



รายงานประจำปี ปีการศึกษา 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2559



โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์)

แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

เอกสารลำดับที่ 1/2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำรับรองการให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐
วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณารายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
และเห็นชอบตามรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลงชื่อ

(นายปัญญา สุขะวณิชย์)

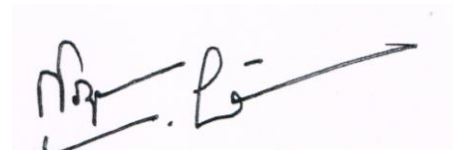
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา 2559 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพื่อรายงานการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน ตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2553

การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการโดยรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบปีการศึกษา 2559 ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 4 มาตรฐาน

โรงเรียนหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการใช้เป็นตัวชี้วัดและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป ขอขอบคุณคณะกรรมการและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(ดร.สุรสุดิ ยัญญลักษณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3
ข้อมูลนักเรียน	4
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	5
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ	7
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	11
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	16
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	25
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	31
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	34
 ภาคผนวก	
- ภาพกิจกรรม	36

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ที่ตั้ง 567 ถนน สรรพประภา แขวง ดอนเมือง เขต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โทร 02-566-1456 โทรสาร 02-466-1455 e-mail watama2001@thaimail.com website www.seekan.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ เนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ เขตหลักสี่ – ดอนเมือง ทุกแขวง จำนวน นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2,742 คน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ในปี พ.ศ.2507 นายเทียน วัฒนานันท์ บริจาคที่ดินจำนวน 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เพื่อสร้าง โรงเรียนในระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เพื่อเป็นเกียรติกับวงศ์ตระกูลของนายเทียน วัฒนานันท์ ผู้บริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน

โรงเรียนเริ่มสร้างในปี พ.ศ.2508 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์การเรียน และเปิดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2508 มีครู 5 คน นักเรียน 117 คน

ปีการศึกษา 2520 ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ยุบระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2518 และนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนมีผู้บริหาร ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลด้านผู้บริหาร ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2508 ถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีการศึกษา
1	นางไพวรรณ ชาญศึก	ครูใหญ่	2508 – 2513
2	นายประสิทธิ์ ธานี	ครูใหญ่	2513 – 2521
3	นางนิยพรรณ ศรีสารคาม	อาจารย์ใหญ่	2521 – 2522
4	คุณหญิงพรณี กาญจนะวสิต	ผู้อำนวยการ	2522 – 2525
5	นายวิโรจน์ หุตะจุฑะ	ผู้อำนวยการ	2525 – 2529
6	นางอารี ปินบุญมา	ผู้อำนวยการ	2529 – 2535
7	นายสมรัก แพทย์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	2535 – 2539
8	นายประเสริฐ อหิงสโก	ผู้อำนวยการ	2539 – 2540
9	นายวินัย นุ่นพันธ์	ผู้อำนวยการ	2540 – 2542
10	นางพัลลภา จันทจุรากร	ผู้อำนวยการ	2542 – 2546
11	นางปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2551
12	นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก	ผู้อำนวยการ	2551 – 2555

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีการศึกษา
13	นายสุทธิพงษ์ โมรารวรรณ	ผู้อำนวยการ	2555 – 2557
14	นายปัญญา สุขะวณิชย์	ผู้อำนวยการ	2557 – 2559
15	ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์	ผู้อำนวยการ	2559 – ปัจจุบัน

แผนผังภายในโรงเรียนและพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน

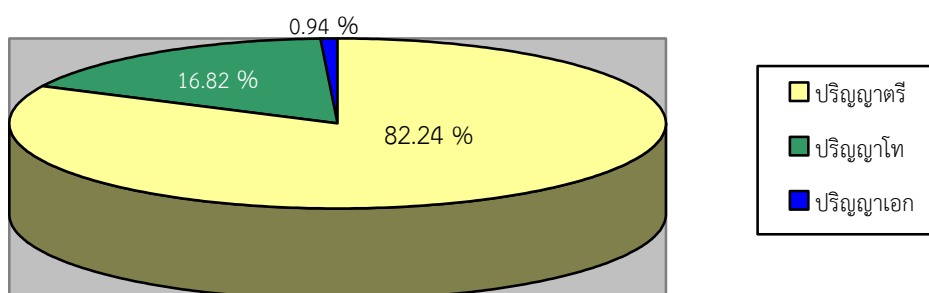


1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ภาคเรียนที่ 1	4	90	-	16	7
ภาคเรียนที่ 2	3	84	-	13	7

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

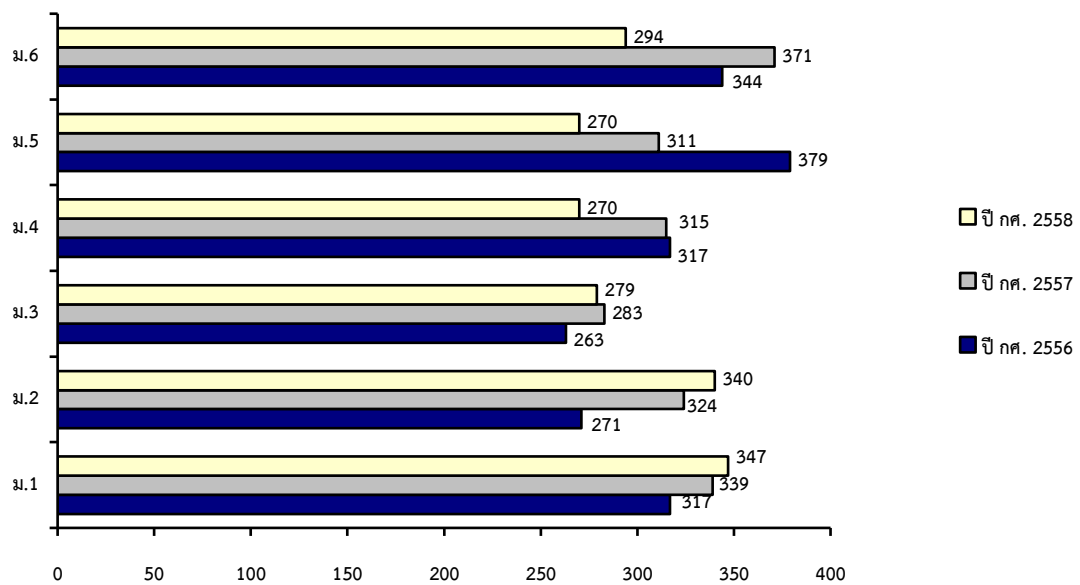
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-
2. คณิตศาสตร์	12	16.72
3. วิทยาศาสตร์	12	17.62
4. ภาษาไทย	10	19.40
5. ภาษาต่างประเทศ	19	18.25
6. สังคมศึกษา	15	17.20
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	13	13.75
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	17.71
9. ศิลปะ	7	18.50
10. เน้นแนว	2	16.29
11. บรรณารักษ์	1	8
รวม	100	16.34

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2559

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		8	8	8	9	9	9	51
เพศ	ชาย	152	175	170	157	84	105	843
	หญิง	190	172	142	141	153	151	949
รวม		342	347	312	298	237	256	1,792
เฉลี่ย		42	43	39	33	26	28	35

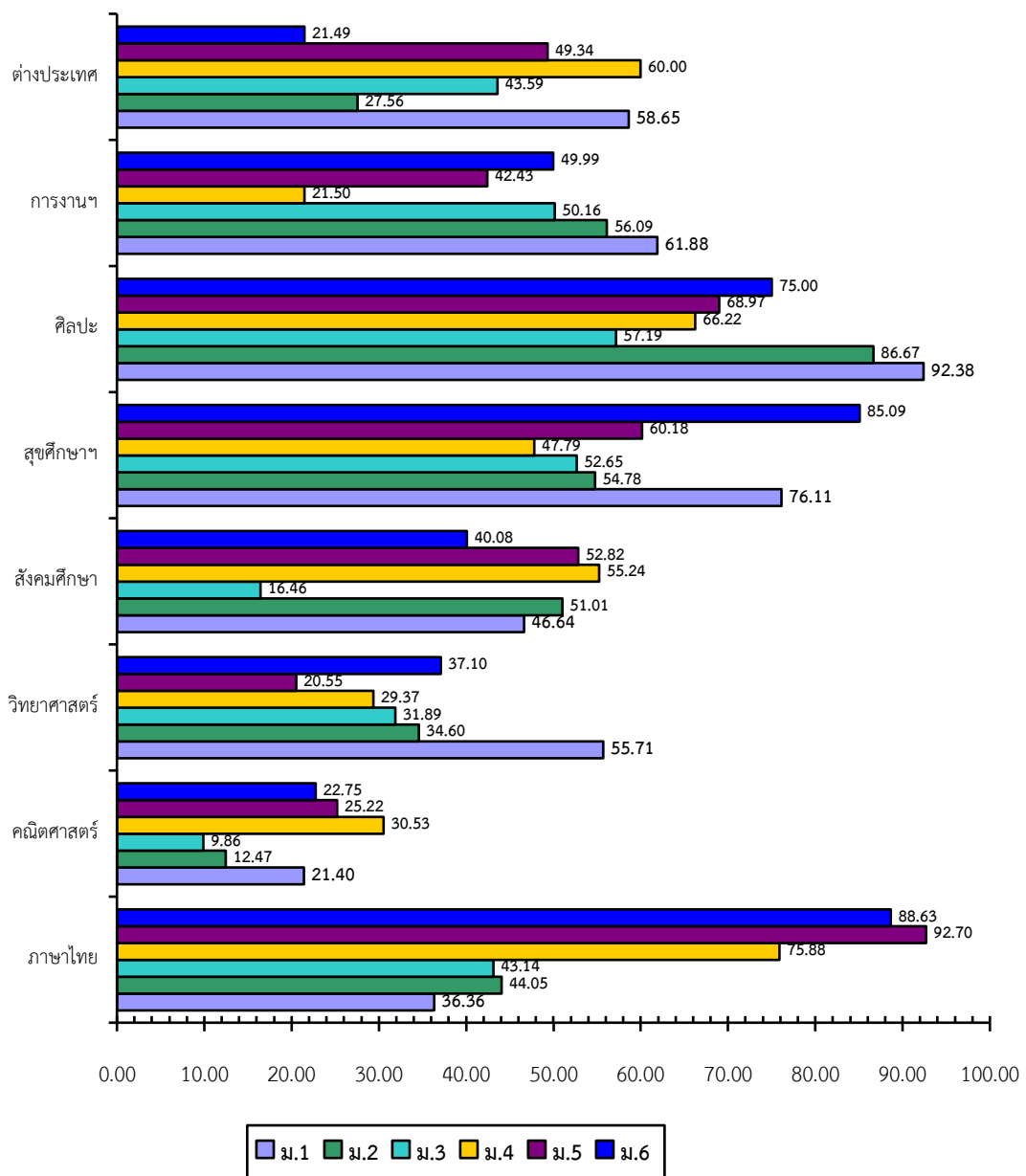
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6
ปีการศึกษา 2556 - 2558



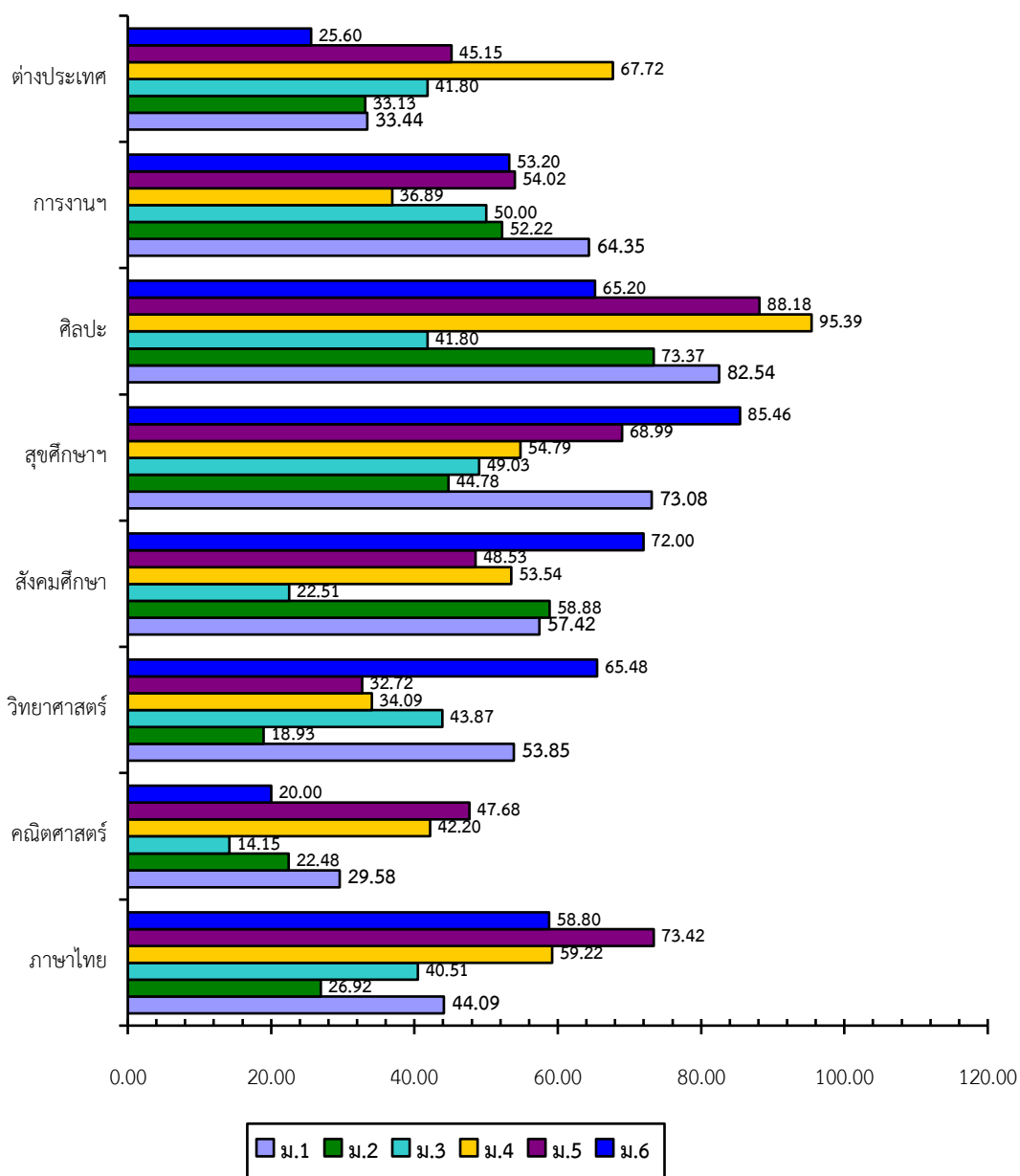
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

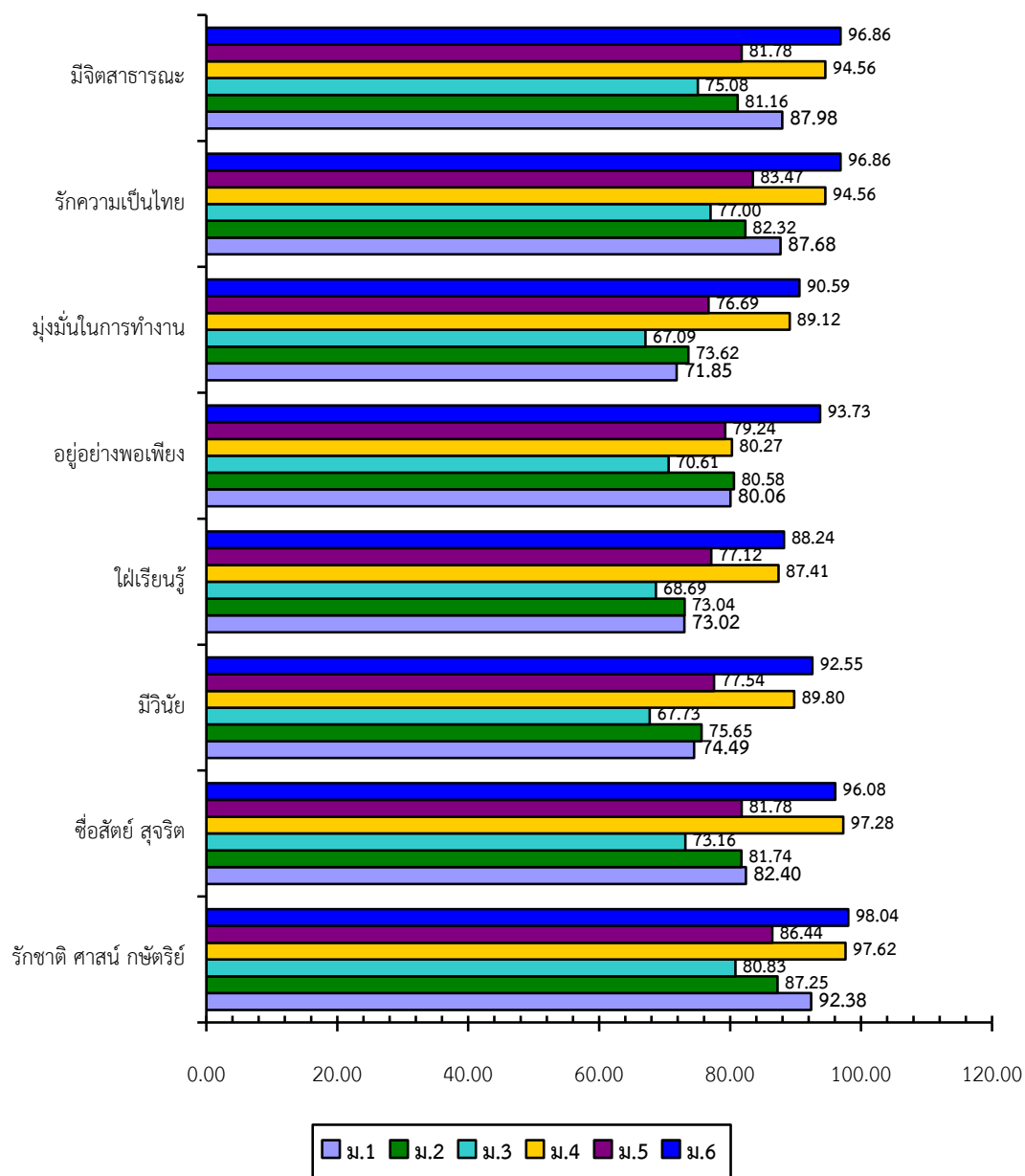


ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับ 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

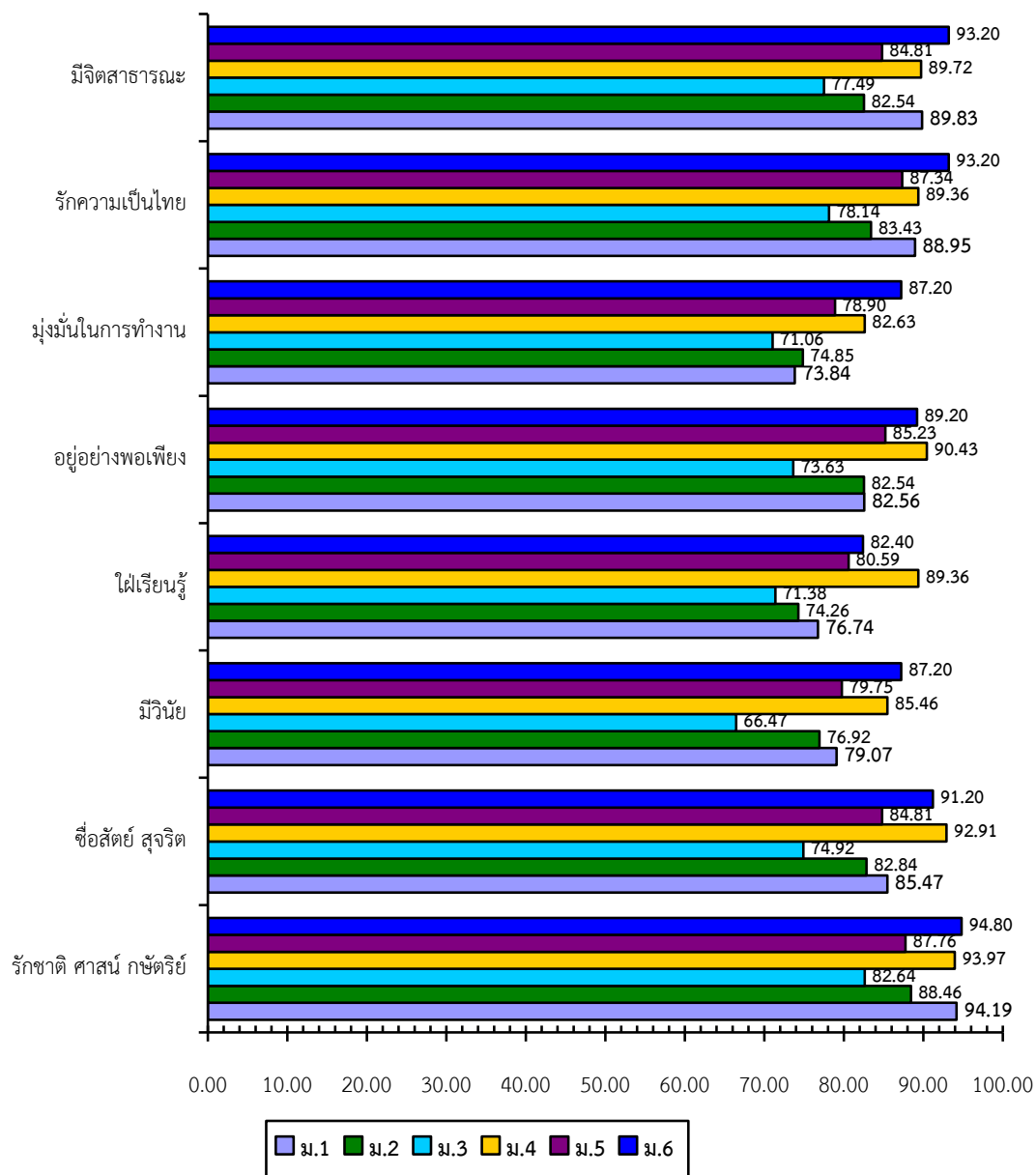


1.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ

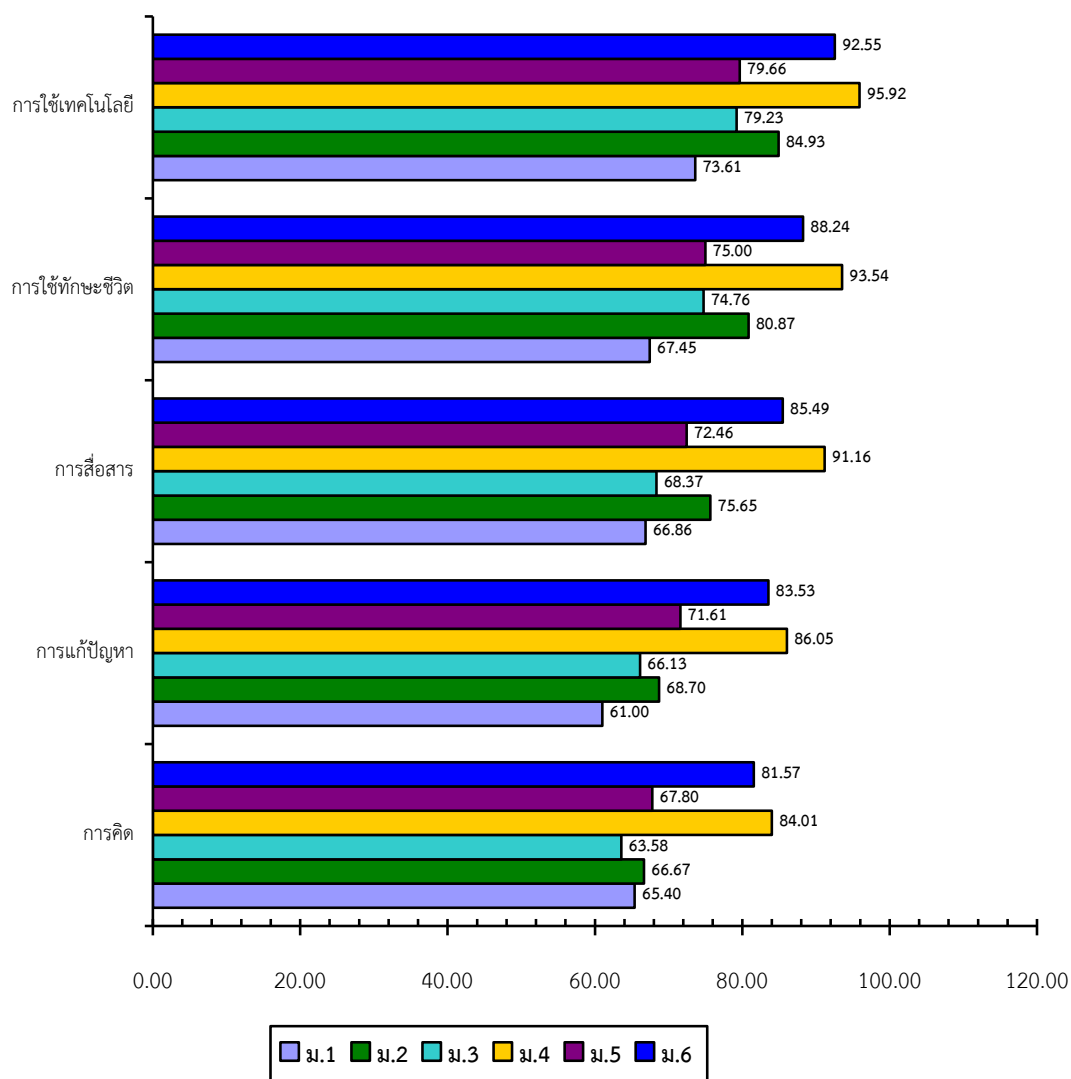
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559



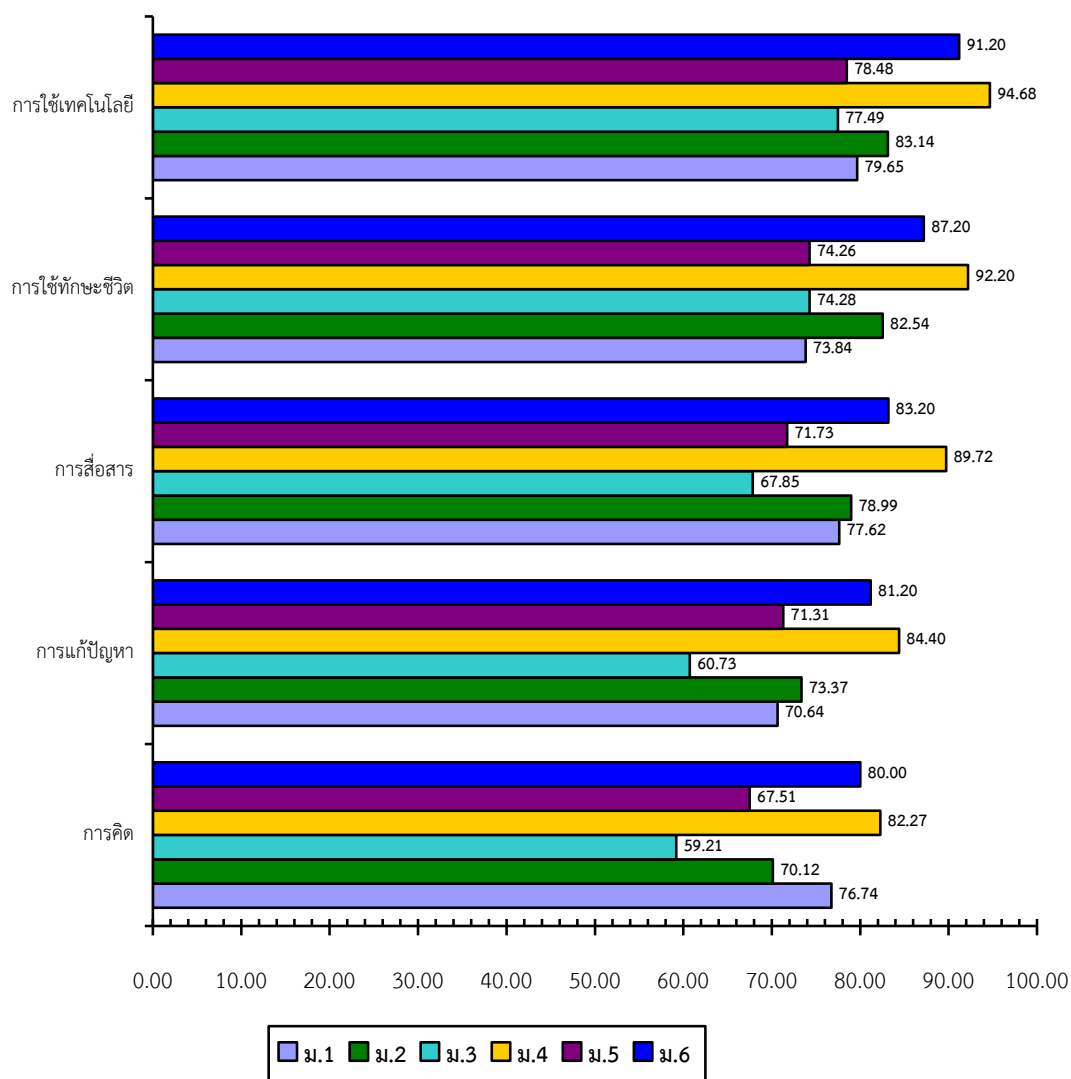
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับ ดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559



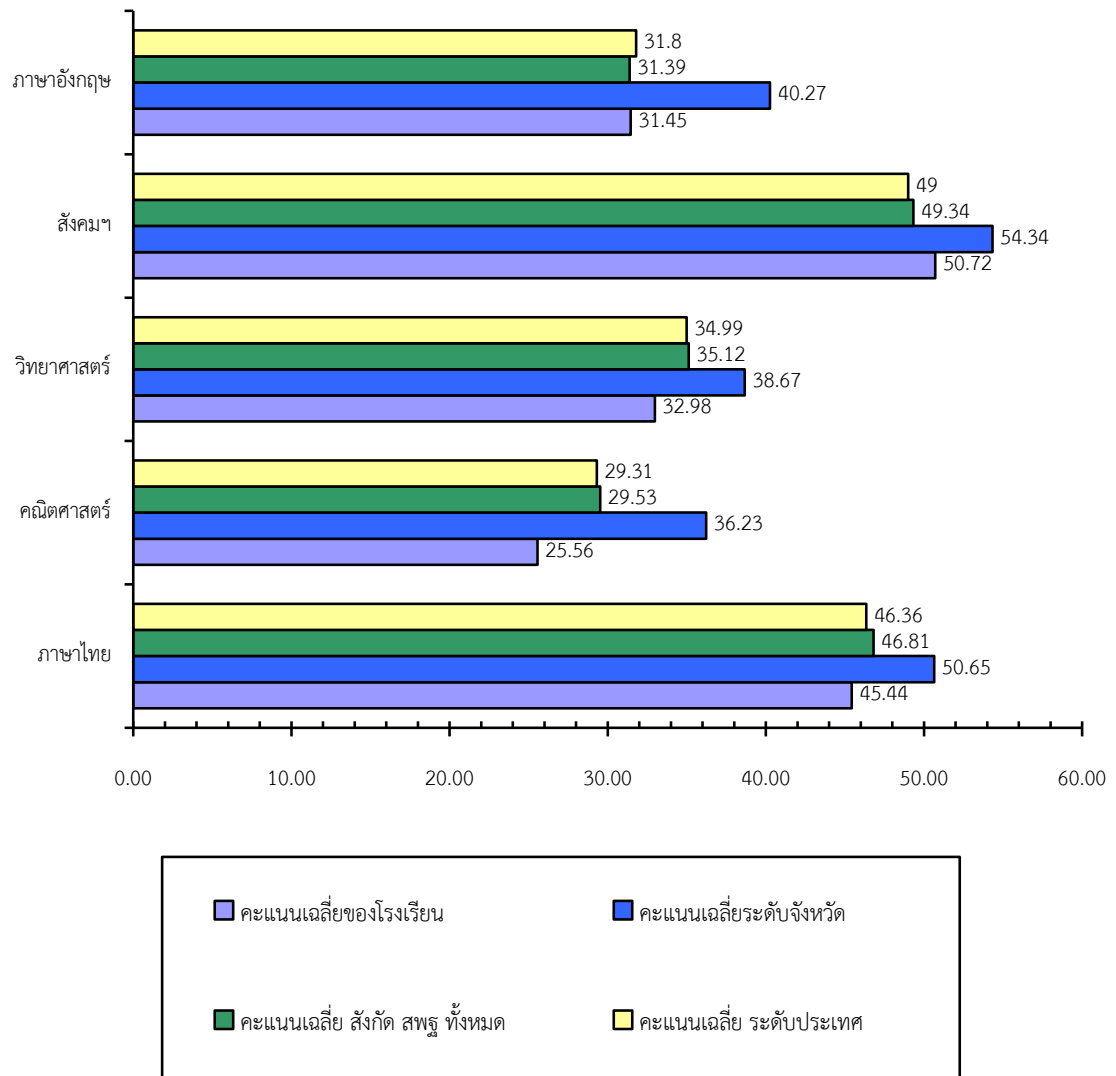
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับ ดี ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559



1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

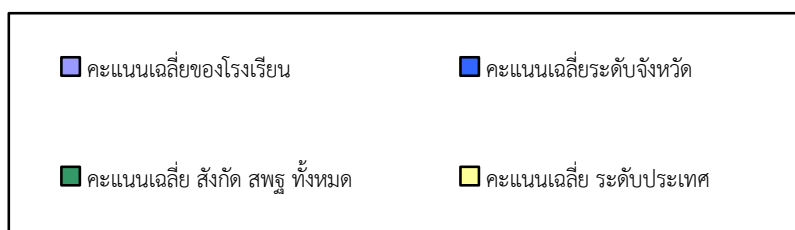
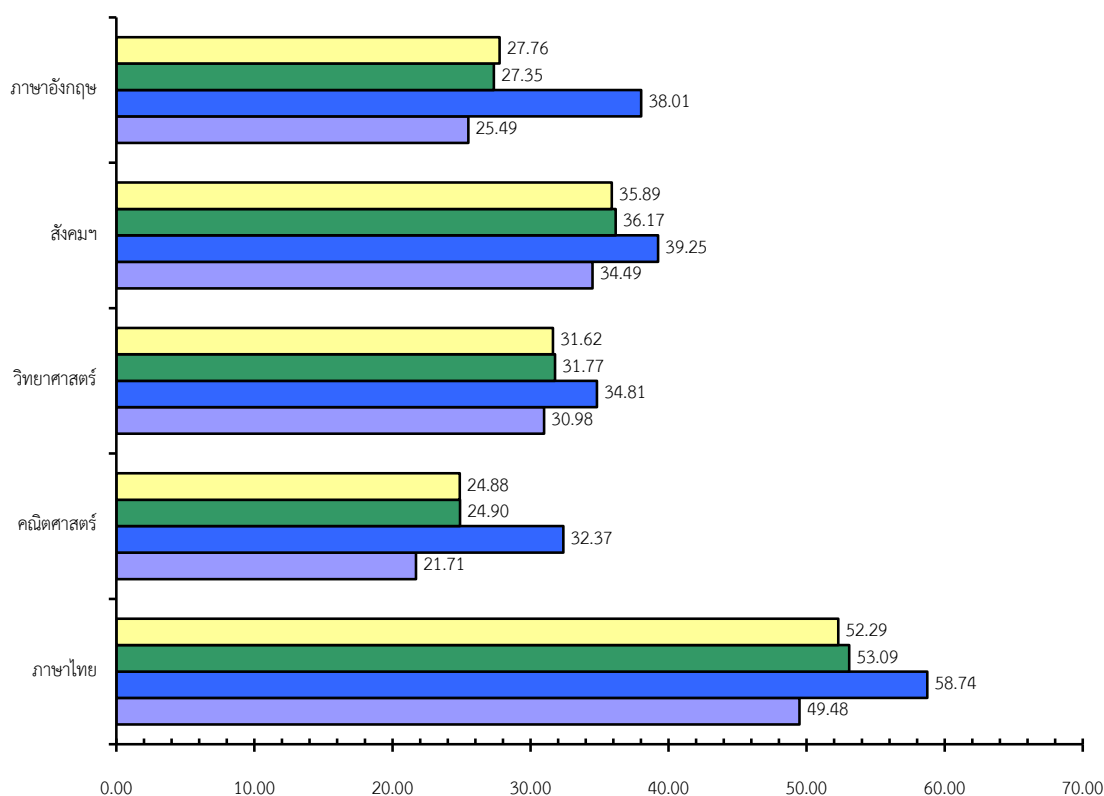
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.44	25.56	32.98	50.72	31.45
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.65	36.23	38.67	54.34	40.27
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	46.81	29.53	35.12	49.34	31.39
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.36	29.31	34.99	49.00	31.80

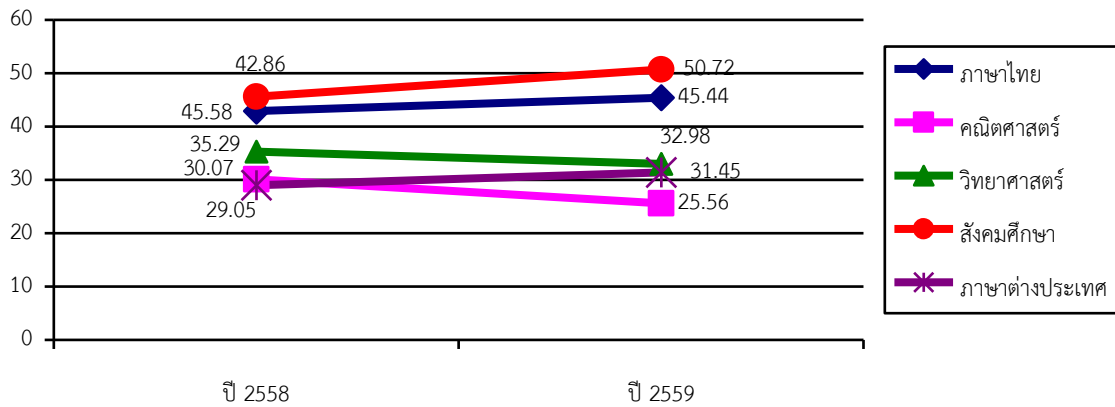
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



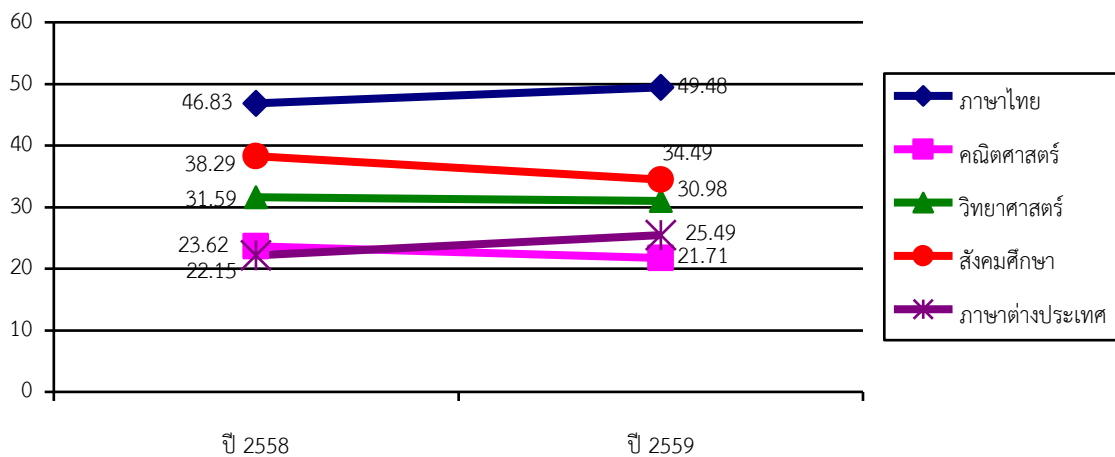
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	49.48	21.71	30.98	34.49	25.49
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	58.74	32.37	34.81	39.25	38.01
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	53.09	24.90	31.77	36.17	27.35
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.29	24.88	31.62	35.89	27.76

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 – 2559

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 – 2559
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 – 2559
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2559

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2557	2558	2559
ห้องสมุด	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
เรือนไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีสากล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์สังคม 343	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องวิถีพุทธ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2557	2558	2559
สวนสัตว์เขาเขียว	1	1	1
โรงแรมอมารี	1	1	1
ท่าอากาศยานดอนเมือง	1	1	1
บ้านราชวิถี	1	1	1
วัดพุทธสยาม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดไผ่เขียว	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ชุมชนต่างๆในเขตดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สำนักงานปรมณูเพื่อสันติ		1	
สถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรประมงน้ำจืด		1	
พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน		1	
พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ	1		
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	2	1	1
พระราชวังบางปะอินทร์			1
อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ			1
บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร			1
สมาคมครูภาษาฝรั่งเศส	2	2	1

*หมายเหตุ ช่องปีการศึกษาที่ไม่ได้ระบุจำนวนการใช้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้นั้น ไม่ได้ใช้ในปีนั้น ๆ

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 6.1 นางสาวชุติมา กุญรีย์ ให้ความรู้เรื่อง แกะสลักผักและผลไม้ สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.2 ทีมงานวิทยากรโรงแรมอมารี ดอนเมือง ให้ความรู้เรื่อง การจับจีบผ้า , การพับผ้าแนบกัน การเสิร์ฟอาหาร การปูเตียง สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.3 ทีมวิทยากรการทำอากาศยาน ดอนเมือง ให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการ ทำอากาศยาน ดอนเมือง สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.4 นางชนิษฐา สวัสดิ์ ให้ความรู้เรื่อง ฟิสิกส์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.5 นางสาวฐิตานันท์ จิตตา ให้ความรู้เรื่อง ฟิสิกส์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.6 รศ.ดร. สุรพล วิเศษสรรค์ ให้ความรู้เรื่อง ชีววิทยา สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.7 ผศ.ดร. ธนาวรรณ ด่วงทองอยู่ ให้ความรู้เรื่อง เคมี สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.8 อ.ดร. สุธาสินี กิตยาการ ให้ความรู้เรื่อง เคมี สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.9 นางสาวนิธิดา อาจฤทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.10 นางสาวพวงรัตน์ ฉันทวิโรจน์ ให้ความรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.11 พระปราโมทย์ หอมเจริญพานิช ให้ความรู้เรื่อง ธรรมะศึกษา สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.12 พระมหาสายชล สุธีโร ให้ความรู้เรื่อง ธรรมะศึกษา สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.13 นายสวัธชัย สุทธิรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง การประกวดวงดนตรี สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.14 นายปราโมทย์ ปาทาน ให้ความรู้เรื่อง การประกวดวงดนตรี สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.15 Mr.Pascal Santier ให้ความรู้เรื่อง ภาษาฝรั่งเศส สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.16 ดร.ธิดา บุญธรรม ให้ความรู้เรื่อง การทำอาหารฝรั่งเศส จำนวน 4 ครั้ง/ปี

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยการ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน รู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่องาน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ประหยัดและอดทน สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและพึ่งตนเองได้ตาม แนวทาง พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร่วมมือและแข่งขันในระดับสากลในบริบทของสังคมไทย โดยมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้ ศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนนโยบายของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางในการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นทักษะกระบวนการใช้สื่อวัตกรรมต่างๆ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การแก้ปัญหา ค้นพบความรู้ใหม่ ๆ ฝึกปฏิบัติ

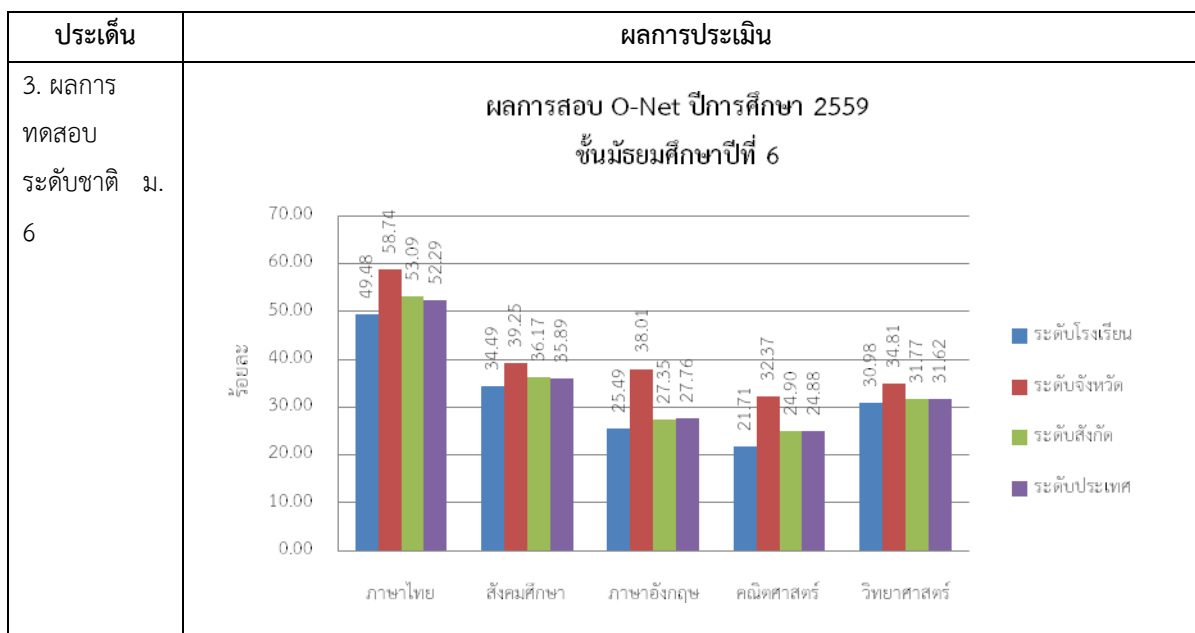
โรงเรียนจัดโครงการห้องเรียนพิเศษ 2 โครงการ คือ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย และจัดกิจกรรมหรือดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรม สักกานิทรรศ 2016 “สืบสานงานพ่อหลวง ” กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน /สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือชุมชน ตลอดจนกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนรักและร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำปายนิเทศ การจัดกิจกรรมกลุ่มทางวิชาการเพื่อสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด หรือการแสดงบทบาทสมมติ การกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เกมต่าง ๆ เช่น เกม Sudoku, A-Math , การคิดเลขเร็ว

2. ผลการดำเนินกิจกรรม

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนสื่อสาร และคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ผู้เรียนทุกคนยอมรับกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ จากการประเมินในด้านต่าง ๆ เช่น ผลการสอบ PISA ซึ่งประเมินสมรรถนะ 3 ด้านคือการอ่าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีการจัดทำการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ความสนใจของผู้เรียนและสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานสามารถนำไปใช้ได้จริง ครูปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด โดยการส่งเสริมแข่งขันและออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ การทำละคร นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ขับร้องเพลงและรวมถึงงานศิลปะ

