



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี1 รหัสวิชา ว21103
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีกับมนุษย์
เรื่อง ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เวลาเรียน 1 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ว 4.1 ม.1/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวันของมนุษย์พบได้จากหลายสาเหตุขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่มนุษย์แต่ละคนจะประสบ เช่น ปัญหาทางด้านการเกษตร ปัญหาจากการขาดแคลนอาหาร เป็นต้น ดังนั้น การแก้ปัญหาผู้ที่ทำหน้าที่ในการแก้ปัญหาจำเป็นต้องสืบค้น รวบรวมข้อมูลความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การออกแบบแนวทางการแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อสิ่งต่างๆ เช่น สภาพแวดล้อม ทรัพยากร วิถีชีวิตของมนุษย์ เป็นต้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบุปัญหาหรือความต้องการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ (K)
- 2) รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดจากเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ (P)
- 3) ตระหนักถึงผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (A)

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวันพบได้จากหลายบริบทขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่ประสบ เช่น การเกษตร อาหาร
- การแก้ปัญหาจำเป็นต้องสืบค้น รวบรวมข้อมูลความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การออกแบบแนวทางการแก้ปัญหา

4.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

-

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์
 - ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบสืบเสาะความรู้ (Inquiry Method : 5E))

คาบที่ 1



ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (R1, C1, C5, C6, C8) ใช้เวลาประมาณ 5 นาที

1. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบว่า

- เทคโนโลยีใดบ้างที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- ถ้าไม่มีเทคโนโลยีเหล่านั้นจะส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของนักเรียนอย่างไร

2. ครูนำ Powerpoint ภาพโทรศัพท์เคลื่อนที่ คอมพิวเตอร์ รถยนต์ รุ่นเก่ากับรุ่นใหม่มาให้ให้นักเรียนดู แล้วสอบถามนักเรียนว่าเคยใช้เทคโนโลยีเหล่านี้หรือไม่ แล้วบอกว่าสิ่งที่นักเรียนเห็นนี่คือการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ขั้นที่ 2 สืบค้น (R1, R2, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8) ใช้เวลาประมาณ 15 นาที

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วร่วมกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และเขียนสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีลงในสมุด
2. ครูสุ่มเรียกนักเรียนทีละคู่ ออกมาบอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี พร้อมกับเขียนเป็นผังมโนทัศน์
4. นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านต่างๆ
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและสรุปผลกระทบของการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
6. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ “ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเทคโนโลยีมีทั้งผลกระทบที่เป็นด้านบวกและด้านลบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์”
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มจำแนกผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีทั้ง 2 ด้าน โดยสรุปเป็นผังมโนทัศน์ลงในกระดาษ A4
8. แต่ละกลุ่มออกแบบวิธีการนำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (R1, R2, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8) ใช้เวลาประมาณ 15 นาที

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนที่ละกลุ่มจนครบทุกกลุ่ม โดยกำหนดเวลาในการนำเสนอกลุ่มละ 3 นาที
2. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเทคโนโลยี
3. ครูตั้งคำถาม “การพัฒนาเทคโนโลยีมีผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบ นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขผลกระทบด้านลบจากการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างไรบ้าง”
4. นักเรียนทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (R1, R2, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8) ใช้เวลาประมาณ 15 นาที

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาจากผลกระทบด้านลบจากการพัฒนาเทคโนโลยีร่วมกัน
2. ครูนำนักเรียนอภิปรายและสรุปเรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ตามประเด็นดังนี้

- ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีมีด้านใดบ้าง
- การพัฒนาเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตทั้งด้านบวกและด้านลบอย่างไรบ้าง
- แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากผลกระทบด้านลบที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ มีอะไรบ้าง
- ระบบทางเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตอย่างไร บอกองค์ประกอบหลักของระบบทางเทคโนโลยี อธิบายลักษณะเฉพาะขององค์ประกอบหลักแต่ละส่วน

3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

1. ครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
2. ครูตรวจและประเมินผลใบงานที่ 1.2 เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
3. ครูตรวจและประเมินผลผังมโนทัศน์ เรื่อง ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยี
4. ครูประเมินผล โดยสังเกตการตอบคำถาม การร่วมกันทำผลงาน และการนำเสนอผลงาน

8. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1) ระบุปัญหาหรือความต้องการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ (K)	ตรวจใบงานที่ 1.2	ใบงานที่ 1.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
	ตรวจสอบสมุดจดบันทึก	สมุดจดบันทึก	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2) รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดจากเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ (P)	ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
	สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) ตระหนักถึงผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (A)	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
	สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
	ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

9. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้

9.1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ

- 1) Powerpoint ภาพโทรศัพท์เคลื่อนที่ คอมพิวเตอร์ รถยนต์
- 2) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีกับมนุษย์
- 3) กระดาษ A4
- 4) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- 5) คอมพิวเตอร์

9.2 แหล่งเรียนรู้

- 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ICT)
- 2) ห้องสมุดโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันทอุปถัมภ์)
- 3) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- <https://www.dltv.ac.th/utlils/files/download/36899>



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เทคโนโลยีกับมนุษย์

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

- ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....

- ปัญหาที่พบ

.....
.....

- ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....

.....
(นางสาวปราณิศา ทองอ่อน)
ผู้สอน

ตัวอย่าง

11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(.....)

ตัวอย่าง



ใบงานที่ 1.2 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในด้านต่างๆ พร้อมบอกแนวทางแก้ไข

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของ

ด้านสิ่งแวดล้อม

ด้านบวก

ด้านลบ

แนวทางแก้ไข

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านบวก

ด้านลบ

แนวทางแก้ไข

ด้านวัฒนธรรม

ด้านบวก

ด้านลบ

แนวทางแก้ไข

ด้านการเมือง

ด้านบวก

ด้านลบ

แนวทางแก้ไข



ใบงานที่ 1.2 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี



คำชี้แจง ให้อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในด้านต่างๆ พร้อมบอกแนวทางแก้ไข

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของ

ด้านสิ่งแวดล้อม

ด้านบวก *ทำให้เกิดความสะอาดสวยงาม มีเชื้อเพลิงใช้ มีพลังงานในการสร้างสิ่งต่างๆ*

ด้านลบ *เกิดมลพิษทางด้านต่างๆ เกิดภาวะโลกร้อน*

แนวทางแก้ไข *ช่วยกันรณรงค์ประหยัดการใช้พลังงาน*

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านบวก *สะดวกสบายในการติดต่อสื่อสาร ประสิทธิภาพด้านการทำธุรกิจ และการทำธุรกรรมทางการเงิน การผลิตสิ่งต่างๆ ทำได้ง่ายและรวดเร็ว*

ด้านลบ *ปัญหาการว่างงานของคนในสังคม มีอาชีพอาจสร้างความเสียหายในการโจรกรรมข้อมูลหรือทรัพย์สินได้ง่ายหากใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด*

แนวทางแก้ไข *ใช้เทคโนโลยีด้วยความระมัดระวัง*

ด้านวัฒนธรรม

ด้านบวก *เปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตและการทำงานของมนุษย์ สะดวกรวดเร็วในการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ทำให้โลกในยุคปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการสื่อสาร*

ด้านลบ *ถ้าใช้ในทางที่ผิดจะทำให้ข้อมูลที่ผิดแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็วทำให้ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมดั้งเดิม*

แนวทางแก้ไข *ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์*

ด้านการเมือง

ด้านบวก *กระจายข่าวสาร กฎเกณฑ์ หรือข้อบังคับของภาครัฐไปสู่ประชาชนอย่างรวดเร็ว ช่วยให้ประชาชนตัดสินใจในทางการเมือง*

ด้านลบ *ถ้าข่าวสารข้อมูลมีการบิดเบือนอาจส่งผลกระทบต่อความคิดเห็นของประชาชน ทำให้เกิดความขัดแย้ง และความไม่สงบในบ้านเมือง*

แนวทางแก้ไข *ตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลให้ถูกต้องก่อนการตัดสินใจ*

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ส่วนใดของระบบทางเทคโนโลยีที่ช่วยปรับปรุงผลผลิตมีความสมบูรณ์ตามความต้องการมากขึ้น
 1. ตัวป้อน
 2. ผลสะท้อนกลับ
 3. ผลผลิตหรือผลลัพธ์
 4. กระบวนการเทคโนโลยี
2. รถไถไร้คนขับ เป็นเทคโนโลยีประเภทใด
 1. เทคโนโลยีการศึกษา
 2. เทคโนโลยีการเกษตร
 3. เทคโนโลยีการแพทย์
 4. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. บริการธนาคารทางอินเทอร์เน็ตเป็นผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีด้านใด
 1. ด้านการเมือง
 2. ด้านเศรษฐกิจ
 3. ด้านวัฒนธรรม
 4. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ส่วนใดของระบบทางเทคโนโลยีที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรมาเป็นผลิตภัณฑ์
 1. ตัวป้อน
 2. ผลสะท้อนกลับ
 3. ผลผลิตหรือผลลัพธ์
 4. กระบวนการเทคโนโลยี
5. ส่วนใดของระบบทางเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์
 1. ตัวป้อน
 2. ผลสะท้อนกลับ
 3. ผลผลิตหรือผลลัพธ์
 4. กระบวนการเทคโนโลยี
6. ข้อใดเป็นเทคโนโลยีที่สร้างขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์
 1. อาหาร
 2. ที่อยู่อาศัย
 3. ยารักษาโรค
 4. สมาร์ทโฟน
7. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของเทคโนโลยี
 1. นวัตกรรมของมนุษย์
 2. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อนำมาแก้ปัญหา
 3. ความรู้และทักษะที่มีต่อสังคมของมนุษย์
 4. การปรุงแต่งของเก่าให้ใหม่และเหมาะสม
8. ไอแพดเป็นเทคโนโลยีรูปแบบใด
 1. ผลิตภัณฑ์
 2. กระบวนการ
 3. รูปธรรมแบบชิ้นงาน
 4. ผลิตภัณฑ์และกระบวนการ
9. การประชุมทางวิดีโอ (video conference) เป็นเทคโนโลยีประเภทใด
 1. เทคโนโลยีการศึกษา
 2. เทคโนโลยีการเกษตร
 3. เทคโนโลยีการแพทย์
 4. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. ข้อใดเป็นเทคโนโลยีที่สร้างขึ้นมาเพื่อตอบสนองความจำเป็นของมนุษย์
 1. รองเท้าวิ่ง
 2. กล้องดิสคอส
 3. ปากกาลบคำผิด
 4. ยาพาราเซตามอล

เฉลย

1. 2 2. 2 3. 2 4. 4 5. 1 6. 4 7. 4 8. 1 9. 4 10. 4

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา			
2	ความคิดสร้างสรรค์			
3	วิธีการนำเสนอผลงาน			
4	การนำไปใช้ประโยชน์			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของนักเรียน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่ได้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
51-60	ดีมาก
41-50	ดี
30-40	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง