



คู่มือการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ประจำปีการศึกษา 2563 จัดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของครูและบุคลากรโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ในการจัดการเรียนการสอนของครูประจำวิชา ทั้งนี้คู่มือฉบับนี้ยังใช้เป็นแนวทางเพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน และสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง โดยประกอบไปด้วย 5 หัวข้อ ดังนี้

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)
2. แนวการปฏิบัติของสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน
3. โครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)
4. การวัด และประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน
5. การเปลี่ยนผลการเรียน

ทั้งนี้โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้าใจ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติของครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองต่อไป



(นายณโรตม นรินทร์รัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

ที่ ศธ ๐๔๒๓๒.๔๘/๔๒๒



โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

๕๖๗ ถนนสรองประภา แขวงดอนเมือง

เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ที่อยู่ ๕๖๗ ถนนสรองประภา แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐ ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เพื่อประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยใช้แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้คะแนนการประเมิน ๔๔ คะแนน โดยมีมติร่วมกันดังนี้

- ☒ ให้เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ได้ เนื่องจากมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ☐ ให้เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ได้ แต่ต้องเตรียมความพร้อมเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้.....
- ☐ ไม่สามารถเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ได้ เนื่องจาก

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

(นางนงลักษณ์ จันทร์แสนโรจน์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

(นายนิโรดม นรินทร์รัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

โทรศัพท์ ๐๒-๕๖๖๔๑๖๓

โทรสาร ๐๒-๕๖๖๔๔๕๕



ประกาศโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์)
เรื่อง รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

.....

เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเลือกดำเนินการให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) จึงได้กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้

กรณีเปิดเรียน มีมาตรการดำเนินการดังนี้

๑. คัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าโรงเรียน
๒. สวมใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาเมื่ออยู่ในโรงเรียน
๓. มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์
๔. จัดให้มีการเว้นระยะห่าง (Social Distancing)
๕. ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสที่มีการใช้ร่วมกันบ่อย
๖. ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่มีการสัมผัสร่วมกัน

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียนมาก ห้องเรียนและพื้นที่จำกัด เหมาะกับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) รูปแบบที่ ๔ การสลับกลุ่มนักเรียน แบ่งนักเรียนในห้องเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม แล้วสลับวันมาเรียน

โดยโรงเรียนดำเนินการดังนี้ แบ่งนักเรียนแต่ละห้องเป็น ๒ กลุ่ม A และ B ไม่เกินกลุ่มละ ๒๕ คน สลับกันมาเรียน กลุ่มละ ๑ สัปดาห์ สัปดาห์ที่ไม่ได้มาเรียนให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองตามอัธยาศัย ครูผู้สอนมอบหมายงาน การบ้าน รายงาน แบบฝึกหัด ฯ ให้ไปทำและนำมาส่งในสัปดาห์ที่มาโรงเรียน สำหรับห้องที่มีนักเรียนไม่เกิน ๒๕ คน ไม่ต้องแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม มาเรียนทุกสัปดาห์ได้ตามปกติ

กรณีไม่สามารถเปิดเรียนหรือต้องปิดเพราะมีผู้ติดเชื้อ

จำเป็นต้องใช้การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยให้นักเรียนเรียนรู้ที่บ้าน (Learn from home) จากช่องทางการเรียนรู้ ดังนี้

๑. การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) ผ่านช่อง DLTV สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ Google For Education www.dltv.ac.th www.Youtube.com แอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone

โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ Google Classroom Google Slides Google Form ในการจัดการเรียนรู้ให้กับครู และคุณครูสามารถจัดทำลิงก์แหล่งเรียนรู้ จากเว็บไซต์ Youtube เพิ่มเติม หรือ สอนผ่าน Facebook live หรือ Zoom ก็ได้ ขึ้นอยู่กับข้อตกลงของครูและนักเรียนแต่ละห้องแต่ละวิชา

หมายเหตุ หากนักเรียนมีข้อจำกัด ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทั้ง ๒ ช่องทาง โรงเรียนดำเนินการแจกหนังสือเรียนให้กับนักเรียน ครูผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน เช่น บทเรียนสำเร็จรูป ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายนิโรธ นรินทร์รัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)



รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์)

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



แนวทางการเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียน

มีการคัดกรองวัดไข้ และอาการเสี่ยงก่อนเข้าโรงเรียน

สวมใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลาเมื่ออยู่ในโรงเรียน

มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์

จัดให้มีการเว้นระยะห่าง

ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสที่มีการใช้ร่วมกัน

ลดความแออัด งดกิจกรรมที่มีการสัมผัสร่วมกัน



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก ห้องเรียนและพื้นที่จำกัด เหมาะกับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) รูปแบบที่ 4 คือ การสลับกลุ่มนักเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วสลับกับมาเรียน กลุ่มละ 1 สัปดาห์

วิธีการแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม

- กลุ่ม A นักเรียนเลขที่คี่
- กลุ่ม B นักเรียนเลขที่คู่

ยกเว้นห้องที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 25 คน จะจัดการเรียนการสอนแบบปกติ ไม่ต้องแบ่งกลุ่ม สำหรับนักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้มาเรียนที่โรงเรียน ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองตามอัธยาศัย ภายใต้การควบคุม ดูแลของครูประจำรายวิชา ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน



กรณีไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากมาตรการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยให้นักเรียนเรียนรู้ที่บ้าน (Learn from home) จากช่องทางการเรียนรู้ ดังนี้

- การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) ผ่านช่อง DLTV สำหรับนักเรียน ม.ต้น
- การเรียนผ่านเว็บเทอเรนซ์และแอปพลิเคชัน (Online) สำหรับนักเรียน ม.ปลาย โดยใช้ Google For Education www.dltv.ac.th www.youtube.com แอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone เป็นต้น

หากนักเรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้ทั้ง 2 ช่องทาง โรงเรียนดำเนินการแจกหนังสือเรียน ครูผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน

ติดต่อสอบถาม
โทร 02-5662329 / www.seekan.ac.th / FB : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสีกัน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์)	1
2. แนวปฏิบัติของสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน	3
3. โครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์)	11
4. การวัด และประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน	16
5. การเปลี่ยนผลการเรียน	19

1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ซึ่งเป็นการสลับกลุ่มมาเรียน โดยแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม สลับเลขที่คู่และคี่ของแต่ละห้องเรียนตามประกาศของงานทะเบียนโรงเรียน ดังนี้

แนวทางการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ปีการศึกษา 2563

การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน
แบบสลับสัปดาห์ A สัปดาห์ B
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เดือนกรกฎาคม

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	
			1	2	3	4	Group A
5	6	7	8	9	10	11	Group B
12	13	14	15	16	17	18	Group A
19	20	21	22	23	24	25	Group B
26	27	28	29	30	31		Group A



**นักเรียน
มาโรงเรียน**



**นักเรียน
อยู่บ้าน**

สอนนักเรียนตามปกติ
(ตามตารางสอนที่โรงเรียนกำหนด)



เรียนด้วยระบบการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์หรือ
ช่องทางการเรียนอื่น ๆ เช่น การเรียนออนไลน์ผ่าน
แอปพลิเคชันต่าง ๆ การศึกษาจากแบบเรียน
ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และ
การบ้านที่ครูมอบหมาย

หมายเหตุ Group A = นักเรียนเลขที่คู่ Group B = นักเรียนเลขที่คี่

ห้องเรียนที่ไม่แบ่งกลุ่มนักเรียน ให้นักเรียนมาเรียนปกติทุกสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนฝรั่งเศส = Group A
แผนการเรียนญี่ปุ่น = Group B



ตาราง การสลับกลุ่มเรียน ของนักเรียน กลุ่ม A และกลุ่ม B ในสถานการณ์การแพร่ระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	กลุ่ม A	กลุ่ม B
1	1 - 3 กรกฎาคม 2563	Onsite (School)	Online (Home)
2	6 - 10 กรกฎาคม 2563	Online (Home)	Onsite (School)
3	13 - 17 กรกฎาคม 2563	Onsite (School)	Online (Home)
4	20 - 24 กรกฎาคม 2563	Online (Home)	Onsite (School)
5	27 - 31 กรกฎาคม 2563	Onsite (School)	Online (Home)
6	3 - 7 สิงหาคม 2563	Online (Home)	Onsite (School)
7	10 - 14 สิงหาคม 2563	Onsite (School)	Online (Home)
8	17 - 21 สิงหาคม 2563	Online (Home)	Onsite (School)
9	24 - 28 สิงหาคม 2563	Onsite (School)	Online (Home)
10	31 สิงหาคม - 4 กันยายน 2563	Online (Home)	Onsite (School)
11	7 - 11 กันยายน 2563	Onsite (School)	Online (Home)
12	14 - 18 กันยายน 2563	Online (Home)	Onsite (School)
13	21 - 25 กันยายน 2563	Onsite (School)	Online (Home)
14	28 กันยายน - 2 ตุลาคม 2563	Online (Home)	Onsite (School)
15	5 - 9 ตุลาคม 2563	Onsite (School)	Online (Home)
16	12 - 16 ตุลาคม 2563	Online (Home)	Onsite (School)
17	19 - 23 ตุลาคม 2563	Onsite (School)	Online (Home)
18	26 - 30 ตุลาคม 2563	Online (Home)	Onsite (School)
19	2 - 6 พฤศจิกายน 2563	สอบปลายภาคเรียน	Online (Home)
20	9 - 13 พฤศจิกายน 2563	Online (Home)	สอบปลายภาคเรียน



***Onsite (School) :**
การจัดการเรียนการสอนที่
โรงเรียนตามตารางเรียน



***Online (Home) :**
การจัดการเรียนการสอนผ่าน
ระบบออนไลน์ และเรียนรู้ที่
บ้าน

หมายเหตุ: กลุ่ม A และ กลุ่ม B จัดการเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด โดยให้นักเรียนติดตามการจัดกลุ่ม
ทางเว็บไซต์ของทางโรงเรียน: www.seekan.ac.th และ FB: [ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสีกัน \(วัฒนานคร์อุปถัมภ์\)](#)

2. แนวปฏิบัติของสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน

ผู้ที่มีประวัติไข้หรืออุณหภูมิร่างกายได้ ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป ร่วมกับอาการ ทางเดินหายใจ หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง (มีน้ำมูก เจ็บคอ ไอแห้ง หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส) และมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยัน ในช่วง 14 วัน ก่อนมีอาการ ถือว่าเป็นผู้สัมผัสความเสี่ยง (กลุ่มเสี่ยง) ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

หลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา



ผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องผ่านการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย



ทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะที่อยู่ในสถานศึกษา



ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำอย่างน้อย 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งหลีกเลี่ยงการสัมผัส ใบหน้า ตา จมูก ปาก โดยไม่จำเป็น



เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร รวมถึงการจัดเว้นระยะห่างของสถานที่สัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งหลีกเลี่ยงการสัมผัส ใบหน้า ตา จมูก ปาก โดยไม่จำเป็น



ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็นหรือเลื่อนเวลาทำกิจกรรมและ หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มแออัดสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งหลีกเลี่ยงการสัมผัส ใบหน้า ตา จมูก ปาก โดยไม่จำเป็น



เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะแบบมีฝาปิดสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งหลีกเลี่ยงการสัมผัส ใบหน้า ตา จมูก ปาก โดยไม่จำเป็น

แนวปฏิบัติสถานศึกษาในการดูแล

ขอความร่วมมือนักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้เข้ามาติดต่อราชการที่ประสงค์จะเข้ามาบริเวณโรงเรียน สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะอยู่ในสถานศึกษา

จัดวางตำแหน่งการคัดกรองนักเรียน ผู้ปกครองหรือผู้เข้ามาติดต่อราชการที่ประสงค์จะเข้ามาบริเวณโรงเรียน โดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิ พร้อมทั้งจัดวางเจลแอลกอฮอล์ในจุดคัดกรอง

ตรวจสอบบุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนที่เดินทางไปในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้มีการกักตัวครบ 14 วัน ก่อนปฏิบัติการเรียนการสอน ตามปกติ ในระหว่างกักตัวครูสามารถเตรียมเอกสารและช่องทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่กักตัวได้ศึกษาระหว่างกักตัว

กรณีที่นักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียนป่วยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ต้องให้หยุดรักษาจนกว่าจะหายเป็นปกติ โดยนำหลักฐานใบรับรองแพทย์ มายืนยันเพื่อเข้าเรียนตามปกติ โดยไม่ถือว่าเป็นวันหยุดเรียนหรือขาดงานเตรียมเอกสารและช่องทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่กักตัวได้ศึกษาระหว่างกักตัว

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในเรื่องการล้างมือและการสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธีขาดงานเตรียมเอกสารและช่องทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่กักตัวได้ศึกษาระหว่างกักตัว

ลดเวลาเรียนในแต่ละคาบเรียน เพื่อให้นักเรียนมีเวลาเพียงพอสำหรับการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ครบทุกคนที่กักตัวได้ศึกษาระหว่างกักตัว

งดจัดกิจกรรมที่ใช้พื้นที่ในการชุมนุมที่แออัดทุกประเภท หากพบว่า กิจกรรมไม่อยู่ในพื้นที่แออัด ให้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด

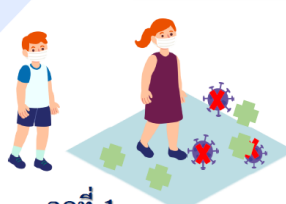
งดการเล่นกีฬา โดยเฉพาะกีฬาประเภททีมหรือมีการปะทะสัมผัสกัน



แนวปฏิบัติสถานศึกษาในด้านการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

เมื่อมาถึงโรงเรียนนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัย เดินเป็นแถวผ่านประตูโรงเรียน
คุณครูเวรประจำวันดำเนินการตรวจคัดกรอง โดยเดินผ่านตามจุดที่มีการเว้นระยะ ตามทางเดิน



จุดที่ 1
กระบะที่มีน้ำยาฆ่าเชื้อ



จุดที่ 2
ตรวจวัดอุณหภูมิ



จุดที่ 3
ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์

กรณีโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมาก อาจเพิ่มจำนวนแถวนักเรียนในการคัดกรอง เพื่อลดความแออัดของนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียน
หรือโรงเรียนอาจจะมีมาตรการของโรงเรียนเอง เช่น ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองอาสา สภานักเรียน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)
โดยประสานงานกับโรงพยาบาล หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) ให้เป็นที่ปรึกษาของโรงเรียน

* ขณะทำการคัดกรองหากพบนักเรียนมีอาการไข้ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับไปพบแพทย์

มาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

กิจกรรมหน้าเสาธง

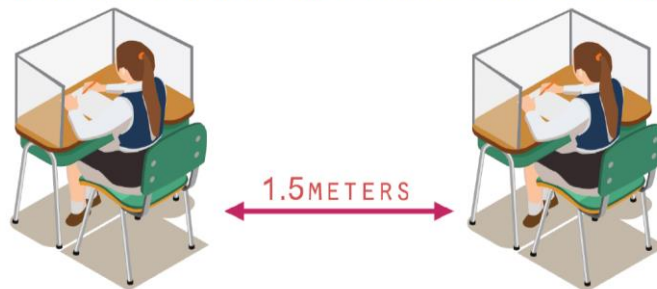


กรณีโรงเรียนประถมขนาดเล็กและมีพื้นที่กว้าง สามารถจัดนักเรียนเข้าแถวและมีกิจกรรมหน้าเสาธงได้ตามปกติ
แต่ต้องมีมาตรการเว้นระยะทางสังคม (Social Distancing)

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ห้องเรียนควรมีการจัดโต๊ะเรียน จำนวนไม่เกิน 20 - 25 ตัว

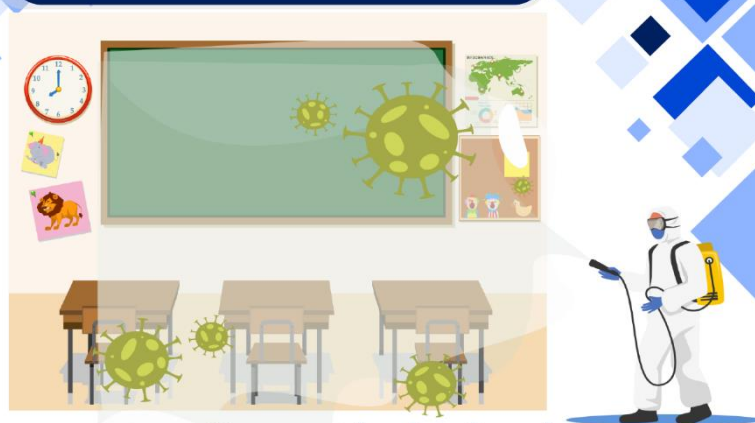
โดยแต่ละตัวให้มีการเว้นระยะห่างทางกายภาพ 1.5 เมตร และบนโต๊ะเรียนต้องมีฉากพลาสติกใสกัน



ภายใต้เงื่อนไข

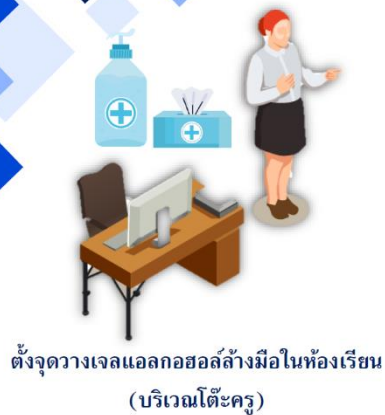
1. ถ้าจำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีจำนวนน้อย และสามารถจัดโต๊ะเรียนให้มีระยะห่างมากกว่า 2 เมตร ไม่ต้องมีฉากพลาสติกใสกัน
2. การดำเนินการติดตั้งฉากพลาสติกใสกัน ขึ้นอยู่กับบริบทและความพร้อมของโรงเรียน

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน



ทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้ทุกครั้งด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ
ทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน โดยมีการบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน



การใช้ห้องน้ำโรงเรียน

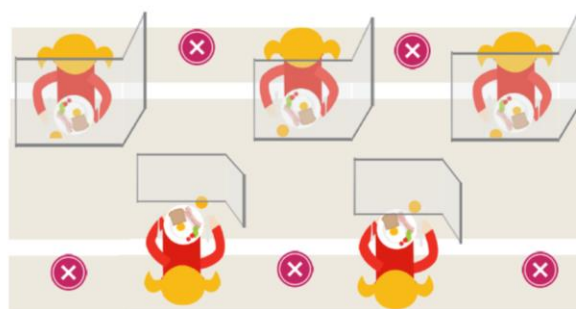
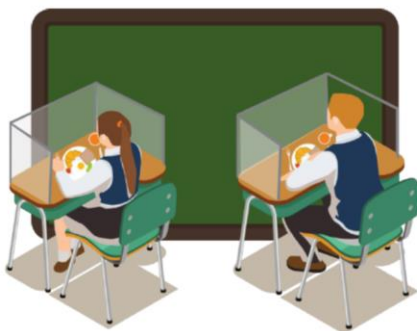
มีครูและเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนในการใช้ห้องน้ำ ทั้งในช่วงเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
ให้นักเรียนสลับกันใช้ห้องน้ำตามความเหมาะสมของโรงเรียน โดยรอกคิวและมีจุดเว้นระยะอย่างชัดเจน





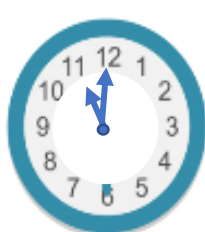
การรับประทานอาหารกลางวัน

1. โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลางทานอาหารที่ห้องเรียนหรือทานอาหารที่โรงอาหาร
2. โรงเรียนขนาดใหญ่ และใหญ่พิเศษ อาจจะต้องแบ่งสัดส่วน ทานอาหารที่ห้องเรียนและโรงอาหาร โดยเน้นการเว้นระยะห่างทางสังคม



การรับประทานอาหารกลางวัน

เพื่อลดความแออัดของนักเรียน จะต้องมีการเหลื่อมเวลา
ในการพักรับประทานอาหารกลางวัน โดยมีระยะห่างของรอบเวลาละ 30 นาที



11.00 น.

ม.ต้น



11.50 น.



11.50 น.

ม.ปลาย



12.40 น.

การมารับนักเรียนกลับบ้าน

- ผู้ปกครองรับนักเรียน ณ จุดรับ – ส่ง ที่โรงเรียนเตรียมไว้ให้ (จุดที่ส่งนักเรียนในตอนเช้า)
- ผู้ปกครองผ่านจุดคัดกรองของโรงเรียน โดยครูเวรประจำวันทำหน้าที่คัดกรอง
- โรงเรียนปล่อยนักเรียนกลับบ้านโดยมีการเหลื่อมเวลา และเหลื่อมห้องเรียน



การมารับนักเรียนกลับบ้าน

ชั้น ม.ต้น เวลา 15.10 น. นักเรียนลงมาตั้งแต่แรก โดยการเว้นระยะห่างทางสังคม เพื่อสแกนบัตร แล้วเดินออกจากโรงเรียน

ชั้น ม.ปลาย เวลา 16.00 น. นักเรียนลงมาตั้งแต่แรก โดยการเว้นระยะห่างทางสังคม เพื่อสแกนบัตร แล้วเดินออกจากโรงเรียน



การทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน

โรงเรียนกำหนดมาตรการการทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียน 3 เวลา คือ ช่วงเช้าก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน เมื่อทำความสะอาดแล้วต้องปิดอาคารเรียน และไม่อนุญาตให้ขึ้นอาคารเรียน





3. โครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์)

โครงสร้างเวลาเรียนของนักเรียนมีการนับเวลาเรียนตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เป็นต้นไปตามแนวทางการจัดการเรียนการสอน 2 รูปแบบ คือแบบปกติ (Onsite) ให้นับตามเวลาการเรียนของ นักเรียนจริงจำนวน 9 สัปดาห์ และแบบการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตและ Application (Online) จำนวน 9 สัปดาห์ โดยพิจารณาจากภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ กิจกรรม/ แบบทดสอบที่ มอบหมายจากครูประจำวิชาผ่านระบบ Platform ตามโครงสร้างรายวิชาของครูประจำวิชาที่กำหนดไว้ โดยมีรูปแบบการนับโครงสร้างเวลาเรียนตามหน่วยกิต ของแต่ละรายวิชา คือ 0.5 , 1.0 , 1.5 , 2.0 และ 3.0 หน่วยกิต ตามตารางดังนี้

การนับจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชา 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 คาบ

รูปแบบ	จำนวนคาบ
Online	9
Onsite	9
สอบกลางภาค	1
สอบปลายภาค	1
รวม	20

เกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมงเรียนตามภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ กิจกรรม/ แบบทดสอบที่มอบหมายจากครูประจำวิชา

Online	จำนวนคาบ
มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	9
มากกว่าร้อยละ 70 - 80	8
มากกว่าร้อยละ 60 - 70	7
มากกว่าร้อยละ 50 - 60	6
มากกว่าร้อยละ 40 - 50	5
มากกว่าร้อยละ 30 - 40	4
มากกว่าร้อยละ 20 - 30	3
มากกว่าร้อยละ 10 - 20	2
น้อยกว่าร้อยละ 10	1



การนับจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชา 1.0 หน่วยกิต จำนวน 40 คาบ

รูปแบบ	จำนวนคาบ
Online	18
Onsite	18
สอบกลางภาค	2
สอบปลายภาค	2
รวม	40

เกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมงเรียนตามภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ กิจกรรม/
แบบทดสอบที่มอบหมายจากครูประจำวิชา