เช่น ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 รางวัลระดับเหรียญทอง 17 รายการ รางวัลระดับเหรียญเงิน 17 รายการ รางวัลระดับเหรียญทองแดง 9 รายการ ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 รางวัลระดับเหรียญทอง 3 รายการ รางวัลระดับเหรียญเงิน 2 รายการ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																															
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 <table><thead><tr><th>รายวิชา</th><th>มัธยมศึกษาปีที่ 1</th><th>มัธยมศึกษาปีที่ 2</th><th>มัธยมศึกษาปีที่ 3</th><th>มัธยมศึกษาปีที่ 4</th><th>มัธยมศึกษาปีที่ 5</th><th>มัธยมศึกษาปีที่ 6</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>59.21</td><td>50.32</td><td>60.57</td><td>71.43</td><td>78.16</td><td>71.40</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>49.98</td><td>38.76</td><td>38.30</td><td>51.30</td><td>61.08</td><td>41.85</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>69.97</td><td>37.83</td><td>70.74</td><td>53.22</td><td>53.34</td><td>76.49</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>71.03</td><td>67.14</td><td>67.91</td><td>61.61</td><td>62.73</td><td>80.42</td></tr><tr><td>สุขศึกษา</td><td>62.19</td><td>62.62</td><td>67.62</td><td>71.39</td><td>81.35</td><td>85.69</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>80.29</td><td>85.69</td><td>91.93</td><td>89.03</td><td>72.15</td><td>76.65</td></tr><tr><td>การงานอาชีพ</td><td>64.37</td><td>62.80</td><td>65.32</td><td>66.82</td><td>62.15</td><td>50.48</td></tr><tr><td>ต่างประเทศ</td><td>52.07</td><td>45.39</td><td>53.50</td><td>75.49</td><td>60.07</td><td>53.50</td></tr></tbody></table>	รายวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	59.21	50.32	60.57	71.43	78.16	71.40	คณิตศาสตร์	49.98	38.76	38.30	51.30	61.08	41.85	วิทยาศาสตร์	69.97	37.83	70.74	53.22	53.34	76.49	สังคมศึกษา	71.03	67.14	67.91	61.61	62.73	80.42	สุขศึกษา	62.19	62.62	67.62	71.39	81.35	85.69	ศิลปะ	80.29	85.69	91.93	89.03	72.15	76.65	การงานอาชีพ	64.37	62.80	65.32	66.82	62.15	50.48	ต่างประเทศ	52.07	45.39	53.50	75.49	60.07	53.50
รายวิชา	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6																																																										
ภาษาไทย	59.21	50.32	60.57	71.43	78.16	71.40																																																										
คณิตศาสตร์	49.98	38.76	38.30	51.30	61.08	41.85																																																										
วิทยาศาสตร์	69.97	37.83	70.74	53.22	53.34	76.49																																																										
สังคมศึกษา	71.03	67.14	67.91	61.61	62.73	80.42																																																										
สุขศึกษา	62.19	62.62	67.62	71.39	81.35	85.69																																																										
ศิลปะ	80.29	85.69	91.93	89.03	72.15	76.65																																																										
การงานอาชีพ	64.37	62.80	65.32	66.82	62.15	50.48																																																										
ต่างประเทศ	52.07	45.39	53.50	75.49	60.07	53.50																																																										
2. ผลการทดสอบระดับชาติ ม.3	ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <table><thead><tr><th>รายวิชา</th><th>ระดับโรงเรียน</th><th>ระดับจังหวัด</th><th>ระดับสังกัด</th><th>ระดับประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>45.44</td><td>50.65</td><td>46.81</td><td>46.36</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>50.72</td><td>54.84</td><td>49.34</td><td>49.00</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>31.45</td><td>40.27</td><td>31.39</td><td>31.80</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>25.56</td><td>36.23</td><td>29.53</td><td>29.31</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>32.98</td><td>38.67</td><td>35.12</td><td>34.99</td></tr></tbody></table>	รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	45.44	50.65	46.81	46.36	สังคมศึกษา	50.72	54.84	49.34	49.00	ภาษาอังกฤษ	31.45	40.27	31.39	31.80	คณิตศาสตร์	25.56	36.23	29.53	29.31	วิทยาศาสตร์	32.98	38.67	35.12	34.99																																	
รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ																																																												
ภาษาไทย	45.44	50.65	46.81	46.36																																																												
สังคมศึกษา	50.72	54.84	49.34	49.00																																																												
ภาษาอังกฤษ	31.45	40.27	31.39	31.80																																																												
คณิตศาสตร์	25.56	36.23	29.53	29.31																																																												
วิทยาศาสตร์	32.98	38.67	35.12	34.99																																																												



ผลงานนักเรียนดีเด่น ในปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
1	นายดิศเทพ ศรีประทุม	-	รางวัลชนะเลิศ การจัดทำวีดิทัศน์หัวข้อ “ประชากรรัฐร่วมใจ กองทัพอากาศปลอดภัยยาเสพติด” เฉลิมพระเกียรติ 70 ปี ทรงครองราชย์	กองทัพอากาศ
2	นายสุรศักดิ์ แก้วชิน นางสาวณัฐวรรณ กลับไชย นางสาวจตุพร เสือศิริ	-	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันTNI Origami Camp ครั้งที่1 ในหัวข้อ“ท่องเที่ยววิถีไทย”	คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น
3	นางสาวจตุพร เสือศิริ นางสาวโอสุพัตรา สาครินทร์	ระดับภูมิภาค (กรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออก)	รางวัลระดับเหรียญเงิน /รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเปิดพจนานุกรม	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น
4	นายบัณฑิต พิบูลย์ นายพงศกร สีสังข์ ยิบแสงทอง นางสาวฐิติรัตน์ ทะนารี	ระดับภาคกลางและ ตะวันออก	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ฯ ประเภทวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	จัดโดย อพวช ร่วมกับสมาคม วิทยาศาสตร์
5	นายณัฐวัฒน์ โฉมสุข นายณัฐวุฒิ โฉมสุข นายสุรศักดิ์ แก้วชิน	ระดับภาคกลางและ ตะวันออก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	เด็กหญิงพลอยรัตน์ ลางกุลเสน เด็กหญิงพัชรกาญจน์ ตั้งพลึงกุล เด็กหญิงพัชรณันณ สุระภี	ระดับภาคกลางและ ตะวันออก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
7	เด็กหญิงชฎาพร สหยา เด็กหญิงพรนภัส ภูมิมาศ เด็กหญิงพศิกา ไชยเวช	ระดับภาคกลางและ ตะวันออก	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ แกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
8	นางสาวกอบแก้ว เลิศสินไทย นางสาวจตุพร อัมเี่ยม นางสาวญาดา อาสนแสตร นายฐาปกรณ์ รุ่งอรุณกรณ นายธีรเดช นราทิพย์ปทุม นายธนพงษ์ ผดุงพันธุ์ นายธนภัทร กองน้ำ นายธนากร ระยะเวลาทอง นางสาวนริศกานต์ แก้ววิเศษ นายนิติพล บุญญฤทธิ์ นางสาวบุญลักษณ์ ผ่านสำแดง นางสาวปณยาพร อินทร์ นางสาวพรพัตรา แก้วผง นางสาวพลับพลึง เรืองลือ นางสาวพัชรียา โอนไธสง นายภคิน หิรัญคุปต์ นางสาวภัทรสุดา นาคสุข นายลักษมณ์ มงคล นางสาวสิรินารถ มั่งชา นายสุรสิทธิ์ สุทธิมนิรัตน์เลิศ นายอนันต์ ประจักษ์วงศ์ นางสาวเกวลิณ ศรีรัฐยา นายเทพบุตร นาคยุติ นางสาวเมธาวี ตีกระพี	ระดับภาคกลางและ ตะวันออก	รางวัลเหรียญทอง การประกวดขับ ขานประสานเสียง ม.4-ม.6	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	นางสาวชฎานี ทองสินก นางสาวธนารีย์ สอนศรี นางสาวนิศาวัฒน์ พรหมดวง นางสาวภรติยา อินพล นางสาวสุภาวดี เต็มดวง	ระดับภาคกลางและ ตะวันออก	รางวัลเหรียญเงิน ละครสั้นภาษา ฝรั่งเศส ม.4-ม.6	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	ด.ญ. ญาณิศา ระวาดชัย	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียน เรียงความในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สพม.2

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
11	ด.ญ.ชฎาวรรณ เสือศิริ	ระดับเขต	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม.ต้น	สพม.2
12	ด.ญ.พรสุตา กตัญญวงศ์เจริญ	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน คัดลายมือ ระดับชั้น ม.ต้น	สพม.2
13	นายอรรถพล หอมไม้	ระดับเขต	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.ปลาย	สพม.2
14	นายอนวัช ขวัญพราย	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ ม.4 - ม.6	สพม.2
15	นายธนภูมิ พันธุ์ศรี นางสาวพิชญ์อาภา เพ็ชรสุวรรณ นางสาวมณฑนา อินทพงษ์	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4 - ม.6	สพม.2
16	เด็กหญิงน้ำทิพย์ ชันธวัช	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1- ม.3	สพม.2
17	นางสาวกอบแก้ว เลิศสินไทย นางสาวฐิติรัตน์ ทะนารี นางสาวนิรมล มณีพงษ์ นางสาวบุญลักษณ์ ผ่านสำแดง นางสาวพรพัตรา แก้วผง	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การประกวด เพลงคุณธรรม ม.4 - ม.6	สพม.2
18	เด็กชายกฤตพล สุดกล้า เด็กหญิงกานต์มณี ชื่นแก้ว	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.1 - ม.3	สพม.2
19	เด็กหญิงกรวรินทร์ ชำนาญกุล เด็กหญิงธนิสา จันทรสุคนธ์ เด็กหญิงปานทิพย์ แถมเงิน เด็กหญิงปิยาภัสร์ เย็นนุ่ม เด็กหญิงลภิสา อรุณศิริกุล เด็กหญิงวาริน มาศิริเชียร เด็กหญิงสายธาร อินทร์ทัศน์ นางสาวสุธาทิพย์ แฉ่งเจริญ เด็กหญิงสุวดี ศรีโยธา นางสาวเกศิณี นกทอง	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การประกวด สวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1 - ม.6	สพม.2
20	เด็กหญิงพรปรียา สวงนแสง เด็กชายวารินทร์ โสภณดิเรกรัตน์	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1 - ม.3	สพม.2

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
21	เด็กหญิงกัญญ์คณัฐ เขยเดช เด็กหญิงธนาภรณ์ เอี่ยมประชา	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	สพม.2
22	นางสาวจตุพร ยิ้มแย้ม นายถิรเดช นราทิพย์ปทุม นายธนภัทร กองน้ำ นายธนากร ระยะทอง นางสาวภัทรสุดา นาคสุข นายลักขมณันต์ มงคล	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การประกวดวง ดนตรีสตริง ม.4-ม.6	สพม.2
23	นายกนกศักดิ์ ผ่องท่าไม้	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ พูดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	สพม.2
24	นางสาวพัชรารวรรณ จันทรหัสดี	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.2
25	นางสาวก้านแก้ว จันทะเกตุ นางสาวนิภาพร พิภทองคำ นายศรุต สุนทรสิงห์	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ จัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	สพม.2
26	เด็กหญิงญาดา ผูกโพธิ์	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัด ลายมือสือภาษาไทย ม.1 - ม.3	สพม.2
27	นายวศิน ขวัญจิตร	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัด ลายมือสือภาษาไทย ม.4 - ม.6	สพม.2
28	เด็กหญิงณัฐชยา แก้วกำแพง	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1- ม.3	สพม.2
29	นายกฤษณะ ชันฟอง	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4 - ม.6	สพม.2
30	นางสาวจรรยธิดา ยางตาล นายอนวัช ขวัญพราย นายอรรถพล หอมไม้	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6	สพม.2
31	เด็กหญิงชฎาวรรณ เสือศิริ เด็กหญิงสรวงสร่า นันจันท์	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3	สพม.2
32	นายจิรพัฒน์ วงศ์ทองดี นางสาวฐิติพร สุดใจ	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6	สพม.2

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
33	นางสาวชลธิชา จันทระเกษ นางสาวพิมพ์วิสา อินทร์ผึ้ง นางสาวไอศยา ปริญาณิลกุล	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4 - ม.6	สพม.2
34	เด็กหญิงกานต์พิชชา ชูชื่น เด็กชายชาคริต ทองอร่าม เด็กหญิงณัฐชานันท์ วงศ์ประเสริฐ เด็กหญิงธนวันต์ จันทศิริ เด็กชายบดินทร์ ยอยบุบผา	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด เพลงคุณธรรม ม.1 - ม.3	สพม.2
35	เด็กชายณัฐวุฒิ บำรุงศรี	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ม.1 - ม.3	สพม.2
36	นางสาวมยุรี ไชยสุริยงค์ นางสาวมุกดา ไชยสุริยงค์	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4 - ม.6	สพม.2
37	เด็กหญิงพรสุตา กตัญญูวงศ์เจริญ	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.1-ม.3	สพม.2
38	นางสาวนันท์กานต์ พิกสิทธิ์	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.4-ม.6	สพม.2
39	นางสาวเข็มอัปสร อ่วมบำรุง	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ พูดสุนทรพจน์ ภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	สพม.2
40	นางสาวเข็มอัปสร อ่วมบำรุง	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การพูดเพื่ออาชีพ ภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	สพม.2
41	นายจิรภาส สายสิงห์ นางสาวธนาภา จันทระ	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอ โครงการภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	สพม.2
42	เด็กหญิงกัญญ์สพัชญ์ ศรีตะปัญญะ เด็กหญิงนภัสสร มานักม้อง เด็กชายวรรณวนิช นาสารีย์	ระดับเขต	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ม.1-ม.3	สพม.2
43	นางสาวอัญมณี สุขแก้ว	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.4 - ม.6	สพม.2
44	เด็กหญิงญาณิศา ระวาดชัย	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ ม.1 - ม.3	สพม.2
45	เด็กชายธนรินทร์ นพคุณ เด็กชายศุภากรพิชญ์ ก้ามณี เด็กหญิงเบญญาภา ศรีโชติ	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน ปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.1 - ม.3	สพม.2

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
46	เด็กชายธัญบุรณ์ อารณรัตน์ เด็กหญิงวาริน มาศวิเชียร เด็กชายศุภากรพิชัย กัมมณี	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.1 - ม.3	สพม.2
47	นายบัณฑิต พิบูลย์ นางสาววิปศยา ทองบุญชู นางสาววิไลพร ชุมนวล	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.4 - ม.6	สพม.2
48	นายสิทธิพันธ์ ธนาปริชาศิริ นางสาวสุภาวดี เตนดวง	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย ม.4 - ม.6	สพม.2
49	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ดำริห์ดี เด็กหญิงกิตติมา ervaadชัย เด็กหญิงปภาวรินทร์ สนส่ง เด็กหญิงปิยะนันท์ ดอนน้อย เด็กหญิงพรวิฐิตา ทองกรุง เด็กหญิงพัชรภรณ์ ภู่อ้วน	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	สพม.2
50	นางสาวรฐา จิรธิดาวิช	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน ม.4-ม.6	สพม.2
51	นายมงคล นาคสมบุรณ์ นายยุทธการ ชื่นกลิ่น	ระดับเขต	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สพม.2
52	นางสาวจตุพร ยิ้มยิ้ม	ระดับโรงเรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับม.ปลาย นิทรรศการวิชาการ เทิดไท้ศาสตร์พระราชา พัฒนา การศึกษาไทย	โรงเรียน ฤทธิยวรรณลัย
53	เด็กหญิงภัศราภา จันทรส่อง	ระดับโรงเรียน	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน Impromptu speech ระดับ ม.ต้น นิทรรศการวิชาการ Open House	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการรัชดา

3. จุดเด่น

ผู้เรียนเกิดความรู้สึกดี ความมุ่งมั่น ความร่วมมือร่วมใจ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และกิจกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง หลากหลาย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแนวทางเดียวกัน มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ตามหลักสูตรจัดโครงการ /กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการเรียนรู้ร่วมกันและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนในเรื่องการคิด การแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ทักษะด้านการอ่าน การฟัง การพูด การสื่อสาร การดู การเขียน การตั้งคำถาม การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการเรียนรู้ร่วมกันและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และนำเสนอ มีความสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ทบทวนการ ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระท้องถิ่นให้มีความหลากหลายมากกว่าเดิม และพัฒนากิจกรรมที่ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมด้วยความจริงใจไม่หวังผลตอบแทน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีระดับสูงได้อย่างน้อยทุกรายวิชา ควรอยู่ในระดับประเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมจากภายใน และภายนอกเป็นจุดแข็งและโอกาส จากโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา และโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนในทุกด้าน นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนโรงเรียนตั้งในแหล่งชุมชน การคมนาคมสะดวกเป็นที่ยอมรับ และได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน แต่ยังมีจุดอ่อนและอุปสรรคบางประการที่โรงเรียนตระหนัก และเร่งรัดมาตรการป้องกัน แก้ไข เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นต้น โดยมีกระบวนการดังนี้

1. นำผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O - Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และ 2558 มาตั้งเป้าหมายในปีการศึกษา 2559 โดยตั้งเป้าหมายสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และปีการศึกษา 2559 คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มเรียนตามสภาพปัญหา มีการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ และทดสอบเป็นระยะเพื่อทราบการพัฒนาของผู้เรียน และร่วมวิเคราะห์ออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน

2. นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 เมื่อวันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2554 ที่เสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

3. พัฒนาระบบ WIFI ทั้งโรงเรียน โดยการใช้จัดติดตั้ง WIFI 0e0;o เพื่อให้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน

4. จัดการบริหารโดยหลัก การมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมยินดีในความสำเร็จ เช่น การร่วมประชุมวางแผนการทำงานกับกลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) คณะกรรมการนักเรียน เป็นต้น

5. นำความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเข้มข้นระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เข้มข้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย และแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ทางเลือก สำหรับนักเรียนที่ต้องเตรียมตัวในการสอบเข้าเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร และโรงเรียนสายทหารอื่นๆ

6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อบริการแก่ครู นักเรียนและชุมชน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้โดยนำปราชญ์มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) จึงแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบหลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) และหลักการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการทำงาน (Participation)

แผนภูมิบริหารโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครที่อุบลรัตน์)



2. ผลการดำเนินงาน

โดยภาพรวมโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดยมีผลงานดีเด่นที่ประจักษ์ ดังนี้โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนี้

1. การพัฒนาการดำเนินงานในโครงการ กิจกรรมและการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) ทุกกลุ่มบริหาร โดยนำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2558 มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของปีการศึกษา 2559 โดยให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการนักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนได้ มีส่วนร่วมในการวางแผน

2. โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนในทุกด้าน จึงส่งผลให้นักเรียนมีผลการประกวด แข่งขัน ได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

3. ขยายห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษา ครบทุกระดับ

4. การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

5. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน โดยได้รับความ เชื่อถือจากองค์กรทางการศึกษาภาครัฐและเอกชน ในการให้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม นับเป็นการช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตต่อไป

6. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมให้คณะครูและนักเรียนไปเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชน เป็นการพัฒนาชุมชนให้คนเกิดการเรียนรู้ และฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เป็นการหารายได้พิเศษให้กับครอบครัวได้เป็นอย่างดี ชุมชน ให้ความสนใจและผลประเมินความพึงพอใจออกมาดีเยี่ยม และต้องการให้จัดอีกทุกปี

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิควิธีการประชุมที่หลากหลายเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและ จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

4.1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้กว้างยิ่งขึ้น

4.2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานุอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมพัฒนาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานสากลยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศตวรรษที่ 21 สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ คือ เก่งคิด เก่งเรียน เก่งเรียนรู้ เก่งนำไปใช้ และมีคุณธรรมเป็นเลิศ

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานุอุปถัมภ์) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานุอุปถัมภ์) ได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนสีกัน(วัฒนานุอุปถัมภ์) ได้นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานประกอบการ และจัดกิจกรรมนำความรู้ไปสู่ชุมชนโดยคุณครูและนักเรียนเป็นผู้ให้ความรู้กับบุคคลในชุมชน เช่น การสอนทักษะทำบายศรี การสอนทักษะแกะสลักผักและผลไม้ การสอนวาดรูป การสอนทำผ้าบาติก การสอนร้อยลูกปัด การสอนทำกระเป๋จากเศษวัสดุ ฯลฯ ทำให้สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานุอุปถัมภ์) ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงมีขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้เรียนสามารถทราบผลการประเมินนำไปใช้พัฒนาตนเองได้

โดยดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละของครูมีความสามารถใช้ ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ และ ถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูได้	ได้บุคลากร แอดมิน eBook ประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การจัดการเรียนรู้ในสังคม แห่งศตวรรษที่ 21”	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 116 คน เห็น ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ใน สังคมแห่งศตวรรษที่ 21	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติการสอนในสังคมแห่งศตวรรษ ที่ 21 สามารถนำองค์ความรู้มาตราฐานสากลได้
ครูส่งเสริมผู้เรียนได้รับรางวัล ระดับภาค	ร้อยละ 50 ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	นักเรียนได้รางวัลระดับภาค 1. เหรียญทองการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 2. เหรียญทองการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 3. เหรียญเงินการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 4. เหรียญเงินการแข่งขันวงดนตรีประสาน เสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 5. เหรียญเงินการแข่งขันละครฝรั่งเศส
ครูส่งเสริมผู้เรียนนำความรู้สู่ ชุมชน	ร้อยละ 10 ของคุณครูและนักเรียนทุก กลุ่มสาระโรงเรียนนำความรู้ไป เผยแพร่กับชุมชน	ครูและนักเรียนมีความสามารถนำความรู้และ ทักษะไปสอนบุคลากรใน ชุมชน ท้องถิ่นได้
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ บุคลากร ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (น่าน)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 80 คน ร่วมโครงการ	1. บุคลากรมีความผูกพันในองค์กร 2. บุคลากรมีความภาคภูมิใจมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานสามารถนำองค์ ความรู้มาตราฐานสากล
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา (จันทบุรี)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 106 คน ร่วมโครงการ	1. ครูร่วมกิจกรรมพลังใจแห่งความศรัทธา สร้างฝันส่วนสีกันฯ ยิ่งใหญ่ 2. ครูร่วมกิจกรรมสีกันก้าวไกลสู่คุณภาพ และความเป็นเลิศ 3. ครูและบุคลากรมีทักษะการทำงานร่วมกัน 4. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา นิเทศและประเมินอย่างเข้มครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย จำนวน 22 คน	1. ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการนิเทศ 2. ครูผู้ช่วยทุกคนได้ประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูยุคใหม่ สู่ศตวรรษที่ 21	ข้าราชการครู จำนวน 88 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 11 คน ครูสำนักงาน จำนวน 11 คน	ครูสามารถจัดทำแผน จัดการเรียนรู้ ของครูยุคใหม่

3. จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมการเรียนรู้ และแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอนครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และให้นักเรียนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ครูนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา โรงเรียน มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การพูด การดู การฟัง นักเรียนสามารถเลือกแนวทางตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจมีความมุ่งมั่นในการทำงานสูง ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้ดี มีไหวพริบในการแก้ปัญหาการทำงาน ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มเติม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

4. จุดควรพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) มีครูซึ่งบรรจุใหม่ในจำนวนร้อยละ 70 จึงควรมีการถ่ายทอดความรู้จากครูอาวุโส สู่ครูรุ่นใหม่ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและกระบวนการทำงานในองค์กรเป็นไปอย่างประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามขั้นตอน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีเพื่อเสนอผลการประเมินคุณภาพ และ 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) นำเสนอผลการรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา รวมทั้ง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะต่างๆ เมื่อจัดการประชุมผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ครูและสถานศึกษา โดยการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) กำหนดให้มี ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและประเมินคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนครู และหัวหน้าประกันคุณภาพ เพื่อร่วมกันตรวจสอบ วิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงวางแผนการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

2. ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบ	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
1)กำหนดมาตรฐาน การศึกษา	วิเคราะห์ข้อมูลและมาตรฐานต่างๆดังนี้ 1. มาตรฐานชาติ 2. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา 5. ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น 6. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายและค่าความสำเร็จโดยใช้ ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง และประกาศค่า เป้าหมายให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนได้รับทราบ
2) จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพตามมาตรฐาน	1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพฯ ปี2558 2. ศึกษาสภาพปัญหาความจำเป็น 3. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย 4. วิเคราะห์แหล่งสนับสนุนวิชาการ 5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและกำหนดปฏิทินการนำ แผนปฏิบัติประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3) จัดการและบริหาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	1. จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็น หมดหมู่ ครอบคลุม	ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาการเรียนการสอน

องค์ประกอบ	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1. วางแผนกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด	1. คำสั่งของโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ
5) ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1. ดำเนินการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา 2. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา	การเตรียมการและความพร้อมในการให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด
6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน และมีศึกษานิเทศก์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ 2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรับรองการประเมิน
7) จัดทำรายงานประจำปีเพื่อเสนอผลการประเมินคุณภาพ	1. ดำเนินการสรุปรายงานประจำปี โดยสะท้อนคุณภาพผู้เรียน และความสำเร็จของการบริหารจัดการ 2. ดำเนินการเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบ 3. ดำเนินการเผยแพร่รายงานประจำปี	1. รายงานประจำปี ปีการศึกษาละ 1 เล่ม 2. รายงานประจำปี ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การเผยแพร่รายงานประจำปีโดยนำเสนอเป็นเล่มรายงาน และหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน
8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา 2. นำผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเองหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	1. การอบรมเพื่อให้ความรู้แก่ครูบรรจุใหม่ และการประชันเชิงประจักษ์ปฏิบัติเพื่อทบทวนระบบประกันคุณภาพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมต่างๆในปีการศึกษา 2559 เกิดจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพปีการศึกษา 2558

3. จุดเด่น

1. ระบบประกันคุณภาพโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีระบบการจัดการที่ให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การประกันคุณภาพโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการจัดการตาม 8 องค์ประกอบของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการประสานงานกลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่มบริหาร เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
3. การกำหนดกลยุทธ์ โครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ เกิดจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพทั้งในด้านการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการบริหารต่างๆ
4. การประเมินตนเองของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มบริหาร

4. จุดควรพัฒนา

ระบบประกันคุณภาพโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) ต้องดำเนินการวางแผนการประกันคุณภาพใหม่ตามการปรับเปลี่ยนมาตรฐานจาก 15 มาตรฐาน เป็น 8 มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์) จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และ มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครที่อุบลรัตน์) มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งที่เป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ความต้องการตามสภาพของผู้เรียน บริบทของโรงเรียน รวมทั้งจุดเน้นโรงเรียน จึงทำให้นักเรียนมีรายวัลจากการแข่งขันทางทักษะต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ ความสามารถทางด้านภาษา ความสามารถทางด้านดนตรี ความสามารถทางการงานอาชีพ และอื่นๆ อีกทั้งมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และมีคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามีการวางแผน กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมที่วิเคราะห์จากการประเมินและการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เป็นฐาน และมีการพัฒนาปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ อีกทั้งดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ครูมีการพัฒนาในด้านด้านการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการด้านการคิด โดยมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ก ด้านการ ประกันคุณภาพภายใน จัดระบบให้กลุ่มสาระและกลุ่มงานมีการประเมินตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกคน และนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนงานดำเนินการในปีถัดไปให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. วางแผนพัฒนาผู้เรียน ในทุกด้านโดย พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระท้องถิ่นให้ความหลากหลายมากกว่าเดิม และพัฒนากิจกรรมที่ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. วางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคะแนนอยู่ในระดับประเทศทุกรายวิชา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
4. จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อการถ่ายทอดความรู้จากครูอาวุโส สู่ครูรุ่นใหม่ เพื่อการให้การจัดการเรียนการสอนและกระบวนการทำงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานใหม่ที่ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2559

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การจัดสรรครูผู้สอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก
ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559

การแข่งขันขับขานประสานเสียง



การแข่งขันภาษาฝรั่งเศส



การแข่งขันประกวดแบบขึ้นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



การแข่งขันแกะสลัก ม.ปลาย



การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ “เครื่องแกะเมล็ดข้าวโพดสัตว์”



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสุจริต



อบรมมารยาทในการรับประทานอาหารแบบตะวันตก



อบรมการจับจีบผ้า



อบรมการปูเตียง



กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ



ค่ายภาษาอังกฤษ (SIEP ENGLISH)



กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ



พิธี “รวมพลังแห่งความภักดี” และรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในวันคล้ายวันพระราชสมภพปีที่ 89



การทำบุญตักบาตร เนื่องในการบำเพ็ญพระราชกุศลปีญาสมวาร
แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



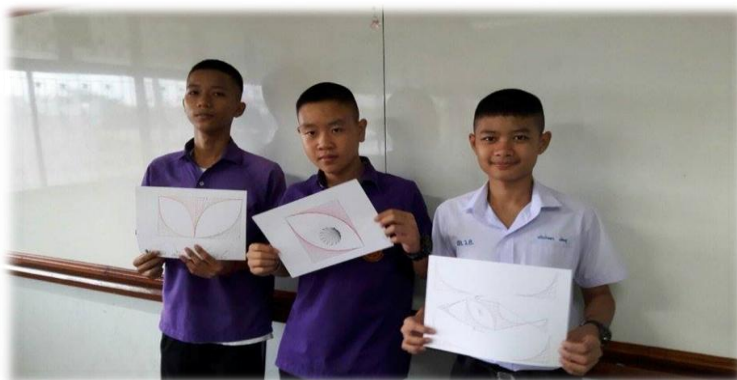
การอบรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ในสังคมแห่งศตวรรษที่ 21



กระบวนการคิดด้วยเกม



คณิตศาสตร์กับงานศิลปะ



คณิตศาสตร์กับงานสร้างสรรค์



การแข่งขัน A – MATH



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์



นักเรียนยอดนักอ่าน



สีกันฯ นิทรรศ 2016 “สืบสานงานพ่อหลวง”



กิจกรรมสาธารณประโยชน์



พิธีมอบประกาศนียบัตร



พิธีวันครูแห่งชาติ



กิจกรรมนักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ ศึกษาดูงานระบบงานประกันคุณภาพ



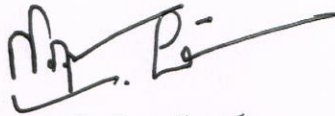
พิธีปัจฉิมนิเทศ เชิดชูเพชรอินทนิล



รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตวิภาวดี
เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2560 ซึ่งมุ่งเน้นทั้งการประเมินเชิงคุณภาพและปริมาณซึ่งเป็นไปตามสภาพบริบทของ
สถานศึกษา พร้อมประเมินผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริง โดยเทียบกับเกณฑ์การ
ตัดสินคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

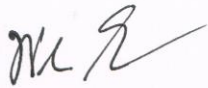
ดังมีรายนามคณะกรรมการ ดังนี้



(ดร.สุรุดิ ยัญญลักษณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)

ประธานกรรมการ

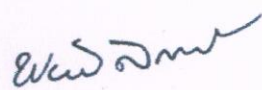


(นางพรทิพย์ ไตมอญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)

รองประธานกรรมการ



(นางพิชญมณฑน์ สีกำเนิดไทย)

ศึกษานิเทศก์งานประกันคุณภาพการศึกษา

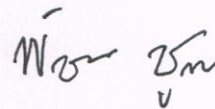
ผู้ทรงคุณวุฒิ



(นางพัณา เพ็ญภาคกุล)

ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา

กรรมการ



(นางพัชรินทร์ ชูเมฆ)

ผู้แทนครู

กรรมการ



(นางสาวนิศารัตน์ เผ่ากันทราร)

กรรมการและเลขานุการ