค. ทักษะการนำประชุม</p> <p>ง. ทักษะการพูดในที่ประชุม</p>
---	---

<p>9. กิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>ก. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน</p> <p>ข. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>ค. การจัดบริหารแนะแนว</p> <p>ง. การจัดหาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>10. ข้อใดเป็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. โรงเรียนไม่รู้จักใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น</p> <p>ข. ครูขาดขวัญกำลังใจและไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่</p> <p>ค. ประชาชนขาดความศรัทธาในตัวครู</p> <p>ง. ชุมชนไม่ได้รับประโยชน์จากโรงเรียนเท่าที่ควร</p> <p>11. กลุ่มผู้นำชุมชนจะมีบทบาทในการบริหารหรือการดำเนินงานในด้านใดมากที่สุด</p> <p>ก. การให้คำปรึกษา</p> <p>ข. การช่วยตัดสินใจ</p> <p>ค. การกำหนดรูปแบบการบริหาร</p> <p>ง. การช่วยวินิจฉัยสั่งการ</p> <p>12. กลุ่มบุคคลในกลุ่มใดที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในฐานะที่เป็นผู้รับบริการ</p> <p>ก. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>ข. ผู้นำชุมชน</p> <p>ค. ศิษย์เก่า</p> <p>ง. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13. กลุ่มบุคคลจากชุมชนในกลุ่มใดที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับโรงเรียนอย่างเป็นทางการ</p> <p>ก. ศิษย์เก่า</p> <p>ข. สมาคมผู้ปกครองและครู</p> <p>ค. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำโรงเรียน</p> <p>ง. กลุ่มนักธุรกิจ</p>	<p>14. โดยทั่วไปในการเปลี่ยนแปลงของชุมชนนั้นโรงเรียนจะมีบทบาทในด้านใด</p> <p>ก. ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ข. ปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ค. คล้อยตามการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ง. วางตัวเป็นกลางในการเปลี่ยนแปลง</p> <p>15. ในแง่ของจิตวิทยา ทำไมโรงเรียนจึงขอความร่วมมือจากชุมชน</p> <p>ก. งบประมาณไม่พอ</p> <p>ข. ชุมชนมีความพร้อม</p> <p>ค. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>ง. รวดเร็วในการทำงาน</p> <p>16. กิจกรรมในข้อใดที่ถือเป็นการนำชุมชนเข้าสู่โรงเรียน</p> <p>ก. การจัดการศึกษาผู้ใหญ่</p> <p>ข. การใช้สถานประกอบการสอนวิชาชีพ</p> <p>ค. การเยี่ยมชมสหกรณ์ชุมชน</p> <p>ง. การเข้าร่วมประชุมสภาตำบลของผู้บริหาร</p> <p>17. เพราะเหตุใดโรงเรียนจึงเหมาะสมที่จะทำหน้าที่ในการประสานงานการพัฒนาชุมชน</p> <p>ก. ทุกอย่างพร้อม</p> <p>ข. ทุกคนเชื่อถือ</p> <p>ค. บทบาทหน้าที่เหมาะสม</p> <p>ง. มีทรัพยากรพร้อม</p> <p>18. เพราะเหตุใดจึงทำให้ครูมีโอกาสคลุกคลีกับประชาชนน้อย</p> <p>ก. ประชาชนกระจายกันอยู่</p> <p>ข. ครูมีภารกิจมาก</p> <p>ค. ครูไม่ได้พักในโรงเรียน</p> <p>ง. ประชาชนไม่สนใจ</p>
--	--

<p>19. ในการให้บริการแก่ชุมชนนั้นโรงเรียนมีความพร้อมในด้านใดมากที่สุด</p> <p>ก. ด้านสถานที่</p> <p>ข. ด้านงบประมาณ</p> <p>ค. ด้านวัสดุ</p> <p>ง. ด้านทรัพยากร</p> <p>20. สภาพโดยทั่วไปของประชาชนที่มีต่อการประถมศึกษาเป็นอย่างไร</p> <p>ก. ให้ความสนใจมาก</p> <p>ข. สนับสนุนโรงเรียนตลอดมา</p> <p>ค. มีเวลาสนใจน้อยเพราะต้องประกอบอาชีพ</p> <p>ง. ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร</p>	
---	--

เฉลย แบบทดสอบ ชุดที่ 10

ชุด การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

<ol style="list-style-type: none"> 1. ข. ความสัมพันธ์ 2 ทาง 2. ง. ถูกทั้งข้อ ก ข และ ค 3. ค. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาศึกษาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของโรงเรียน 4. ค. โรงเรียนและชุมชนเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ 5. ก. มีขั้นตอนเหมือนกระบวนการบริหารงานอื่นต่างกัน เฉพาะแนวปฏิบัติ 6. ค. ใช้ทรัพยากรให้ชุมชนให้มากที่สุด 7. ข. การวางแผน 8. ข. ทักษะมนุษยสัมพันธ์ 9. ข. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน 10. ค. ประชาชนขาดความศรัทธาในตัวครู 11. ก. การให้คำปรึกษา 12. ก. ผู้ปกครองนักเรียน 13. ค. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำโรงเรียน 14. ก. ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง 15. ค. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 16. ก. การจัดการศึกษาผู้ใหญ่ 17. ค. บทบาทหน้าที่เหมาะสม 18. ค. ครูไม่ได้พักในที่ทำงาน 19. ก. ด้านสถานที่ 20. ค. มีเวลาสนใจน้อยเพราะต้องประกอบอาชีพ 	
--	--