Online	จำนวนคาบ
มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	18
มากกว่าร้อยละ 70 - 80	16
มากกว่าร้อยละ 60 - 70	14
มากกว่าร้อยละ 50 - 60	12
มากกว่าร้อยละ 40 - 50	10
มากกว่าร้อยละ 30 - 40	8
มากกว่าร้อยละ 20 - 30	6
มากกว่าร้อยละ 10 - 20	4
น้อยกว่าร้อยละ 10	2



การนับจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชา 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 คาบ

รูปแบบ	จำนวนคาบ
Online	27
Onsite	27
สอบกลางภาค	3
สอบปลายภาค	3
รวม	60

เกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมงเรียนตามภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ กิจกรรม/ แบบทดสอบ
ที่มอบหมายจากครูประจำวิชา

Online	จำนวนคาบ
มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	27
มากกว่าร้อยละ 70 - 80	24
มากกว่าร้อยละ 60 - 70	21
มากกว่าร้อยละ 50 - 60	18
มากกว่าร้อยละ 40 - 50	15
มากกว่าร้อยละ 30 - 40	12
มากกว่าร้อยละ 20 - 30	9
มากกว่าร้อยละ 10 - 20	6
น้อยกว่าร้อยละ 10	3



การนับจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชา 2.0 หน่วยกิต จำนวน 80 คาบ

รูปแบบ	จำนวนคาบ
Online	36
Onsite	36
สอบกลางภาค	4
สอบปลายภาค	4
รวม	80

เกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมงเรียนตามภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ กิจกรรม/ แบบทดสอบ
ที่มอบหมายจากครูประจำวิชา

Online	จำนวนคาบ
มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	36
มากกว่าร้อยละ 70 - 80	32
มากกว่าร้อยละ 60 - 70	28
มากกว่าร้อยละ 50 - 60	24
มากกว่าร้อยละ 40 - 50	20
มากกว่าร้อยละ 30 - 40	16
มากกว่าร้อยละ 20 - 30	12
มากกว่าร้อยละ 10 - 20	8
น้อยกว่าร้อยละ 10	4



การนับจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชา 3.0 หน่วยกิต จำนวน 120 คาบ

รูปแบบ	จำนวนคาบ
Online	54
Onsite	54
สอบกลางภาค	6
สอบปลายภาค	6
รวม	120

เกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมงเรียนตามภาระงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน/ แบบฝึกหัด/ กิจกรรม/ แบบทดสอบ
ที่มอบหมายจากครูประจำวิชา

Online	จำนวนคาบ
มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	54
มากกว่าร้อยละ 70 - 80	48
มากกว่าร้อยละ 60 - 70	42
มากกว่าร้อยละ 50 - 60	36
มากกว่าร้อยละ 40 - 50	30
มากกว่าร้อยละ 30 - 40	24
มากกว่าร้อยละ 20 - 30	18
มากกว่าร้อยละ 10 - 20	12
น้อยกว่าร้อยละ 10	6

4. การวัดและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีการวัด และประเมินผลของแต่ละรายวิชาของแต่ละรายวิชา ให้นักเรียนทุกคน ศึกษาจากโครงสร้างรายวิชาที่ครูประจำวิชาได้จัดทำและนำเสนอไว้ใน Platform และ Google classrom โดยมีการตัดสินผล การเรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

1. ให้ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแจ้งให้ผู้เรียนทราบ พร้อมเกณฑ์ การประเมินก่อนการเรียนรู้ในวิชานั้น ตามโครงสร้างรายวิชาที่เสนอไว้ใน Platform และ Google classrom
2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามรายวิชาโดยให้เกณฑ์ตามที่นักเรียนกำหนด
3. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามรายวิชาโดยใช้ เกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด
4. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แต่ละกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม แนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมรักษาดินแดน) ที่ครูประจำวิชาได้จัดทำและนำเสนอไว้ใน Platform และ Google classrom





การตัดสินผลการเรียนให้คะแนนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รูปแบบปกติ (Onsite) และ
แบบการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต และ Application (Online) มาตัดสินผลการเรียนเป็นรายภาคโดยให้ใช้ตัวเลข
แสดงระดับผลการเรียน ในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	คะแนนรวม
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 – 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 – 79
3	ผลการเรียนดี	70 – 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 – 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 – 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา ดังนี้

ผลการเรียน	หมายถึง
มส	ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน
ร	รอการตัดสิน หรือ ยังตัดสินไม่ได้
ผ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน และผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมที่กำหนด
มผ	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน และไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมที่กำหนด



การตัดสินผลการเรียน การตัดสินผลการเรียนรู้ให้ถือปฏิบัติดังนี้

ข้อที่ 1 พิจารณาการตัดสินผล การเรียนเป็นรายวิชา

ข้อที่ 2 พิจารณาว่าผู้เรียนได้ หน่วยกิต เฉพาะผู้ที่สอบ ได้ผลการเรียน 1 ถึง 4 เท่านั้น

ข้อที่ 3 วัดผลปลายภาคเรียน เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียน ตลอดเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของการเรียนใน รายวิชานั้น หรืออยู่ในดุลย พินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

ข้อที่ 4 ผู้เรียนที่มีเวลาไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนให้ ได้ผลการเรียน “มส” ในกรณีไม่มีการสอบปลายภาคเรียนผู้เรียนจะต้องมี

ข้อที่ 5 ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ให้ได้รับผล การเรียน “0”

ข้อที่ 6 ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบ หรือทุจริตในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาใดครั้งใดก็ตาม ให้ได้คะแนน “0” ในครั้งนั้น

ข้อที่ 7 ผู้เรียนที่มีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ ให้ได้ผลการเรียน “ร” กรณี ที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะไม่ส่งงานนั้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสถานศึกษาก่อน

ข้อที่ 8 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน “ผ” ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ได้ผลการเรียน “มผ”



การเปลี่ยนระดับผลการเรียนให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

1. การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “0”

ให้นักเรียนติดต่อกลุ่มบริหารวิชาการ งานวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา หรือผ่านระบบออนไลน์ เพื่อจัดสอบซ่อมเสริมตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัว ให้การสอบแก้ตัว ให้ได้ผลการเรียนไม่เกิน “1” การสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้วยังได้รับผลการเรียน 0 อีก ให้เรียนซ้ำ

2. การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้นักเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะเหตุสุดวิสัย เมื่อแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้รับผลการเรียนตามปกติ (0 – 4)

2. การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

3. การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียน เรียนเพิ่มเติมผ่านระบบออนไลน์ หรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้สอบ และผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้รับระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

4. การเรียนซ้ำ

การเรียนซ้ำให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะกำหนดเวลาเรียนซ้ำให้เหมาะสม และต้องประเมินผลการเรียนตามที่ระเบียบนี้กำหนดไว้ โดยการเรียนซ้ำอาจใช้รูปแบบ การสอนปกติ (Onsite) และผ่านการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต และ Application (Online)

5. การเปลี่ยนผลการประเมิน

การเปลี่ยนผลการประเมินจาก “มผ” เป็น “ผ” ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ยังขาดอยู่ให้ครบ



การอนุมัติการจบหลักสูตร

เมื่อโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน และ เกณฑ์การจบแต่ละระดับ ให้อนุมัติการจบการศึกษาภายใน 9 เมษายน 2564

5. การวัด และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กรณีนักเรียนมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ มีผลการเรียน 0 , ร และ มส ต้องดำเนินการสอบแก้ตัวตามปฏิทินปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ งานวัด และประเมินผลของทางโรงเรียนที่กำหนดไว้ และให้นักเรียนดำเนินการติดตามผ่านครูที่ประจำวิชา โดยใช้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (Onsite) และแบบการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต และ Application (Online) เพื่อดำเนินการวัด และประเมินผลให้เสร็จสิ้น เพื่อให้สามารถอนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2564 เป็นวันสุดท้ายของปีการศึกษา 2563