**แบบบันทึกการ Coaching การจัดการเรียนรู้**

ชื่อผู้นิเทศ (ผู้โค้ช).....ตำแหน่ง.....
วันที่.....เวลา.....สถานที่.....
ชื่อครู (ผู้รับการโค้ช).....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชื่อสถานศึกษา.....
ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้.....
ระดับชั้น.....ห้อง.....จำนวนผู้เรียน.....คน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ตามระดับปฏิบัติของครู (1 : ปรับปรุง 2 : พอใช้ 3 : มาก 4 : มากที่สุด)

| ระดับปฏิบัติของครู | |
|---|---|
| 1 | ปรับปรุง |
| 2 | พอใช้ |
| 3 | มาก |
| 4 | มากที่สุด |

| การแปลความหมายการตรวจสอบ | | |
|---|---|---|
| เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | ปรับปรุง |
| | 1.51 – 2.50 | พอใช้ |
| | 2.51 – 3.50 | ดี |
| | 3.51 – 4.00 | ดีมาก |
| เกณฑ์การผ่าน มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป | | |

**บันทึกการสังเกตการณ์การจัดการเรียนรู้**

1. **กระบวนการจัดการเรียนรู้**

| **รายการ** | **ระดับปฏิบัติ** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. การเกริ่นนำเข้าสู่บทเรียน | | | | |
| 2. การอธิบายขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมชัดเจน | | | | |
| 3. การตั้งคำถามเพื่อสร้างการเรียนรู้ | | | | |
| 4. การตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด | | | | |
| 5. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ซักถาม | | | | |
| 6. การฟัง และจับประเด็นสำคัญ | | | | |
| 7. การสรุปและสะท้อนผลเป็นระยะๆ ให้ผู้เรียนติดตามความคิดและการเรียนรู้ของกลุ่ม | | | | |
| 8. การเชื่อมโยงความคิดเห็นของผู้เรียนสู่การสรุปแนวคิดหลักของบทเรียน | | | | |
| 9. การลำดับความคิดและประเด็นการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปทั้งหมดของคาบเรียน โดยสอดคล้องกับจุดประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ | | | | |
| 10. การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง | | | | |
| **รวม** | | | | |
| **สรุปรวม** | | | | |
| **เฉลี่ย/การแปลความหมาย** | | | | |

**บันทึกเพิ่มเติม**

| สิ่งที่ครูปฏิบัติได้ดี | สิ่งที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| | |

**2. ทัศนะและท่าทีของครูผู้จัดการเรียนรู้ที่มีต่อผู้เรียน**

| รายการ | ระดับปฏิบัติ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ท่าทีเป็นมิตร (ยิ้มแย้ม แจ่มใส การทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม) | | | | |
| 2. ไม่ชี้ถูกชี้ผิด หรือบอกควรทำ/ไม่ถูกทำ | | | | |
| 3. ไม่โน้มน้าวให้คิดเหมือนครู | | | | |
| **รวม** | | | | |
| **สรุปรวม** | | | | |
| **เฉลี่ย/การแปลความหมาย** | | | | |

**บันทึกเพิ่มเติม**

| สิ่งที่ครูปฏิบัติได้ดี | สิ่งที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

**3. การให้ข้อมูลของครูผู้จัดการเรียนรู้**

| รายการ | ระดับปฏิบัติ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ให้ข้อมูลรอบด้าน ไม่ปิดบัง | | | | |
| 2. ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ไม่คลาดเคลื่อน | | | | |
| 3. อธิบายชัดเจน | | | | |
| **รวม** | | | | |
| **สรุปรวม** | | | | |
| **เฉลี่ย/การแปลความหมาย** | | | | |

**บันทึกเพิ่มเติม**

| สิ่งที่ครูปฏิบัติได้ดี | สิ่งที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |