



หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้น.....
เวลาเรียน.....คาบ.....ภาคเรียนที่.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เปลี่ยนตัวชี้วัดเป็น “ผลการเรียนรู้”)

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ต้องวิเคราะห์เนื้อหา คำสำคัญในตัวชี้วัด/ผลการเรียน ว่าต้องการให้นักเรียนรู้อะไร ทำอะไรได้ แล้วทำการสังเคราะห์เป็น
แก่นความรู้/เรียกว่า(สาระสำคัญ)

3. สาระการเรียนรู้

- สาระแกนกลาง

- 1)
- 2)
- 3)

- สาระท้องถิ่น (ถ้ามี)

- 1)
- 2)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (1 หน่วย ไม่จำเป็นต้องวัดครบทุกข้อ แต่ 1 รายวิชาต้องวัดครบทั้ง 5 ข้อ)

เลือกสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

- 1)
- 2)
- 3)

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (1 หน่วย ไม่จำเป็นต้องวัดครบทุกข้อ แต่ 1 รายวิชาต้องวัดครบทั้ง 8 ข้อ)

เลือกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับกิจกรรมได้ออกแบบให้ผู้เรียนมี ซึ่งอาจไม่ครบทั้ง 8 ประการ

- 1)
- 2)
- 3)

6. **ชิ้นงาน/ภาระงาน (สามารถทำได้จริง)**

(กำหนดชิ้นงานและภาระงานรวบยอดที่เป็นหลักฐานหรือร่องรอย เพื่อแสดงว่าผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในหน่วย สะท้อนให้เห็นระดับความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ และความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน)

- 1) ใบงานที่ เรื่อง
- 2) ผังมโนทัศน์ เรื่อง

7. **การวัดและประเมินผล (วัดตามตัวชี้วัด/วัดตามภาระงาน/ชิ้นงาน แต่ภาระงานต้องครอบคลุมตัวชี้วัด)**

(ประกอบด้วยการประเมินผลชิ้นงาน ภาระงานรวบยอด การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินตนเองของผู้เรียน)

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่

7.2 การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบใบงานที่ เรื่อง
- 2) ตรวจสอบสมุดจดบันทึก
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่

7.4 การประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

- 1)
- 2)
- 3)

8. **กิจกรรมการเรียนรู้ (เทคนิค รูปแบบ หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่จะนำผู้เรียนไปสู่การสร้างภาระงาน/ชิ้นงาน เกิดทักษะความสามารถตามสมรรถนะ กระบวนการธรรมชาติของแต่ละวิชา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด)**

(ประกอบด้วยกิจกรรมนำสู่การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และกิจกรรมรวบยอด หรือผู้สอนอาจ จัด กิจกรรมตามรูปแบบทฤษฎีการเรียนรู้/วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/เทคนิคการสอน/เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายตามความเหมาะสม ซึ่งวิธีการดังกล่าวนี้สามารถทำให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้)

- 1. **แผนที่ 1 :**
วิธีสอนแบบ..... เวลา.....คาบ
 - 2. **แผนที่ 2 :**
วิธีสอนแบบ..... เวลา.....คาบ
- รวมเวลา.....คาบ**

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

9.2 แหล่งเรียนรู้

- 1)
- 2)
- 3)