

รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2560



โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)

แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

เอกสารลำดับที่ 1/2561

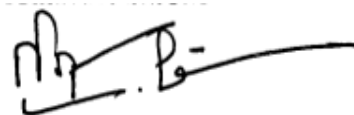
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา 2560 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพื่อรายงานการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน

การจัดทำราย งานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการโดยรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบปีการศึกษา 2560 ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 4 มาตรฐาน

โรงเรียนหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการใช้เป็นตัวชี้วัดและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป ขอขอบคุณคณะกรรมการและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)



คำรับรองการให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
ได้พิจารณารายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และเห็นชอบตามรายงานประจำปีของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลงชื่อ 

(นายปัญญา สุขะวณิชย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3
ข้อมูลนักเรียน	4
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	5
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ	8
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	12
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	15
การจัดสรรงบประมาณ	16
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	17
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	24
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	31
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	34
 ภาคผนวก	
- ภาพกิจกรรม	36

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ที่ตั้ง 567 ถนน สรงประภา แขวง ดอนเมืองเขต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กทม.มัธยมศึกษา เขต 2 เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ เนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวาเขตพื้นที่บริการ เขตหลักสี่ – ดอนเมือง website www.seekan.ac.th หมายเลข โทรศัพท์ 02-566-1456 หมายเลขโทรสาร 02-466-1455

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ในปี พ.ศ.2507 นายเทียน วัฒนานันท์ บริจาคที่ดินจำนวน 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เพื่อสร้างโรงเรียนในระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นสถานศึกษาให้กับชุมชนย่านดอนเมือง โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เพื่อเป็นเกียรติกับวงศ์ตระกูลของนายเทียน วัฒนานันท์ ผู้บริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน

โรงเรียนเริ่มสร้างในปี พ.ศ.2508 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สร้างเป็นอาคาร เรียนแบบ 004 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์การเรียน และเปิดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2508 มีครู 5 คน นักเรียน 117 คน

ปีการศึกษา 2520 ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ยุบระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2518 และนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนมีผู้บริหาร ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลด้านผู้บริหาร ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2508 ถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีการศึกษา
1	นางไพวรรณ ชาญศึก	ครูใหญ่	2508 – 2513
2	นายประสิทธิ์ ธานี	ครูใหญ่	2513 – 2521
3	นางนิยพรรณ ศรีสารคาม	อาจารย์ใหญ่	2521 – 2522
4	คุณหญิงพรณี กาญจนะวสิต	ผู้อำนวยการ	2522 – 2525
5	นายวิโรจน์ หุตะจุฑะ	ผู้อำนวยการ	2525 – 2529
6	นางอารี ปินบุญมา	ผู้อำนวยการ	2529 – 2535
7	นายสมรัก แพทย์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	2535 – 2539
8	นายประเสริฐ อหิงส์โก	ผู้อำนวยการ	2539 – 2540
9	นายวินัย นุ่นพันธ์	ผู้อำนวยการ	2540 – 2542
10	นางพัลลภา จันทจุรากร	ผู้อำนวยการ	2542 – 2546
11	นางปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2551
12	นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก	ผู้อำนวยการ	2551 – 2555
13	นายสุทธิพงษ์ โมรรารรณ	ผู้อำนวยการ	2555 – 2557
14	นายปัญญา สุขะวณิชย์	ผู้อำนวยการ	2557 – 2559
15	ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์	ผู้อำนวยการ	2559 – ปัจจุบัน

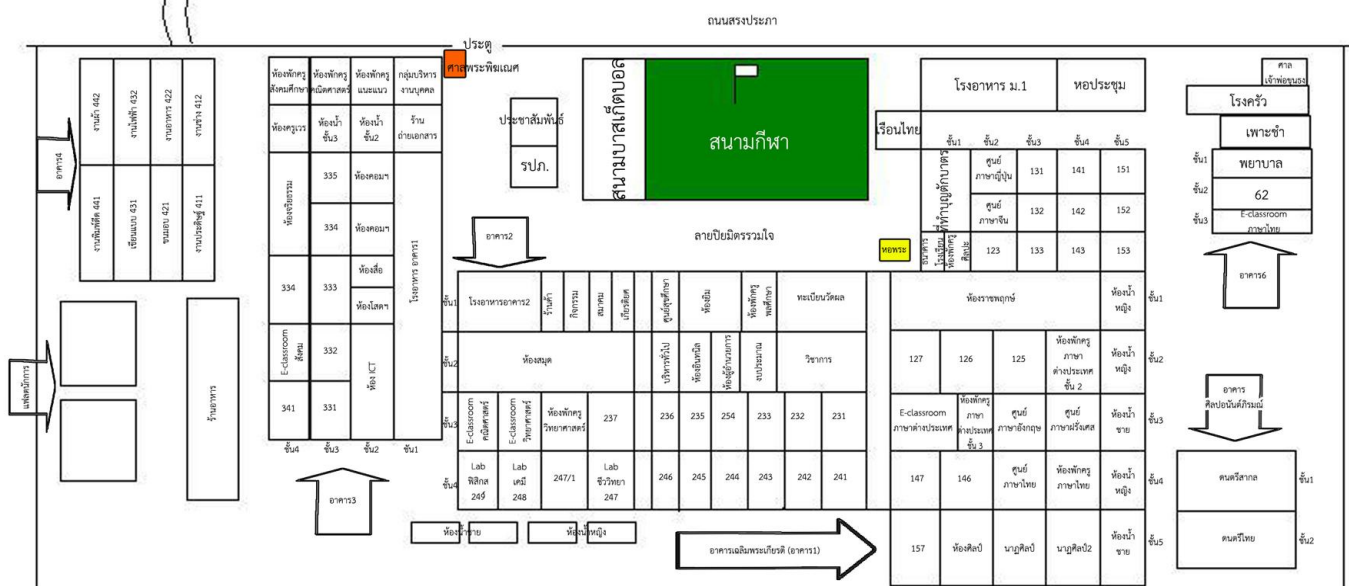
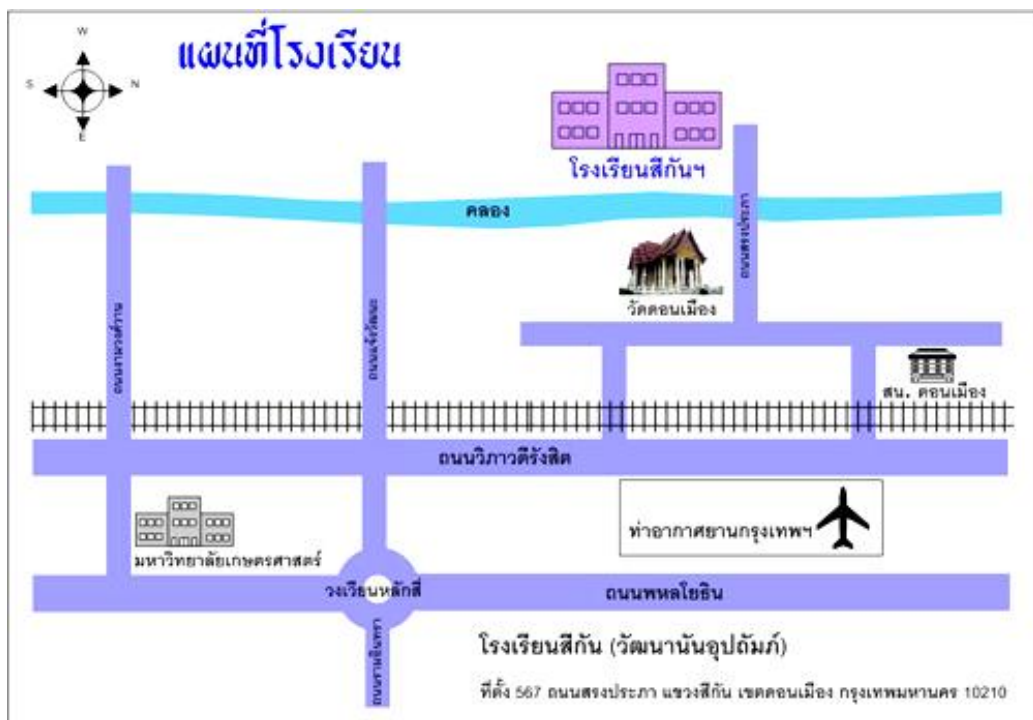
พันธกิจ

พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ การสื่อสารสองภาษา พัฒนาระบบสนักการคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ตาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวสติพุทธจิตอาสา บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ของชุมชน

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสา พัฒนาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

แผนผังภายในโรงเรียนและพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน

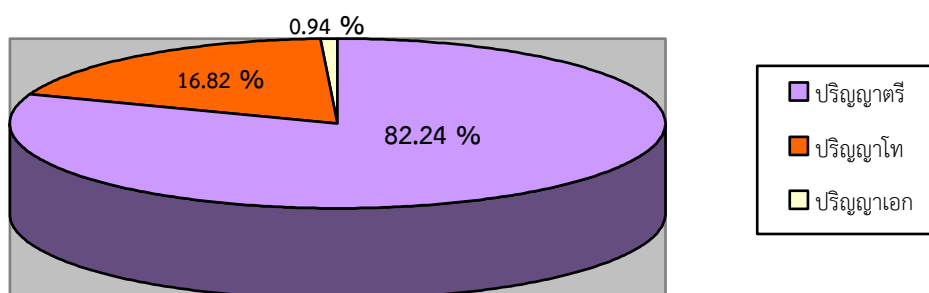


1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2560	3	93	-	9	10

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

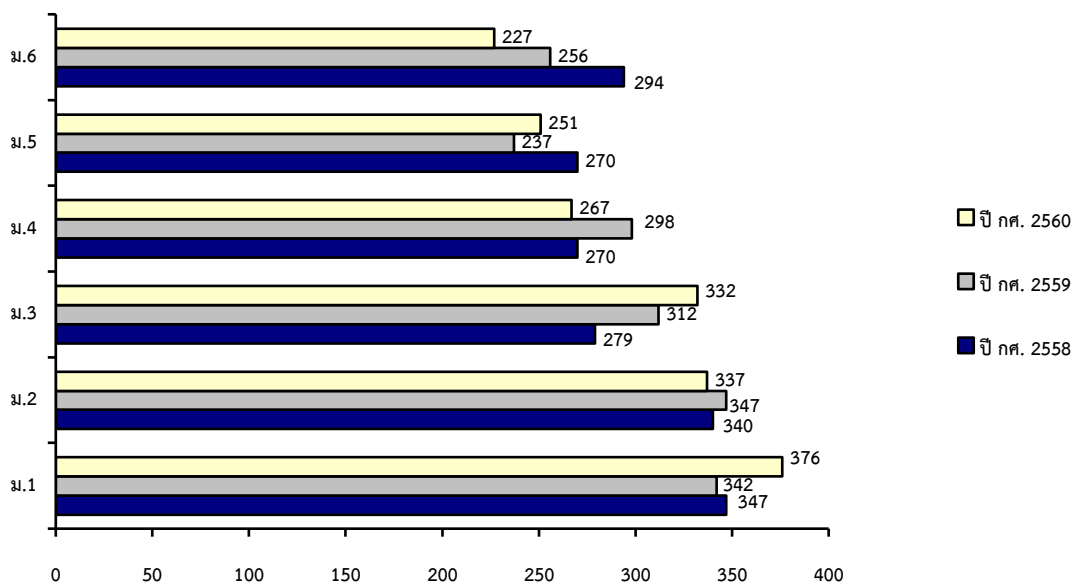
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-
2. คณิตศาสตร์	12	16
3. วิทยาศาสตร์	13	17.54
4. ภาษาไทย	9	15
5. ภาษาต่างประเทศ	20	16.55
6. สังคมศึกษา	15	16.87
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	13	13.77
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	8	16.25
9. ศิลปะ	7	14.86
10. นวัตกรรม	3	15.6
11. บรรณารักษ์	2	15.6
รวม	105	16.58

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		9	8	8	9	9	9	52
เพศ	ชาย	167	144	167	122	116	76	792
	หญิง	209	193	169	145	135	151	1002
รวม		376	337	332	267	251	227	1794
เฉลี่ย		42	42	41	30	28	25	34

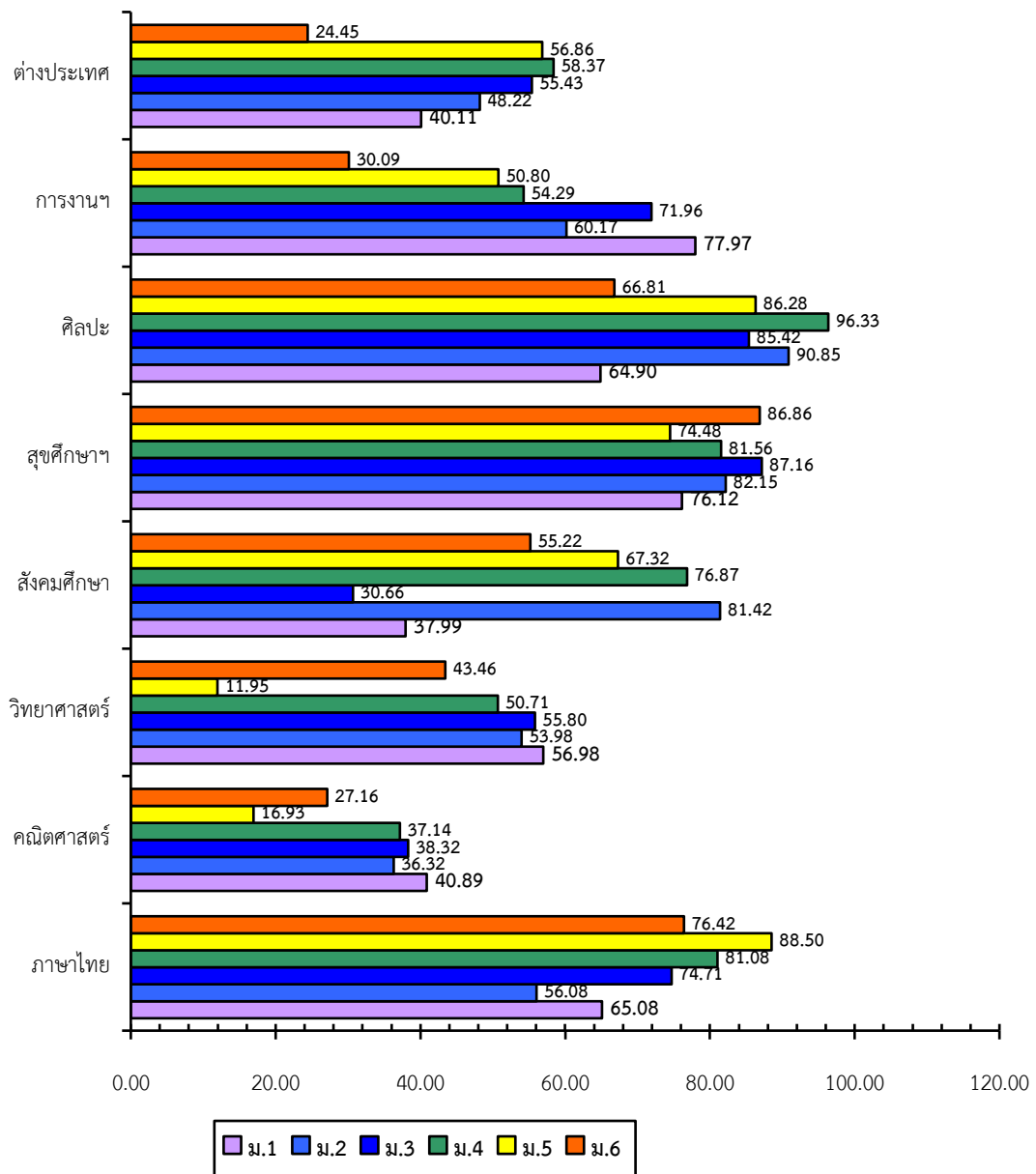
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6
ปีการศึกษา 2558 - 2560



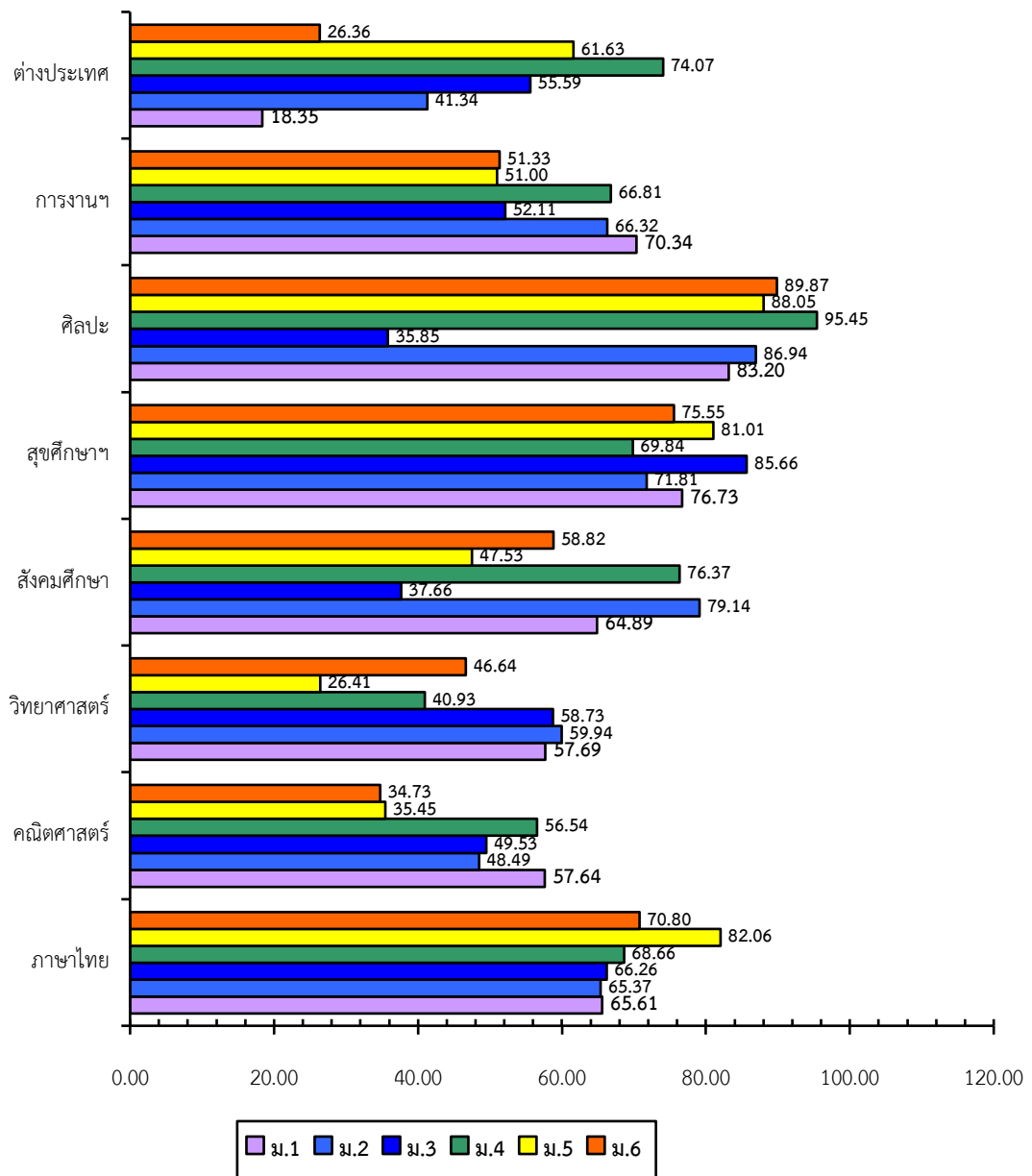
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560



ตารางเปรียบเทียบเป้าหมายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560

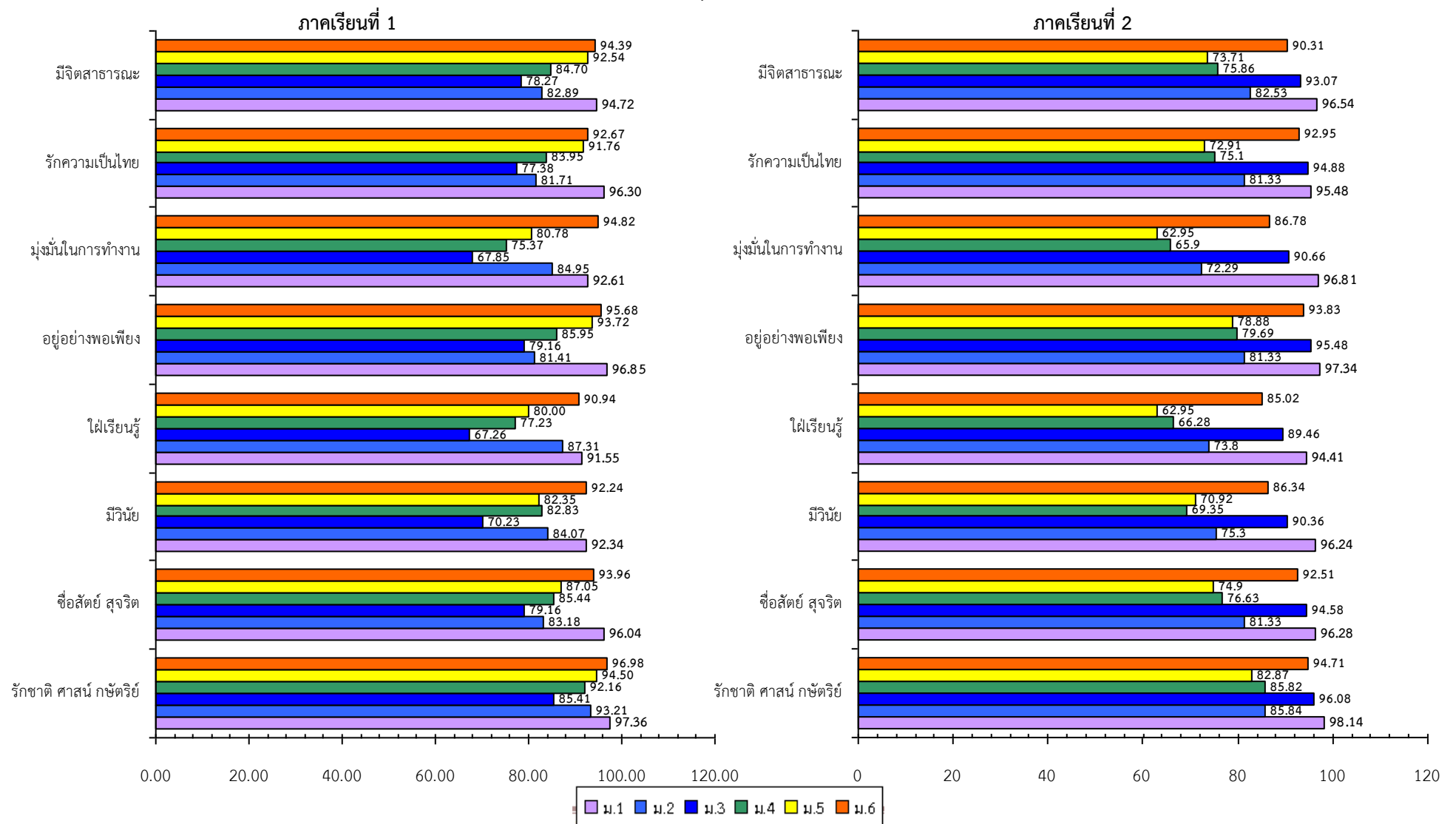
ระดับ	ม.1						ม.2						ม.3					
สาระ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ
ภาษาไทย	2.5	72.00	75.66	78.14	76.90	+6.81	2.5	72.00	74.77	78.50	76.64	+6.44	2.5	72	79.17	81.02	80.10	+11.25
คณิตศาสตร์	2	53.00	56.72	87.13	71.93	+35.72	2	53.00	50.90	72.89	61.90	+16.79	2	53	67.07	75.68	71.38	+34.68
วิทยาศาสตร์	2	71.00	75.19	84.91	80.05	+12.75	2	71.00	82.59	85.85	84.22	+18.62	2	71	85.33	85.84	85.59	+20.55
สังคม ฯ	2.5	62.00	46.17	79.38	62.78	+1.26	2.5	62.00	87.76	86.29	87.03	+40.37	2.5	62	54.62	59.35	56.99	-8.08
ภาษาต่างประเทศ	2.5	42.00	54.09	26.06	40.08	-4.57	2.5	65.00	61.02	54.41	57.72	-11.20	2.5	65	72.00	69.19	70.60	+8.62
สุขศึกษา	3	80.00	76.12	76.73	76.43	-4.46	3	60.00	82.15	71.81	76.98	+28.30	3	60	87.16	85.66	86.41	+44.02
ศิลปะ	3	84.00	83.11	83.20	83.16	-1.00	3	87.00	90.85	86.94	88.90	+2.18	3	51	85.42	69.34	77.38	+51.73
การงานอาชีพ	3	64.00	77.97	70.34	74.16	+15.88	3	58.00	60.17	66.32	63.25	+9.05	3	60	77.08	52.11	64.60	+7.67

ระดับ	ม.4						ม.5						ม.6					
สาระ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ
ภาษาไทย	2.5	72.00	93.01	80.18	86.60	+20.28	2.5	72.00	91.95	84.85	88.40	+22.78	2.5	72.00	89.52	81.42	85.47	+18.71
คณิตศาสตร์	2	53.00	64.08	78.97	71.53	+34.96	2	53.00	40.95	72.58	56.77	+7.11	2	53.00	41.81	50.93	46.37	-12.51
วิทยาศาสตร์	2	71.00	85.92	69.95	77.94	+9.77	2	71.00	74.78	77.06	75.92	+6.93	2	71.00	72.9	71.16	72.03	+1.45
สังคม ฯ	2.5	62.00	84.31	83.64	83.98	+35.45	2.5	62.00	81.46	61.87	71.67	+15.60	2.5	62.00	67.39	65.61	66.5	+7.26
ภาษาต่างประเทศ	2.5	65.00	71.43	81.01	76.22	+17.26	2.5	65.00	71.37	76.32	73.85	+13.62	2.5	45.00	40.17	33.63	36.9	-18.00
สุขศึกษา	3	60.00	74.48	69.84	72.16	+20.27	3	65.00	74.46	81.01	77.74	+19.60	3	87.00	86.86	75.55	81.21	-6.66
ศิลปะ	3	68.00	96.33	95.45	95.89	+41.01	3	69.00	86.28	88.05	87.17	+26.33	3	76.00	66.81	89.87	78.34	+3.08
การงานอาชีพ	3	55.00	54.29	66.81	60.55	+10.09	3	45.00	50.8	51.00	50.90	+13.11	3	42.00	30.09	51.33	40.71	-3.07

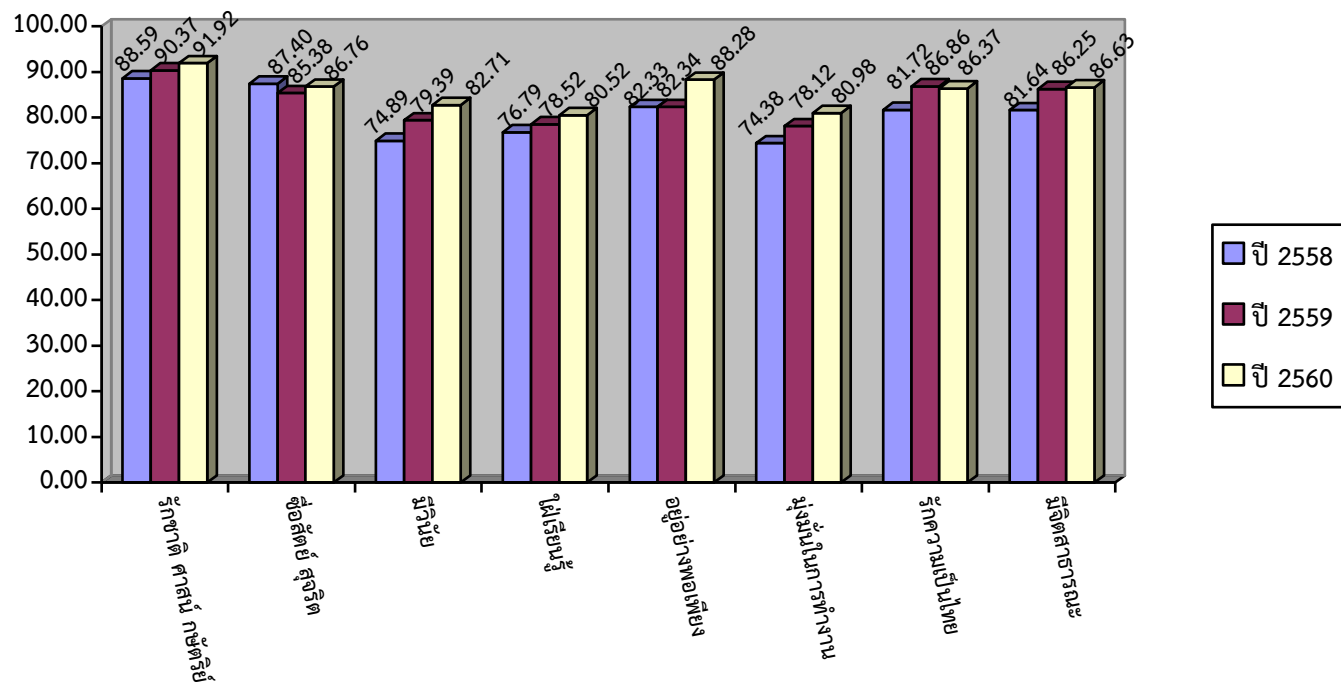
ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษา 2559 มาพิจารณาและวางแผนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียน จึงทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 สาระการเรียนรู้ บรรลุเกณฑ์และเป้าหมายที่ตั้งเกณฑ์ไว้ ซึ่งผลการพิจารณาอยู่ในเกณฑ์ ดี

1.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

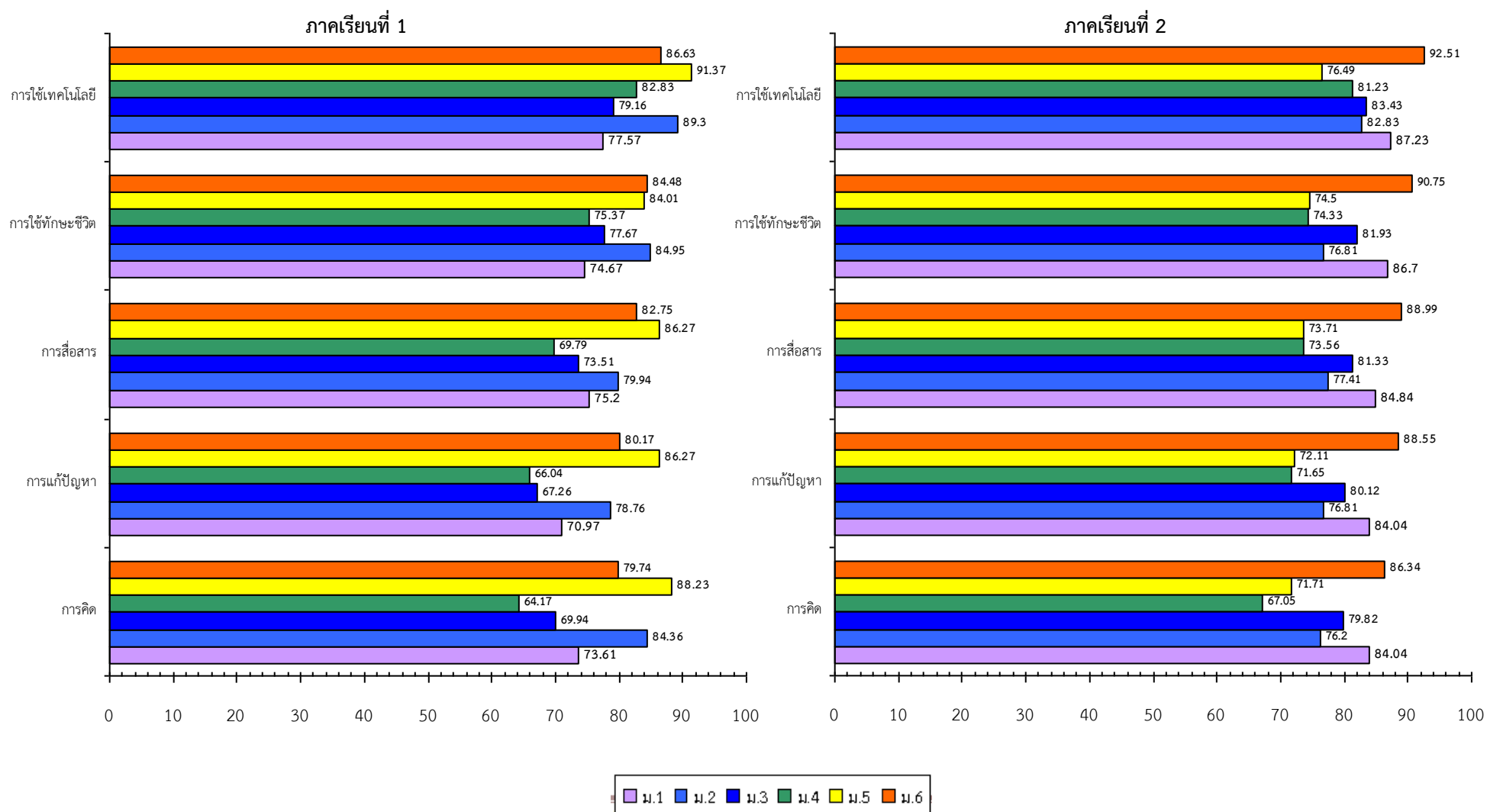


เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป
(ปีการศึกษา 2558-2560)

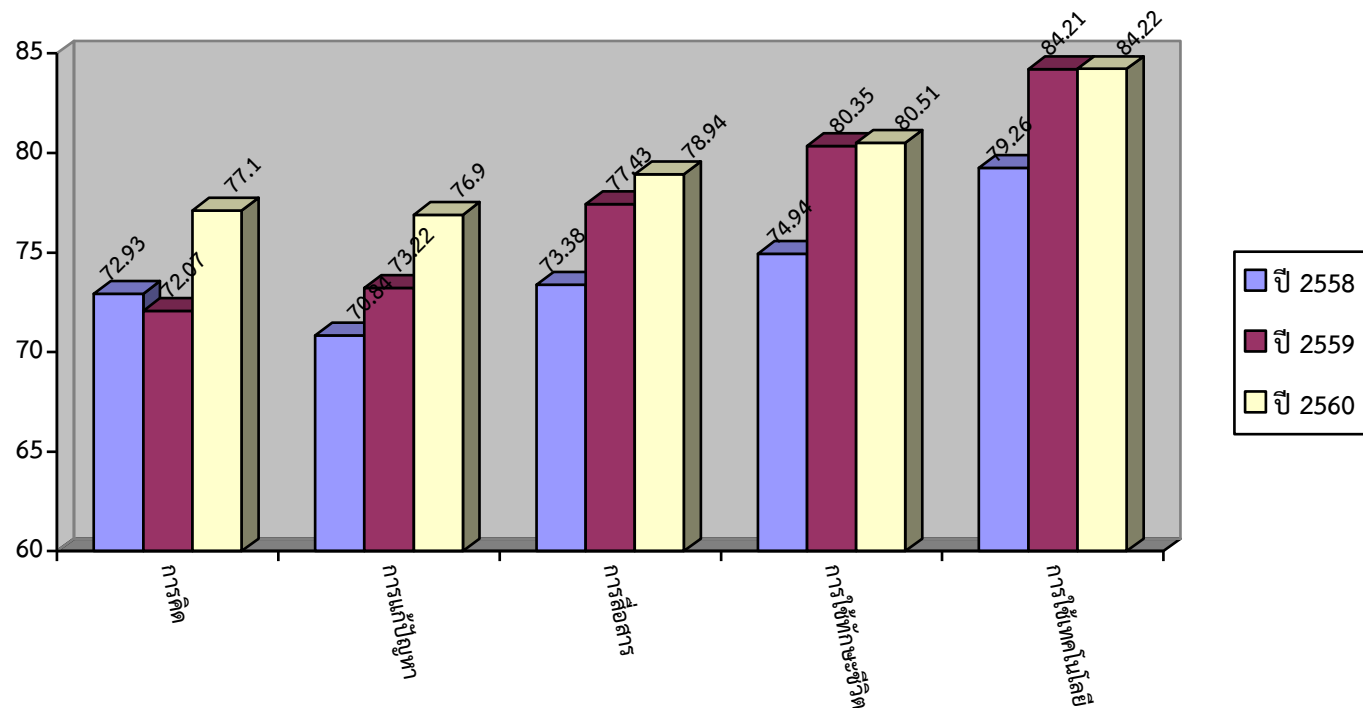


ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกด้าน โดยวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินกิจกรรมจากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของปีการศึกษา 2559 ซึ่งผลการประเมินของปีการศึกษา 2560 พบว่าโดยภาพรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นตามลำดับ จึงจัดอยู่ในระดับ ดี

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับ ดี ขึ้นไป



เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับ ดี ขึ้นไป
(ปีการศึกษา 2558-2560)

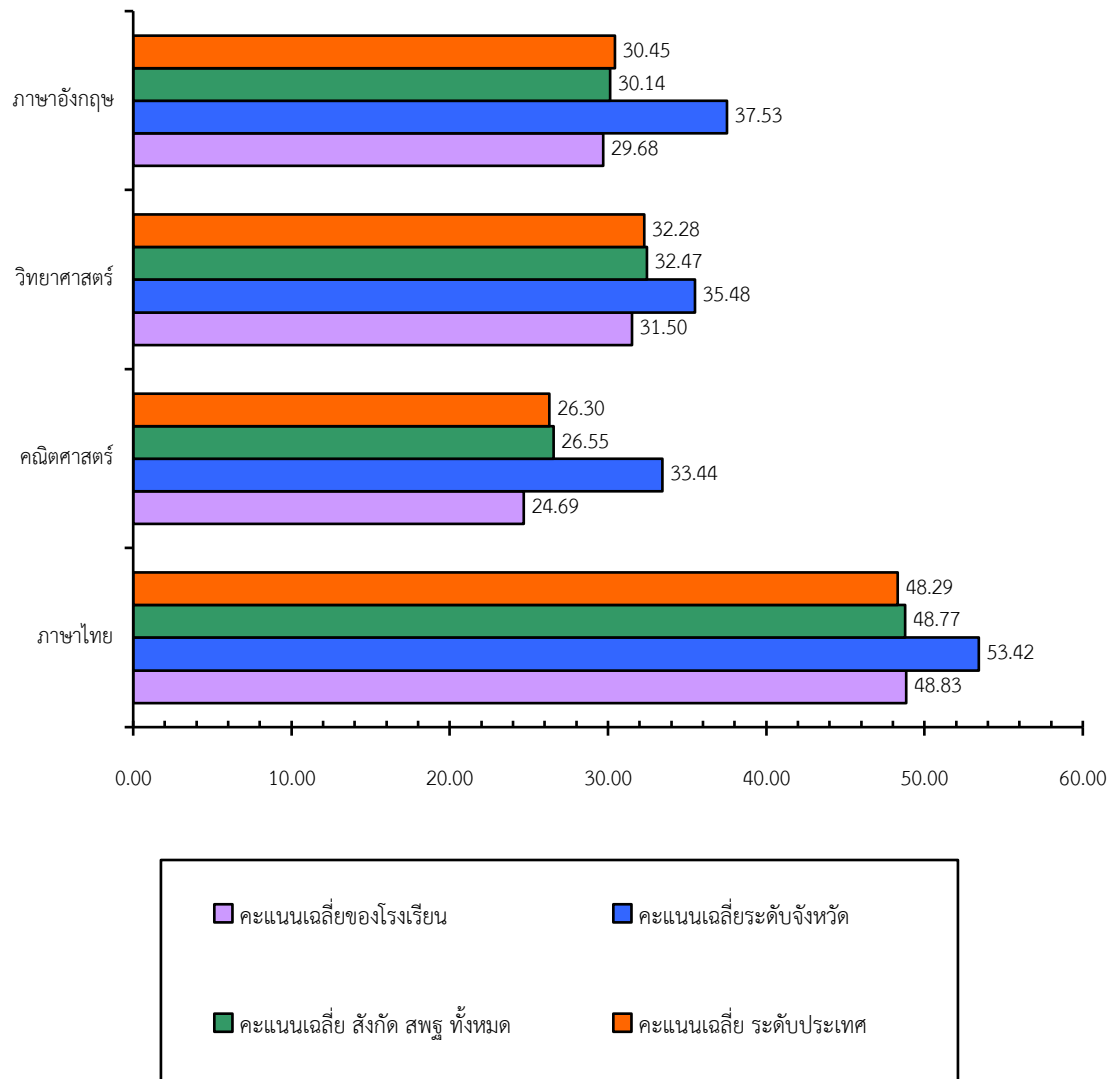


ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมสมรรถนะในทุกด้าน โดยวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินกิจกรรมจากผลการประเมินสมรรถนะของปีการศึกษา 2559 ซึ่งผลการประเมินของปีการศึกษา 2560 พบว่าโดยภาพรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นตามลำดับ จึงจัดอยู่ในระดับ ดี

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

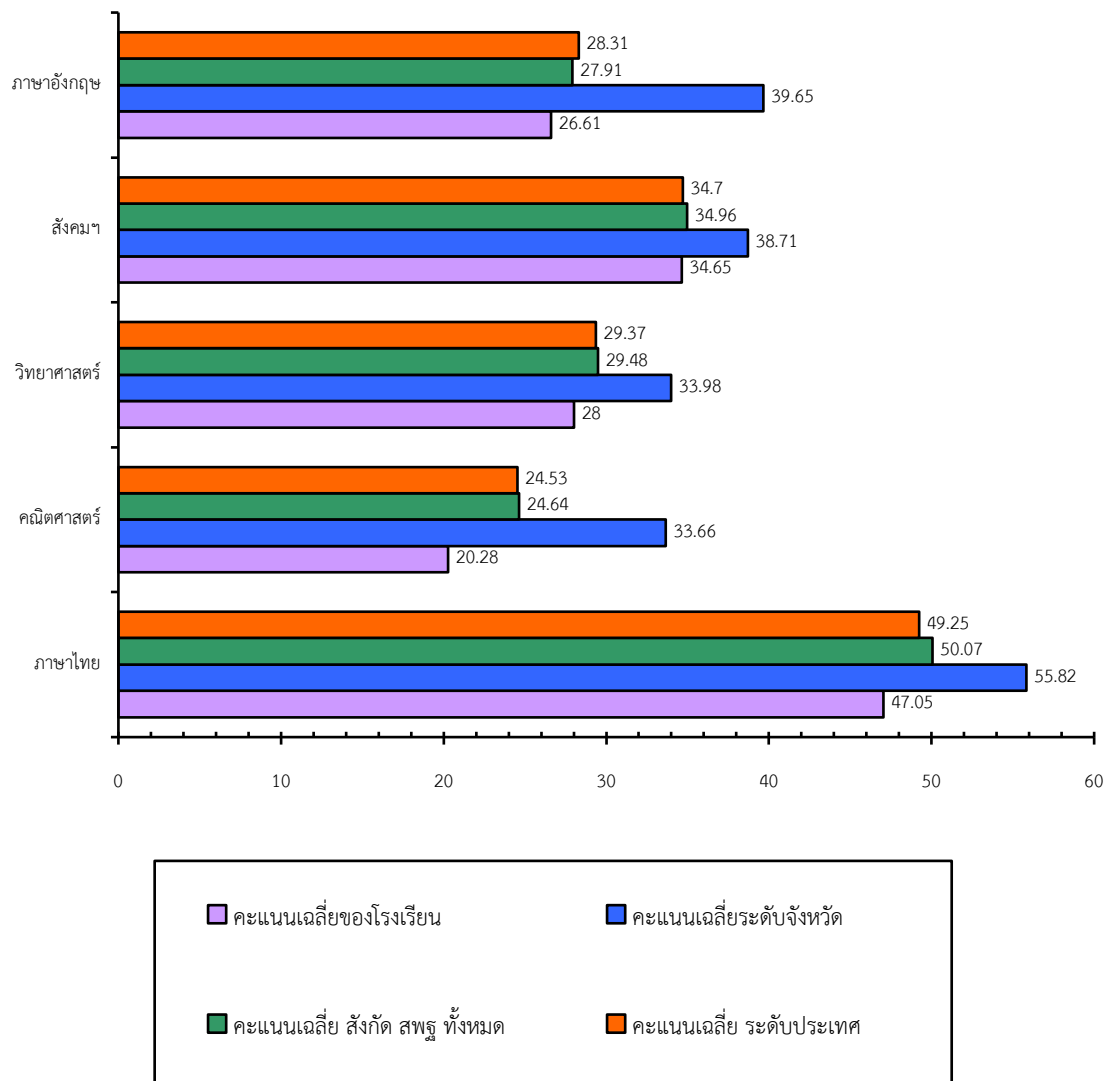
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.83	24.69	31.50	29.68
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.42	33.44	35.48	37.53
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	48.77	26.55	32.47	30.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	26.30	32.28	30.45

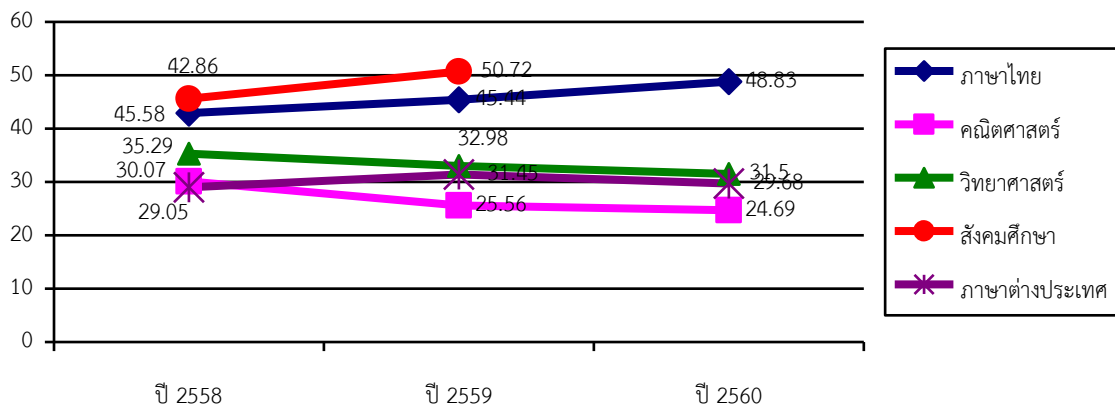
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



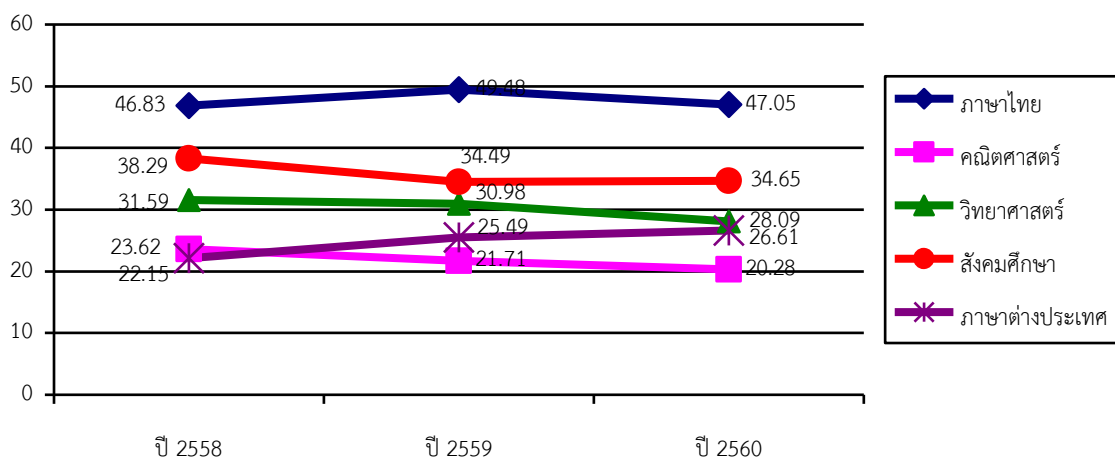
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.05	20.28	28.00	34.65	26.61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.82	33.66	33.98	38.71	39.65
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	50.07	24.64	29.48	34.96	27.91
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	24.53	29.37	34.70	28.31

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 – 2560

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 – 2560
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 – 2560
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2560 พบว่า

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาภาษาไทยมีคะแนนที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559 แต่รายวิชาอื่นมีแนวโน้มเป็นไปตามแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และวิชาภาษาต่างประเทศ มีคะแนนที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559 แต่รายวิชาอื่นมีแนวโน้มเป็นไปตามแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2558	2559	2560
ห้องสมุด	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
เรือนไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีสากล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์สังคม 343	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องวิถีพุทธ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

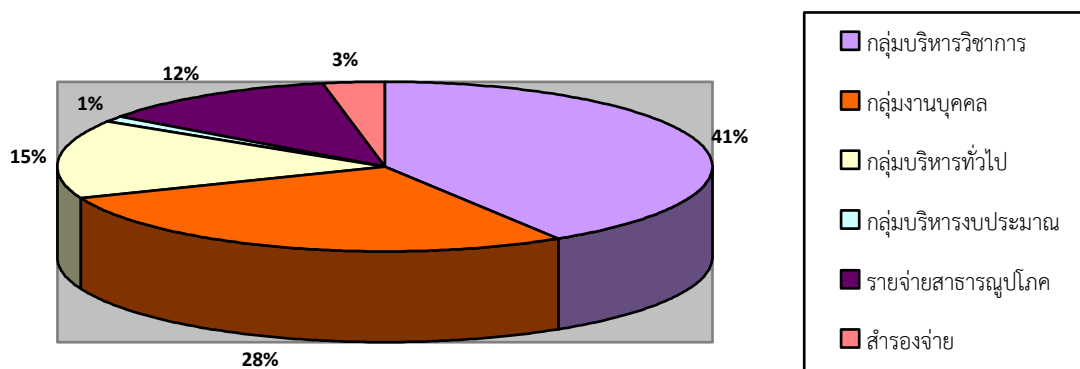
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2558	2559	2560
สวนสัตว์เขาเขียว	1	1	1
โรงแรมอมารี	1	1	1
ท่าอากาศยานดอนเมือง	1	1	1
บ้านราชवेดี	1	1	1
วัดพุทธสยาม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดไผ่เขียว	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ชุมชนต่างๆในเขตดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สำนักงานปรมณูเพื่อสันติ	1		
สถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรประมงน้ำจืด	1		
พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน	1		
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	1	1	1
พระราชวังบางปะอินทร์		1	
อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ		1	
บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร		1	
สมาคมครูภาษาฝรั่งเศส	2	1	1

*หมายเหตุ ช่องปีการศึกษาที่ไม่ได้ระบุจำนวนการใช้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้นั้น ไม่ได้ใช้ในปีนั้น ๆ

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

1. นางสาวชุติมา กุญชรีย์ ให้ความรู้เรื่อง แกะสลักผักและผลไม้ สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี
2. ทีมงานวิทยากรโรงแรมอมารี ดอนเมือง ให้ความรู้เรื่อง การจับจีบผ้า , การพับผ้าเนบกัน การเสิร์ฟอาหาร ลการปูเตียง สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
3. ทีมวิทยากรการทำอากาศยาน ดอนเมือง ให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการ ทำอากาศยาน ดอนเมือง สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
4. นางชนิษฐา สวัสดิ์ ให้ความรู้เรื่อง ฟิสิกส์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
5. นางสาวฐิตานันท์ จิตตา ให้ความรู้เรื่อง ฟิสิกส์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
6. รศ.ดร. สุพล วิเศษสรรค์ ให้ความรู้เรื่อง ชีววิทยา สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
7. ผศ.ดร. ธีรवारณณ ดั่งทองอยู่ ให้ความรู้เรื่อง เคมี สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
8. อ.ดร. สุธาสินี กิตยาการ ให้ความรู้เรื่อง เคมี สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
9. นางสาวนิธิตา อาจฤทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
10. นางสาวพวงรัตน์ ฉันทวิโรจน์ ให้ความรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
11. นายสวัชชัย สุทธิรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง การประกวดวงดนตรี สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
12. นายปราโมทย์ ปาทาน ให้ความรู้เรื่อง การประกวดวงดนตรี สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
13. Mr.Pascal Santier ให้ความรู้เรื่อง ภาษาฝรั่งเศส สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
14. ดร.ธิดา บุญธรรม ให้ความรู้เรื่อง การทำอาหารฝรั่งเศส จำนวน 4 ครั้ง/ปี

1.8 การจัดสรรงบประมาณ



ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) จัดสรรงบประมาณเป็น 6 ส่วน ได้แก่

1. กลุ่มบริหารวิชาการ ใช้ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆในด้านวิชาการ ร้อยละ 41.00
2. กลุ่มงานบุคคล ใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการงานนักเรียนและครู ร้อยละ 28.00
3. กลุ่มบริหารทั่วไป ใช้ในการสนับสนุน พัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความพร้อมและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมของนักเรียนและครู ร้อยละ 15.00
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ ใช้ในการพัฒนา ส่งเสริมระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง ร้อยละ 1.00
5. รายจ่ายสาธารณูปโภค ร้อยละ 12.00
6. สำรองจ่าย ร้อยละ 3.00

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัดนันทนันทอุบลมณี) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการ พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย มีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning สนับสนุนการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการทำงานอย่าง ถูกต้องเหมาะสม คำนึงและมีคุณธรรม สร้างและพัฒนาวิธีการใหม่ ๆ เช่น กิจกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ม .ต้น ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ม.ปลาย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่องาน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ ประหยัดและอดทน อันจะนำไปสู่การให้ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและพึ่งตนเองได้ตามแนวทางศาสตร์พระราชา โดยมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้ ศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนนโยบายของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางในการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาให้ชัดเจน นำมาออกแบบการเรียนรู้ กำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์/ทักษะต่าง ๆ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน กำหนดเป้าหมายหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ที่เป็นความสามารถที่จะเกิด ขึ้นในผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัยและด้านทักษะพิสัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นทักษะกระบวนการ เช่น ใช้สื่อ นวัตกรรม และมีการแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การแก้ปัญหา ค้นพบความรู้ใหม่ ๆ ฝึกปฏิบัติ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เช่น มอบภาระงานที่เป็นระบบกลุ่มจะให้แต่ละกลุ่มมีผู้เรียนทั้งสามกลุ่มอยู่เท่า ๆ กัน มีการแบ่งการทำงานตามความถนัด และจะให้มีการเปลี่ยนกลุ่มทุกครั้งเมื่อมีงานชิ้นใหม่ งานเดียวจะเน้นด้านทักษะทางความคิด การวิเคราะห์ เชื่อมโยง พัฒนาการคิดสร้างสรรค์และสร้างสุนทรีย์ให้แก่ผู้เรียน

ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองหรือกลุ่ม โดยครูเป็นเพียงผู้ให้คำแนะนำ ดูแล จัดหาสื่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีโอกาสกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้และร่วมวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในบรรยากาศที่ยืดหยุ่น ผู้เรียนเลือกและสร้างผลงานจากการเรียนรู้ ตามถนัดและความสนใจของตนเองและของกลุ่ม ใช้เทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูลและการจัดการกระทำข้อมูล ผู้เรียนเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ สิ่งที่เรียนในชีวิตจริงหรือสถานการณ์ที่เป็นจริงให้มากที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากเพื่อนในกลุ่ม ฝึกการทำงานเป็นทีมความมีวินัยและความรับผิดชอบ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริงของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนประเมินและสะท้อนผลการเรียนของตนเองและเพื่อน จัดกิจกรรมหรือดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน /สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือ

ชุมชน ตลอดจนกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนรักและร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำป้ายนิเทศ การจัดกิจกรรมกลุ่มทางวิชาการเพื่อสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด หรือการแสดงบทบาทสมมติ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เกมต่าง ๆ เช่น เกม Sudoku, A-Math , การคิดเลขเร็ว

2. ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนสื่อสาร และ การคิดคำนวณ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ผู้เรียนทุกคนยอมรับกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จาก การประเมินในด้านต่าง ๆ เช่น ผลการสอบ PISA ซึ่งประเมินสมรรถนะ 3 ด้านคือการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีการจัดทำการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ความสนใจของผู้เรียนและสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานสามารถนำไปใช้ได้จริง ผู้เรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด โดยการส่งเสริมการแข่งขันและการออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ การทำละคร นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ขับร้องเพลงและรวมถึงงานศิลปะ เช่น ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 จาก 44 รายการ เป็น 62 รายการ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวม ปีการศึกษา 2560 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรลุเกณฑ์และเป้าหมายตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ซึ่งผลการพิจารณาอยู่ในเกณฑ์ ดี
2. ผลการทดสอบระดับชาติ ม.3	ผลการทดสอบระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559 ปรากฏผล ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนที่สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ มีแนวโน้มเป็นไปตามคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ผลการทดสอบระดับชาติ ม.6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนที่สูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีแนวโน้มเป็นไปตามคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
4. อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ นักเรียนหนึ่งคนจะได้รับการประเมินด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ทุกรายวิชา ซึ่งผลการพิจารณาอยู่ในระดับดี
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ผลการพิจารณาอยู่ในระดับดี
6. สมรรถนะ	สมรรถนะในการประเมินมี 5 ประการ คือ การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งผลการพิจารณาอยู่ในระดับดี

ผลงานนักเรียนดีเด่น ในปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการ แข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
1	น.ส.เข็มอัปสร อ่วมบำรุง น.ส.ธนารีย์ สอนศรี	ระดับ ภาคกลาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษา ฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพฐ
2	น.ส.เอเซีย ศรีธรรมวงศ์ นายศรุต สุนทรศิลป์ น.ส.ชญาณี ทองสินก น.ส.ภรติยา อินพล น.ส.ฐิติพร เลิศอุดมไพฑูรย์	ระดับ ภาคกลาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพฐ
3.	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร อุปถัมภ์)	ระดับ ภาคกลาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประกวดขับขาน ประสานเสียง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 67	สพฐ
4.	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร อุปถัมภ์)	ระดับ ภาคกลาง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพฐ
5.	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร อุปถัมภ์)	ระดับ ภาคกลาง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแกะสลักผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพฐ
6.	น.ส.จตุพร ยิ้มแย้ม	ระดับ เขตพื้นที่	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ งาน นิทรรศการวิชาการ “อุทยานวรรณคดี เทิดไถ่ศาสตร์ พระราชินี พัฒนาการศึกษาไทย”	ร.ร.ฤทธิยะ วรรณาลัย
7.	ด.ญ.ภัทราภา จันทรส่อง	ระดับ เขตพื้นที่	ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน Impromptu Speech	ร.ร.เตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ รัชดา
8.	นายไพศาล เวชศาสตร์	ระดับ เขตพื้นที่	ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความ ประพฤติดี เนื่องในวันวาระวิสาขบูชา	พุทธสมาคมแห่ง ประเทศไทยใน พระบรม ราชูปถัมภ์

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการ แข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
9.	ด.ญ.ปภาวรินทร์ สนส่ง	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลชมเชย ประกวดการแต่งกายด้วยชุดแฟชั่น รีไซเคิล	สำนักงาน สิ่งแวดล้อม กองทัพอากาศ
10.	น.ส.ชญานันท์ กมลวุฒิ	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศพร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท ประกวดการแต่งกายด้วยชุดแฟชั่น รีไซเคิล	สำนักงาน สิ่งแวดล้อม กองทัพอากาศ
11.	ด.ช.รุตกร เกิดผล ด.ช.ศักดิ์พัฒน์ ภูนคร ด.ญ.พรภินันท์ อภิชัยธนพงศ์	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาสิ่งแวดล้อม	สำนักงาน สิ่งแวดล้อม กองทัพอากาศ
12.	น.ส.จิตติรัตน์ ทะนารี น.ส.เบญจพร ติดตานนท์ น.ส.นิรมล มณีพงษ์	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาสิ่งแวดล้อม	สำนักงาน สิ่งแวดล้อม กองทัพอากาศ
13.	ด.ช.ธนรินทร์ นพคุณ	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลชมเชย การแข่งขันสุนทรพจน์ เรื่องการจัดการ สิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ	สำนักงาน สิ่งแวดล้อม กองทัพอากาศ
14.	น.ส.ก้านแก้ว จันทะเกตุ น.ส.อังสุลี ยางตาล	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพจากเรื่องที่อ่าน กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอนภาษา ฝรั่งเศส
15.	น.ส.อัจฉรา พลเสน น.ส.นิภาพร พิกทองคำ นายภาณุวัฒน์ พวงเงิน	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บอร์ดตามหัวข้อที่ กำหนดให้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาฝรั่งเศส	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอนภาษา ฝรั่งเศส
16.	น.ส.ปิยะฉัตร ศรีมี นายศรุต สุนทรศิลป์ น.ส.ชญานิ ทองสีนิก น.ส.ภรติยา อินพล น.ส.ฐิติพร เลิศอุดมไพฑูรย์	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอนภาษา ฝรั่งเศส
17.	น.ส.เอเซีย ศรีธรรมวงศ์ น.ส.ธนาภา จันทร	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอนภาษา ฝรั่งเศส
18.	น.ส.เข็มอัปสร อ่วมบำรุง น.ส.ธนารีย์ สอนศรี	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษา ฝรั่งเศส กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษา ฝรั่งเศส	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียน การสอนภาษา ฝรั่งเศส

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการ แข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
19.	ด.ญ.พัชรภรณ์ สุระขันธุ์	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมประกวดยอตนักอ่าน	สพม.2
20.	นายพงศกร สีงษ์ ยิบแสงทอง	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง กิจกรรมประกวดยอตนักอ่าน	สพม.2
21.	น.ส.เข็มอัปสร อ่วมบำรุง น.ส.ธนารีย์ สอนศรี	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษา ฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
22.	น.ส.ปิยะฉัตร ศรีมี นายศรุต สุนทรศิลป์ น.ส.ชญานิ ทองสินก น.ส.ภรติยา อินพล น.ส.ฐิติพร เลิศอุดมไพฑูรย์	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
23.	น.ส.เอเซีย ศรีธรรมวงศ์ น.ส.ธนาภา จันทร	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม. 2
24.	ด.ญ.ญาดา ผูกโพธิ์	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
25.	นายวศิน ขวัญจิตร	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
26.	ด.ญ.อารีรัตน์ พรณะศรี	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
27.	น.ส.อัญชนา เจริญสุข	ระดับเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
28.	ด.ญ.ณัฐวิภา วรรณา	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการ แข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
29.	นายอนวัธ ขวัญพราย	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 1) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
30.	ด.ญ.รุ่งนภา บุญเกตุ	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
31.	ด.ญ.กรกช เพชรธำรงกุล ด.ญ.ชนกนันท์ ทองบุญชู ด.ช.ธนรินทร์ นพคุณ	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
32.	น.ส.จรรย์ธิดา ยางตาบ นายธนภูมิ พันธุ์ศรี น.ส.พิชญ์อำภา เพ็ชรสุวรรณ	ระดับ เขตพื้นที่	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
33.	ด.ญ.พิชชาพร อินทรโยธิน ด.ญ.ภาวินี หงส์ทอง	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี 11) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 67	สพม.2
34.	ด.ญ.ณัฐภรณ์ เจริญภู ด.ญ.ขวัญเนตร ทองทิม ด.ญ.สุภารัตน์ ตั้งใจเปี่ยม	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)ม.1-ม.3	สพม.2
35.	น.ส.เกศราภรณ์ มุขมณเฑียร น.ส.ปิยะฉัตร นาชัยดี น.ส.วรินธรลดา ปิ่นเจริญ	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)ม.4-ม.6	สพม.2
36.	น.ส.กนกพิชญ์ วิทยานุศิษฐ์ น.ส.นันทกัศ ปัญญาภา น.ส.วิไลพร ชุมนวล	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	สพม.2
37.	น.ส.พรทิพย์ ผิวจันทร์ น.ส.สิริเกศ คงดี น.ส.เบญญาภา จักรชัย	ระดับ เขตพื้นที่	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	สพม.2
38.	น.ส.พุดิศา เนียมศรี น.ส.สุธิชา หวานสนิท	ระดับเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สพม.2
39.	น.ส.จันทิข ทับชัย	-	ได้รับทุนการศึกษาไปแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมที่ประเทศญี่ปุ่น จากโครงการ JENESYS 2017	โครงการ JENESYS 2017

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการ แข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
40.	ด.ญ.ณัฐธิดา โกรา ด.ญ.ณัฐชยา โกรา ด.ญ.ฐิติภา ชุมสัจจา ด.ญ.ภัทรดาภา จันทร์ส่อง ด.ญ.ญาดา ผูกโพธิ์	-	ได้รับทุนการศึกษาเข้าเรียน ภาษาอังกฤษ ที่สถาบันสอนภาษา AUA	สถาบันสอนภาษา AUA
41.	น.ส.นริกันต์ แก้ววิเศษ	-	ได้รับทุนการศึกษาไปทัศนศึกษาที่เขต ปกครองพิเศษฮ่องกง จากบริษัท Learning Link	บริษัท Learning Link

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นในระดับดี เกิดทักษะในการแก้ปัญหา ด้านความเข้าใจทางวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เช่น วันชาติของภาษาฝรั่งเศส วันตรุษจีนของภาษาจีน วันทานาบาตะของภาษาญี่ปุ่น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น ทักษะด้านความร่วมมือ เป็นการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนการสอนเป็นการทำงานกลุ่ม เช่น กิจกรรม Big cleaning Day กีฬาภายใน กิจกรรมอิมบิวนันซูร์ เป็นต้น ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านการสืบค้น หรือการแสวงหาความรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี เช่น การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย ทั้งโดยการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ หรือสมาร์ตโฟน
2. ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เมตตา กรุณา มีวินัย มีน้ำใจจิตอาสา คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามความถนัด- ความสนใจ และอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน ซึ่งมีผลการประเมินสูงอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปี

4. จุดควรพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม นำหลักศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 เข้ามาร่วมในการแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมจากภายใน และภายนอกเป็นจุดแข็งและโอกาส จากโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา และโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในทุกด้าน นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนโรงเรียนตั้งในแหล่งชุมชน การคมนาคมสะดวกและเป็นที่ยอมรับ และได้รับการสนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและ เอกสาร แต่ยังมีจุดอ่อนและอุปสรรคบางประการที่โรงเรียนตระหนัก และเร่งรัดมาตรการป้องกัน แก้ไข เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาทางด้านคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นต้น โดยมีกระบวนการดังนี้

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ โดยเน้นในเรื่องการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่เก่งสู่ความเป็นเลิศ เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน เช่น โครงการคลินิกภาษาไทย คลินิกคณิตศาสตร์

2. มีการแสวงหาเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านองค์ความรู้ต่างๆ มีการทำความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เช่น การทำ MOU ด้านการสอนภาษาจีนกับมหาวิทยาลัยชืออันสื่อไฮว สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยผ่านศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน และการทำ MOU กับมหาวิทยาลัยศรีปทุม และมีการทำ MOU ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับโรงเรียนเครือข่ายในประเทศมาเลเซีย

3. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสังคมปัจจุบันที่เน้นพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพการมีงานทำ โดยจัดให้มีหลักสูตรทวิภาคีในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการเรียนวิชาสามัญและฝึกงาน ที่สถานประกอบการ เพื่อให้นักเรียนที่สนใจได้มีทางเลือกที่เหมาะสมกับตนเอง

4. มีกระบวนการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง มีกิจกรรมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง

5. มีการจัดการกลุ่มงานนโยบายและแผน โดยให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี มีการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านการเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) และมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าและประเมินสรุปผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

6. การพัฒนาในด้านการเงินและบัญชี ใช้ระบบคุณภาพของเดมมิง (Plan – Do – Check – Action) และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน คือ มีขั้นวางแผน ขั้นลงมือทำ ขั้นตรวจสอบ และขั้นการพัฒนาปรับปรุง มีโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน (เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติกา ร อาคารเรียนมั่นคงสะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะแก่การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้มีการจัดตั้งโครงการ Energy Mind Award (โครงการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียน)

แผนภูมิบริหารโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันทอุปถัมภ์)



2. ผลการดำเนินงาน

โดยภาพรวม โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดยมีผลงานดีเด่นที่ประจักษ์ ดังนี้โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนาคณาการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนี้

1. การพัฒนาการดำเนินงานในโครงการ กิจกรรมและการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพที่ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง และ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม โดยนำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2559 มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาคณาการของปี การศึกษา 2560 โดยให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการนักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนร่วม ในการวางแผน รวมถึงกลุ่มบริหารวิชาการในส่วน (กลุ่มงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้) มีผลการ ดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับดี เป็นการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อลดจำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ น้อยลงอีกด้วย

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานในสถานศึกษา เพื่อช่วยลดภาระ ค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา เช่น การประหยัดไฟ น้ำ โดยที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ Energy Mind Award (โครงการ อนุรักษ์พลังงานในโรงเรียน) ถือว่าเป็นโครงการที่ดีมาก ที่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของทางโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

3. บุคลากรของ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ มีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต ต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย

4. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการเบิกจ่ายและใช้ทรัพยากรตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาอย่าง โปร่งใส มีการเบิกจ่ายงบประมาณ และใช้ทรัพยากรตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต สามารถ ตรวจสอบการเบิกจ่ายได้ทุกโครงการ ทุกกิจกรรม เพราะทางโรงเรียนได้มีการรายงานการใช้จ่ายเงินทุกประเภทให้ทางเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ทราบ ทุกเดือน เป็นไปตามขั้นตอนด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เขต 2 กำหนด โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีแผนพัฒนาคณาการสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2559- 2561) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 และปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2560 ใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานของกลุ่มบริหาร กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนมีการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการ เรียนรู้และกลุ่มงานต่างๆ เพื่อประเมินความสำเร็จและเพื่อใช้ข้อมูลในการพัฒนาการบริหารจัดการในปีการศึกษาต่อไป

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมี การประชุมวางแผนงานก่อนที่จะดำเนินงานใน ทุกโครงการ/กิจกรรม ให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ครูและบุคลากรมี ความรู้ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ พร้อมส่งผลให้นักเรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศในเวที การแข่งขันต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ โดยปฏิบัติตาม แผนการพัฒนาคณาการสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2560 เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

4. จุดควรพัฒนา

1. หลักสูตรโดยการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. บุคลากร เนื่องจากโรงเรียนมีบุคลากร ที่บรรจุใหม่ ซึ่งมี ความรู้ ความเข้าใจ และ ประสบการณ์การทำงาน / การประเมินคุณภาพผู้เรียน หรือ การวัดผลประเมินผล ยังไม่ถูกต้อง สมบูรณ์ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมาย

3. การขยายและสร้างความรู้วิชา การและ วิชาชีพสู่ชุมชน เพื่อเป็นการพัฒนา ให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างรายได้นำไปสู่การประกอบอาชีพในชุมชน พิจารณา รายวิชาเพิ่มเติม ที่ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ เพื่อการมีงานทำ

4. งานด้านพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีขั้นตอนและกระบวนการในจัดซื้อจัดจ้างที่ยุ่งยากและซับซ้อนควรกำหนดรูปแบบพร้อมทั้ง รายละเอียดและขั้นตอนในการปฏิบัติงานให้ชัดเจนเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้ อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรมีระบบโปรแกรม การปฏิบัติงานด้านพัสดุให้มากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวก และช่วยลดการปฏิบัติในด้านเอกสาร ทำให้การทำงานไม่ซ้ำซ้อน ควรมีกา รติดตามประเมินการใช้พัสดุอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การตรวจสอบพัสดุประจำปีรวดเร็วไม่ยุ่งยาก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่ของครูทุกคนทั้งแบบรายบุคคลและร่วมมือกันเพื่อดำเนินการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดจนทั้งองค์กรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้วยการวิจัยในชั้นเรียนและ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีส่วนในการพัฒนานักเรียน ซึ่งโรงเรียนได้มี การจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อีกทั้งจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนารูปแบบและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ สู่ศตวรรษที่ 21” ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)และโรงเรียนเครือข่าย พร้อมกันนั้นยังมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อบรม และให้ความรู้กับนักเรียนในกิจกรรม หน้าเสาธง ตอนเช้า ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่เป็ประโยชน์และเป็นข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยในการปฏิบัติงานที่สำคัญเพื่อเป็นไปตามระเบียบแห่งการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช้ วย ทางโรงเรียนประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของตำแหน่งครูผู้ช่วยของโรงเรียน ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดว่า ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู บรรลุตามความมุ่งหมายในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและบุคลิกลักษณะในการปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู โดยมีคุณครูให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งประเมินผลทำให้ครูผู้ช่วยเกิดความประทับใจที่จะปฏิบัติ งานกับโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) และพร้อมที่จะเป็นครูมืออาชีพที่สมบูรณ์แบบ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยแยกกิจกรรมตามฐานแบ่งเป็น 4 ฐาน คือ ฐานที่ 1 กลุ่มบริหารวิชาการ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน ฐานที่ 2 กลุ่มบริหารงบประมาณ เรื่อง เงินทองเรื่องของเรา ฐานที่ 3 กลุ่มบริหารทั่วไป เรื่อง รู้รักษ์ พลังงาน และ งดงามตามแบบไทย ฐานที่ 4 กลุ่มบริหารงานบุคคล เรื่อง โรงเรียนคุณธรรม

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาครู ที่จะเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการ ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จัดการศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชางานธุรกิจค้าปลีก ร้านสะดวกซื้อ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Work Based Learning (เรียนรู้จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ) และมีคณะกรรมการนิเทศนักเรียนขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ซึ่งทำหน้าที่ประสานงาน กับสถานประกอบการกำกับ ติดตาม ดูแล นักเรียนลงฝึกปฏิบัติงาน จัดโครงการศึกษาดูงานและลงนามความร่วมมือ แลกเปลี่ยนการศึกษาระหว่างวันที่ 16 – 19 ตุลาคม 2560 ณ ประเทศมาเลเซีย เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่จะนำมาใช้ในพัฒนาการปฏิบัติงานใน องค์กรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งก่อนไปศึกษาดูงานโรงเรียนได้จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าค่ายภาษาอังกฤษ กับคุณครูเจ้าของภาษา ทำให้คุณครูและบุคลากรของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีความรู้และประสบการณ์ มีความเชื่อมั่นในตนเองที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ มีการจัดทำโครงการความร่วมมือการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ สหวิทยาเขตวิภาวดี ประจำปี 2560 “เรื่อง ชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ” และจัดการแข่งขันกีฬาวีภาวดีสัมพันธ์ ครั้งที่ 4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครูและบุคลากรของโรงเรียนในสหวิทยาเขตวิภาวดี จัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อชุมชน อยู่ างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 ซึ่งกลุ่มบริหารวิชาการได้แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้นำความรู้เพื่อฝึก อบรมวิชาชีพเพื่อชุมชน ทำให้ชุมชนได้รับความรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการประกอบอาชีพ

2. ผลการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งมีการบันทึกหลังการสอน เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ด้วยเทคนิคและวิธีการ สอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติตามหน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

การจัดการเรียนรู้ ครู มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถนำความรู้จากหลักสูตรแกนกลางที่กำหนดมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาหรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์ นำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน และความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และอื่น ๆ มีการจัดหน่วยการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบโดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกัน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบโดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกัน ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้ง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ให้กับผู้เรียน ครู สามารถใช้รูปแบบเทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้สู่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ครูบุคลากรทุกคนมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีคุณสมบัติที่ครบถ้วนของความเป็นครู คือ มีภูมิรู้ ภูมิฐาน และมีภูมิธรรม

ด้านการวัดและประเมินผล ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนในทุกรายวิชา จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมให้ครูมีการหาความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อเป็นข้อมูลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โดยดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
งานศิลปหัตถกรรม	ครูสามารถฝึกฝนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัล - ระดับภาค 5 รายการ - ระดับเขตพื้นที่ 62 รายการ
ศึกษาดูงาน และลงนามความร่วมมือ แลกเปลี่ยนทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 72 คน ซึ่งได้ผลการดำเนินงานดังนี้ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เปิดโลกทัศน์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรม 2. ครูและบุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นในทิศทางเดียวกัน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ - การวิจัยในชั้นเรียน - เงินทองเรื่องของเรา - รู้รักปลั่งงานและงดงามตามแบบไทย - โรงเรียนคุณธรรม
English General Conversation for Thai Teacher	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คือพัฒนาการเรียนรู้ให้ครู/บุคลากรและผู้เรียน มีคุณลักษณะเป็นผู้นำกลุ่ม หรือผู้นำในองค์กร และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในองค์กร โดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
2. โรงเรียนสีกันส่งเสริมให้ครูมีกระบวนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพเพื่อให้สามารถคิดและแก้ปัญหาได้ มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ฝึกการทำงานเป็นทีม นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองที่หลากหลาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้

4. จุดควรพัฒนา

แม้ว่าครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพยายามยกระดับผลสัมฤทธิ์ ซึ่งเริ่มมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่การทดสอบระดับชาติของผู้เรียนบางรายวิชายังต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้นครูยังต้องพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาเหล่านั้นของพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาขั้นต่อไป

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามขั้นตอน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีเพื่อเสนอผลการประเมินคุณภาพ และ 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) นำเสนอผลการรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา รวมทั้งจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา โดยเป็นข้อมูลจากกลุ่มสาระและกลุ่มบริหารต่างๆ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) ในปีการศึกษา 2560

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) กำหนดให้มีประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและประเมินคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และหัวหน้าประกันคุณภาพ เพื่อร่วมกันตรวจสอบ วิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

2. ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบ	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
1)กำหนดมาตรฐานการศึกษา	1.วิเคราะห์ข้อมูลและมาตรฐานต่างๆดังนี้ - มาตรฐานชาติ - มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา - ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น - เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา 2. กำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าความสำเร็จโดยใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง 3. ประกาศค่าเป้าหมายให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับทราบ	1. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) กำหนดมาตรฐานเป็น 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล 2. ค่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น
2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน	1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ ปี2559 2. ศึกษาสภาพปัญหาความจำเป็น 3. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย 4. วิเคราะห์แหล่งสนับสนุนวิชาการ 5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3.ปฏิทินกิจกรรม

องค์ประกอบ	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	1. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม	ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน
4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1. วางแผนกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด	1. คำสั่งของโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ
5) ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1. ดำเนินการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา 2. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา	การเตรียมการและความพร้อมในการให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด
6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน และมีศึกษานิเทศก์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ 2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรับรองการประเมิน
7) จัดทำรายงานประจำปีเพื่อเสนอผลการประเมินคุณภาพ	1. ดำเนินการสรุปรายงานประจำปี โดยสะท้อนคุณภาพผู้เรียน และความสำเร็จของการบริหารจัดการ 2. ดำเนินการเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบ 3. ดำเนินการเผยแพร่รายงานประจำปี	1. รายงานประจำปี ปีการศึกษาละ 1 เล่ม 2. รายงานประจำปี ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การเผยแพร่รายงานประจำปีโดยนำเสนอเป็นเล่มรายงาน และหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน
8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา 2. นำผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	1. การอบรมเพื่อให้ความรู้แก่ครูบรรจุใหม่และการแข่งขันเชิงประจักษ์เพื่อทบทวนระบบประกันคุณภาพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมต่างๆในปีการศึกษา 2560 เกิดจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2559

3. จุดเด่น

1. ระบบประกันคุณภาพโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) มีระบบการจัดการที่ให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การประกันคุณภาพโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) มีการจัดการตาม 8 องค์ประกอบของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการประสานงานกลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่มบริหาร เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
3. การกำหนดกลยุทธ์ โครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ เกิดจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพทั้งในด้านการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการบริหารต่างๆ โดยพิจารณาจากข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้พิจารณากำหนดค่าเป้าหมายต่างๆ
4. การประเมินตนเองของกลุ่มบริหาร และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยแต่ละกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานและผลความสำเร็จในของปีการศึกษา 2560

4. จุดควรพัฒนา

ระบบประกันคุณภาพภายในมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการประเมินภายนอก ดังนั้นจึงมีการปรับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนั้นจึงควรให้การอบรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) มีความรู้และเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) มีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามกลยุทธ์และโครงการหลักของโรงเรียน 6 กลยุทธ์ 14 โครงการ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ตามสภาพของผู้เรียน บริบทของโรงเรียน รวมทั้งจุดเน้น ของโรงเรียน จึงทำให้นักเรียนมี ผลงานตามความสำเร็จจากการจัดการศึกษา ได้แก่ รางวัลจากการแข่งขันทางทักษะต่างๆ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 41 รายการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับ ภาคกลาง 5 รายการ จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และมีความคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามีการวางแผนกลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมที่วิเคราะห์จากการประเมินและการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นฐาน อีกทั้งพัฒนาปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ครูมีการพัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมการประชุม สัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนา ในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการด้านการคิด โดยมีวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ด้านการ ประกันคุณภาพภายใน จัดระบบให้กลุ่มสาระและกลุ่มงานมีการประเมินตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน และนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนงานดำเนินการในปีถัดไปให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. วางแผนพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านโดยมุ่งพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกหรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งด้านความรู้ในสาขาหรือวิชาเอก ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ และความรู้ด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในด้านความรู้ ประสบการณ์ให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิต โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ฝึกการทำงานในความรับผิดชอบและที่มอบหมายในทุกๆด้านเพื่อให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน และการประกวดกับหน่วยงานภายนอก และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
4. จัดการอบรมหรือสรุปแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพในปัจจุบันให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) มีความรู้และเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

เนื่องจากงานบริหารจัดการศึกษาในด้านต่างๆของโรงเรียนมีการปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากขึ้น ดังนั้นจึงต้องการคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนและเติมเต็มประสบการณ์ใหม่ๆเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



งานประเพณีวันเข้าพรรษา
โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
Seekan World-Class Standard Smart & Excellent School

๑-๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ : ค่ายลูกเสือ ม.๓

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดินทางไปเข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกาญจนบุรี โดยมี นายคัง อัครานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์ เป็นผู้อำนวยการฝึก

ข่าว : ประชาสัมพันธ์
ภาพ : สื่อทัศนศึกษา

โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
๘๖๗ ถนนศรีประจักษ์ เขตดอนเมือง แขวงจอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐
โทรศัพท์ (๐) ๒๕๖๖ ๑๔๕๖ , ๐ ๒๕๖๖ ๓๐๓๔ แฟกซ์ (๐) ๒๕๖๖ ๑๔๕๕

งานประเพณีวันเข้าพรรษา
โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
Seekan World-Class Standard Smart & Excellent School

๑-๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ : ค่ายลูกเสือ ม.๒

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เดินทางไปเข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือภพ จังหวัดสระบุรี โดยมี ดร. สุรางค์ มีบุญลักษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์ เป็นผู้อำนวยการฝึก

ข่าว : ประชาสัมพันธ์
ภาพ : สื่อทัศนศึกษา

โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
๘๖๗ ถนนศรีประจักษ์ เขตดอนเมือง แขวงจอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐
โทรศัพท์ (๐) ๒๕๖๖ ๑๔๕๖ , ๐ ๒๕๖๖ ๓๐๓๔ แฟกซ์ (๐) ๒๕๖๖ ๑๔๕๕

งานประเพณีวันเข้าพรรษา
โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
Seekan World-Class Standard Smart & Excellent School

๑-๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ : ค่ายลูกเสือ ม.๑

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เดินทางไปเข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกาญจนบุรี โดยมี นายคัง อัครานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์ เป็นผู้อำนวยการฝึก

ข่าว : ประชาสัมพันธ์
ภาพ : สื่อทัศนศึกษา

โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
๘๖๗ ถนนศรีประจักษ์ เขตดอนเมือง แขวงจอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐
โทรศัพท์ (๐) ๒๕๖๖ ๑๔๕๖ , ๐ ๒๕๖๖ ๓๐๓๔ แฟกซ์ (๐) ๒๕๖๖ ๑๔๕๕

งานประเพณีวันเข้าพรรษา
โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
Seekan World-Class Standard Smart & Excellent School

วันพบผู้ปกครองครั้งที่ 2 (Classroom Meeting)
20 สิงหาคม 2560

ดร. สุรางค์ มีบุญลักษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์ เป็นประธานในการประชุมผู้ปกครองในวันพบผู้ปกครองครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ข่าว : ประชาสัมพันธ์
ภาพ : สื่อ

โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
๘๖๗ ถนนศรีประจักษ์ เขตดอนเมือง แขวงจอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐
โทรศัพท์ (๐) ๒๕๖๖ ๑๔๕๖ , ๐ ๒๕๖๖ ๓๐๓๔ แฟกซ์ (๐) ๒๕๖๖ ๑๔๕๕

งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์
Seekan World-Class Standard Smart & Excellent School

Energy Mind Award

27 July 2017

ดร. สุราณี ธัญญลักษณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน
(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ
Energy Mind Award 2017
เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน
และสิ่งแวดล้อม กับกาให้ทุนรางวัล
กิจกรรมประกวดวาดภาพ การออกแบบผลิตภัณฑ์
ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันตอบปัญหา
ความรู้ด้านอาหาร วิทยาศาสตร์
ความรู้ด้านภาษา นำมาสู่การแข่งขัน
และมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศและผู้
เข้าแข่งขัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน
โรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์
เพื่อเตรียมเป็นบุคลากร
และประชาชนที่ดีในอนาคต
เนื่องใน
วันเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร

ข่าว : งานประชาสัมพันธ์
ภาพ : งาน โสตทัศนศึกษา

โรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์
ถ. ๖๖, ต.นาสะวัน, อ.เมือง, จ.ขอนแก่น ๔๐๑๐๐
โทรศัพท์ (๐) ๒๕๖๖ ๕๕๕๖, ๐ ๒๕๖๖ ๕๕๕๗, แฟกซ์ (๐) ๒๕๖๖ ๕๕๕๘

งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์
Seekan World-Class Standard Smart & Excellent School

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

ดร. สุราณี ธัญญลักษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
เป็นประธานในพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
พิธีมอบธงชัย พิธีทำบุญตักบาตร พิธีถวายเทียน พิธีถวายพานพุ่ม พิธีถวายเครื่องราชสักการะ
พิธีถวายพระพรชัยมงคล การแข่งขันตอบปัญหา การประกวดวาดภาพ การประกวดประดิษฐ์
และการทำอาหารตามใจชอบของนักเรียนโรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์

ข่าว : งานประชาสัมพันธ์
ภาพ : งาน โสตทัศนศึกษา

โรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์
ถ. ๖๖, ต.นาสะวัน, อ.เมือง, จ.ขอนแก่น ๔๐๑๐๐
โทรศัพท์ (๐) ๒๕๖๖ ๕๕๕๖, ๐ ๒๕๖๖ ๕๕๕๗, แฟกซ์ (๐) ๒๕๖๖ ๕๕๕๘

งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์
Seekan World-Class Standard Smart & Excellent School

วันพ่อที่ศูนย์เทียน

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

พิธีวันพ่อที่ศูนย์เทียน วัฒนานันท์อุปถัมภ์

- พิธีบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในโรงเรียน
- การกล่าวสุนทรพจน์จากพระคุณ คุณปู่เทียน ๕ ภาษา
- พิธีกรับสักการะคุณปู่เทียน วัฒนานันท์
- พิธีมอบเกียรติบัตร รางวัลเกียรติยศโรงเรียนคุณงามความดีคุณปู่เทียน
- พิธีถวายพระพรชัยมงคล มุมนันทคุณ (Sign of Gratitude)
- พิธีถวายพานพุ่มราชสักการะ คุณปู่เทียน
- พิธีทำบุญตักบาตรอาหารเพล
- พิธีรณรงค์การประกวดผลงานคุณปู่เทียน วัฒนานันท์

ข่าว : งานประชาสัมพันธ์
ภาพ : งาน โสตทัศนศึกษา

โรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์
ถ. ๖๖, ต.นาสะวัน, อ.เมือง, จ.ขอนแก่น ๔๐๑๐๐
โทรศัพท์ (๐) ๒๕๖๖ ๕๕๕๖, ๐ ๒๕๖๖ ๕๕๕๗, แฟกซ์ (๐) ๒๕๖๖ ๕๕๕๘

งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์
Seekan World-Class Standard Smart & Excellent School

ศรปลูกป่าร่วมใจทำดีเพื่อพ่อ

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ผู้อำนวยการ ดร. สุราณี ธัญญลักษณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ร่วมกันปลูก
ต้นไม้ในโครงการปลูกป่าร่วมใจทำดีเพื่อพ่อ
เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แนวพระราชดำริ
อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของชาติ

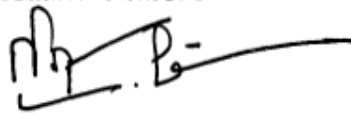
ข่าว : งานประชาสัมพันธ์
ภาพ : งาน โสตทัศนศึกษา

โรงเรียนสีกันฉะนันทกุลอุปถัมภ์
ถ. ๖๖, ต.นาสะวัน, อ.เมือง, จ.ขอนแก่น ๔๐๑๐๐
โทรศัพท์ (๐) ๒๕๖๖ ๕๕๕๖, ๐ ๒๕๖๖ ๕๕๕๗, แฟกซ์ (๐) ๒๕๖๖ ๕๕๕๘

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2560

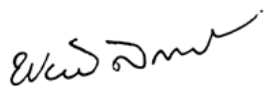
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตวิภาวดี เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2561 ซึ่งมุ่งเน้นทั้งการประเมินเชิงคุณภาพและปริมาณซึ่งเป็นไปตามสภาพบริบทของสถานศึกษา พร้อมประเมิน ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริง โดยเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ดังมีรายนามคณะกรรมการ ดังนี้



(ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)
ประธานกรรมการ



(นางพิชญ์มณฑน์ ลีกำเนิดไทย)

ศึกษานิเทศก์งานประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ทรงคุณวุฒิ

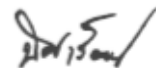


(นายมงคล ชูวงษ์วัฒนะ)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นางพรทิพย์ โตมอญ)

กรรมการ



(นางสาวนิศารัตน์ เผ่ากันทรากร)

กรรมการและเลขานุการ