

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสาโรงเรียนสีกัน (วัฒนानันท์อุปถัมภ์) ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสาโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ด้วยแบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model) ประกอบด้วย ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของการดำเนินงานตามโครงการ 2) สสำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) จำนวน 97 คน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2555 จำนวนกลุ่มละ 322 คนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการประเมิน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1. การประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสาโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยใช้แบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model) ของสตีฟเฟิลบิม พบว่า ด้านสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยสามลำดับแรก คือ การดำเนินโครงการมีความสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 การดำเนินการตามโครงการ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ.เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ และเป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและบุคลากร ด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยสามลำดับแรก คือ มีการจัดระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบอย่างเหมาะสม ความรับผิดชอบของครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมแนววิถีพุทธอย่างเหมาะสมและโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยสามลำดับแรก คือ มีการสรุปผลการพัฒนาในแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งบุคลากรในการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ และผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมกันนิเทศ ติดตาม ควบคุมและดูแลการปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ และด้านผลผลิต โดยรวมตามความคิดเห็นของครูและนักเรียนมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) (2.1) ผลที่เกิดกับนักเรียน พบว่า โดยครูผู้สอนสามารถบูรณาการนำเอากิจกรรมตามโครงการไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการจัดกระบวนการรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านผู้เรียน โดยเฉพาะการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในปีการศึกษา 2554 -2555 ผลปรากฏว่านักเรียนทุกคนผ่านการประเมินทุกข้อ โดยมีร้อยละของนักเรียนอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม เกินกว่าร้อยละ 60 และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมอยู่ในระดับดีมากทุกกลุ่มตัวบ่งชี้ โดยเฉพาะกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้ระดับดีมาก

และผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ยังเป็นตัวอย่งการปฏิบัติที่ดีที่สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรม มีจิตใจดี เป็นสาธารณะและเป็นจิตอาสาที่มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม เป็นนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานภายนอก ชุมชนและสังคมให้การยอมรับ (2.2) ผลที่เกิดกับบุคลากรพบว่า คณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการนำเอากิจกรรมตามโครงการไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกรอบสามจาก สมศ. อยู่ในระดับดีและผลการประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมอยู่ในระดับดีมาก ทุกกลุ่มตัวบ่งชี้ โดยเฉพาะกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (2.3) รางวัลเกียรติที่ได้รับพบว่า โรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับสถานศึกษา 10 รายการ บุคลากรได้รับรางวัล จำนวน 42 คน นักเรียนได้รับรางวัล จำนวน 16 คน และ (2.4) ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่า ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อโดยชื่อที่อยู่ในระดับมากที่สุด สามชื่อเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ผู้บริหารให้ความสำคัญการดำเนินโครงการและท่านมีความพึงพอใจต่อการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมให้ครู นักเรียนมีจิตสำนึกรักชาติและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้และผู้บริหาร ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการเป็นอย่างดี ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก

ส่วนความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่ารายชื่อที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ชื่อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ท่านมีความพึงพอใจต่อดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา โรงเรียน วัดผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น ท่านพึงพอใจการดำเนินโครงการสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้ และท่านพึงพอใจการดำเนินโครงการว่าสามารถสร้างควมมีสำนึกรักชาติและจิตอาสาได้ ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก